

ВЕБИНАР

«Особенности организации инклюзивных смен в детском лагере: рекомендации эксперта»

На основании информационной рассылки от 17.04.20 Филатова М.В., методист МБУДО «ЦДТ «Радуга», приняла участие в вебинаре «Особенности организации инклюзивных смен в детском лагере: рекомендации эксперта».

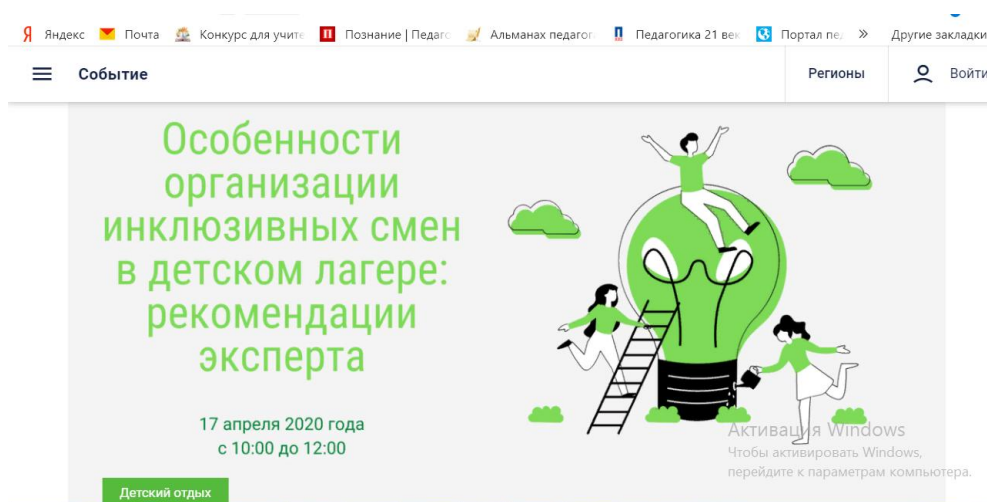
Организатор вебинара – ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения

Модератор: Катерина Тофиковна Айвазова, начальник отдела образовательных программ и проектов Направления развития детского отдыха ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Время эфира 10.00-12.00

Тема: «Инструменты разработки инклюзивной программы. Нозологическая таблица мероприятий»

Ксения Эдуардовна Комышанова, тренер-разработчик инклюзивных программ, автор проекта «Инклюзионист»



В рамках вебинара Комышанова Ксения рассказала о нозологических портретах различных категорий детей с ОВЗ, дала рекомендации по работе с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивной смены

Особое внимание было уделено инструментам разработки инклюзивных программ в детском лагере.

ИНСТРУМЕНТЫ РАЗРАБОТКИ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ. "НОЗОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА МЕРОПРИЯТИЙ"

1	ТОВАРИЩЕСТВО	ТОВАРИЩЕСТВО	НАРУШЕНИЯ ОДА
РАЗВЕДКА ЛАГЕРЯ	СЛУШАЕТ ТЕЛЕС, ЗАПАХАМИ, ВИЗУАЛЬНЫМИ ГЛАЗАМИ. ХОРОШО РАЗВИТ ФИЗИЧЕСКИ СУБОБОРОТНЫЕ ДОЛЖНЫ ДОПОЛНИТЬ, А НЕ ЗАМЕНЯТЬ ВЕЩАМИ.	ВИДИТ ТЕЛЕС, ЗАПАХАМИ, ЗВУКОМ. УВЕРЕН СВОИ ОЩУЩЕНИЯ НА ЗНАКОМЫХ МАРШРУТАХ. ПЕРЕКЛИКИВАЕТСЯ "ПОСЫЛАЕМО"	НУЖНА БОЛЬШАЯ ТЕРРИТОРИЯ ДЛЯ ПЕРЕКЛИКИВАНИЯ И ПРОГРАММНЫЕ ПОДСКАЗКИ. СООБЩЕНИЕ ЗАДАНИЕ ВОЗМОЖНО С УЧЕТОМ ТБ.
ОБЩИЙ СБОР ЛАГЕРЯ	"ТЕЛЕСКОПЕР" ОРГАНИЗИРУЕТ СПОСОБНОСТИ. ЧУВСТВЕТ ВЗЛУКУ ОТРАЖАЮЩИ В РЕЧЬ	ЗВУК ЗАМЕЧАЕТ ИЗМЕНЕНИЕ. СПОСОБЕН ЕСЛИ ЕСТЬ "ТОНКА ОТЧЕТА". УВЕРЕН ЕСЛИ ВЫСЛУТ ВЫЗОВА ПРОДУМАН	ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРОДУМАН ВЫХОД НА СЦЕНУ И ПОСАДКА В ЗАЛЕ.
ИНСТРУКТАЖ	ПЛОХО ВОСПРИНИМАЕТ СЛОВЕСНЫЕ СЛОВА. ИНСТРУКЦИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ МАКСИМАЛЬНО ПРОСТЫМИ.	ХОРОШО ВОСПРИНИМАЕТ РЕЧЬ НА СЦЕНЕ, ЕСЛИ ОНА НЕ ПЕРЕГРУЖЕНА	ВСЕ КАК У ВСЕХ

