

Завершение учебного года в ОК «Буратино» в период самоизоляции



Подходит к концу учебный год в ОК «Буратино», который заканчивается не совсем обычно.

Еще два месяца назад можно было услышать на переменах, как звенят детские голоса. Это было два месяца назад.

Сегодня пандемия коронавируса диктует свои условия жизни и поведения. Лучший вариант для нас – остаться дома до особого распоряжения. Дома можно и нужно проводить

время с пользой.

Грустно долго находиться в самоизоляции, но приходится примеряться с обстоятельствами сегодняшней жизни. Каждый надеется, что обстоятельства изменятся, осенью все снова окажутся в привычных школьных коридорах, продолжают заниматься спортом, музыкой, живописью, вернуться в любимые студии и кружки. А педагоги очень обрадуются встрече с ребятами, которые подросли, отдохнули и приобрели серьезный опыт.

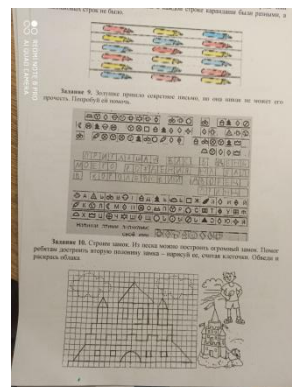
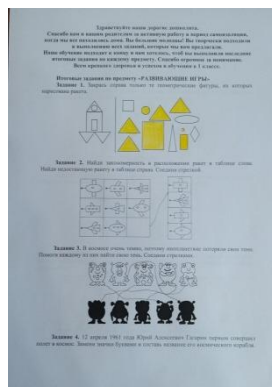
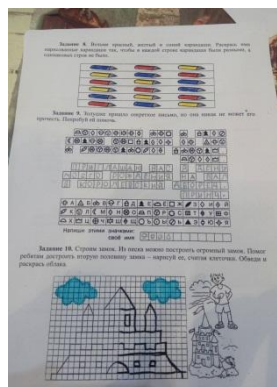
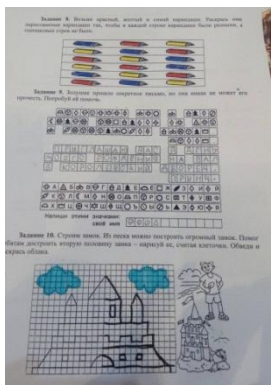
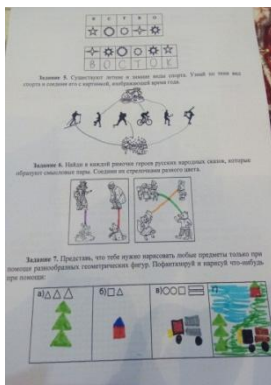
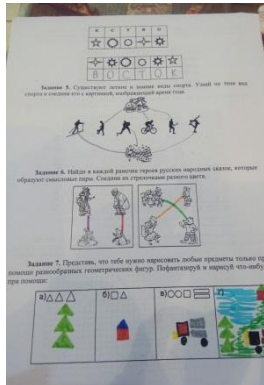
Несмотря на введенный режим самоизоляции, мы продолжали образовательный процесс. И благодаря современным средствам связи есть возможность поддерживать контакт с родителями воспитанников и отправлять им задания, которые законные представители реализуют в домашних условиях, получив рекомендации от педагогов.

Ребенок-дошкольник, находясь дома, наверняка требует от родителей много внимания. Для того, чтобы время «сидения дома» прошло увлекательно и с пользой нужно просто занять малыша, чтобы энергия, силы растрачивались на интересные дела, что и делают родители ОК «Буратино» выполняя итоговые задания с детьми. Наши занятия охватывают все образовательные области. А результаты работы с детьми родители присылают нам.

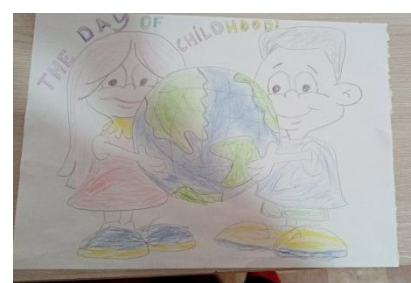
Хочется представить фотоотчет по самоизоляции наших воспитанников.

Обратная связь родителей обучающихся 1 смены

Итоговая диагностика по предмету РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ



Итоговая диагностика по предмету РИСОВАНИЕ



Итоговая диагностика по предмету ПОЗНАЮ МИР

Задание 1. Солнце – это звезда или планета? Записать название.

Задание 2. Какие планеты системы можно увидеть на Северном полюсе? Нужны обложки «СЕРЫЙ СИНЬИ» «ЖЕЛТЫЙ СИНЬИ» «ПОЛЮСНОЕ СИНЬИ»

Задание 3. Как называется планета Галилея? («Малый планет», «Маленькая планета») Нужны обложки

Задание 4. Первые засты и галактики появились в результате «Большого взрыва» или «Большой конденсации»? Нужны обложки

Задание 5. У какой из этих трех планет есть кольца у Венеры Сатурна или Плутона? Нужны обложки

Задание 6. «Забавно Северные сияния. На картинке «заморожи» детей любующих северным сиянием. Найдите 5