ИНСТРУМЕНТЫ РАЗРАБОТКИ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ. "НОЗОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА МЕРОПРИЯТИЙ"

2	СЛАБОСЛЫШАЩИЕ	СЛАБОВИДЯЩИЕ	МЕНТАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ
РАЗВЕДКА ЛАГЕРЯ	"ЧЕРЕЧЕВО" - РЕКОМЕНДАЦИИ КАК ДЛЯ ТЕЛЕСНОГО ГЛУХОГО. РЕЧЕВОЕ - ВАЖНО ОТРЕГУЛИРОВАТЬ ГРОМКОСТЬ ЗВУКА И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВИЗУАЛИЗАЦИЮ.	ВИДИТ "ИНДИВИДУАЛЬНО". СМОЖЕТ ПЕРЕКЛИКИВАТЬСЯ ЗАВИСИТ ОТ "РЕЗНИ" ЗАДАНИЕ ЗВУК - ОБЩЕГО "ОСОБО" ИЗОБРАЖЕНИЕ	ВОСПРИНИМАЕТ КОРОТКИЕ ФРАЗЫ. ЗАДАНИЕ С ИНТЕРЕСНОМ. ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ПОМОЖЕТ КОНТРОЛИРОВАТЬ НАГРУЗКУ
ОБЩИЙ СБОР ЛАГЕРЯ	"ЧЕРЕЧЕВО" - РЕКОМЕНДАЦИИ КАК ДЛЯ ТЕЛЕСНОГО ГЛУХОГО. РЕЧЕВОЕ - ВАЖНО ОТРЕГУЛИРОВАТЬ ГРОМКОСТЬ ЗВУКА И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВИЗУАЛИЗАЦИЮ.	ПОСАДКА С УЧЕТОМ "РЕЗНИ" ЗАБЛУДОВАЕТ НЕКОТОРЫЕ АКТИВНОСТИ ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗВУК ИЗОБРАЖЕНИЕ ОБЩЕНИЕ	ЧТОБЫ УДЕРЖАТЬ ВНИМАНИЕ, НА СЦЕНЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ "ОСОБОЧНО ИНТЕРЕСНО"
ИНСТРУКТАЖ	"ЧЕРЕЧЕВО" - РЕКОМЕНДАЦИИ КАК ДЛЯ ТЕЛЕСНОГО ГЛУХОГО. РЕЧЕВОЕ - ВАЖНО ОТРЕГУЛИРОВАТЬ ГРОМКОСТЬ ЗВУКА И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВИЗУАЛИЗАЦИЮ.	ХОРОШО ВОСПРИНИМАЕТ РЕЧЬ НА СЦЕНЕ, ЕСЛИ ОНА НЕ ПЕРЕГРУЖЕНА	ДОЛЖЕН РЕЧЬ ВОСПРИНИМАЕТ ПЛОХО. ЛУЧШЕ ЗАМЕНИТЬ НА ВИЗУАЛЬНЫМИ ИЛИ ЗАЯСОВКА НА СЦЕНЕ

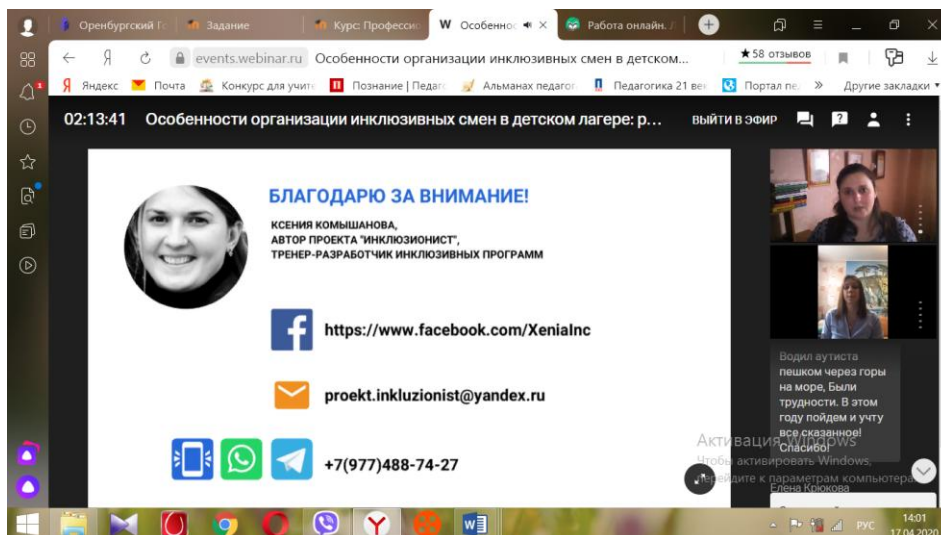
ИНСТРУМЕНТЫ РАЗРАБОТКИ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ. "КРИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА"

01:55:00 Особенности организации инклюзивных смен в детском лагере: р... **ВЫЙТИ В ЭФИР**

Гаврилова Людмила
Звук хороший.

Олеся Сорокина
Ok

В конце вебинара ведущая ответила на вопросы участников вебинара.



Запись вебинара можно будет посмотреть на канале youtube.com <https://www.youtube.com/playlist?list=PL0AUcPxCi-GNrKLRX5udX6OJmys6ZqNaL>

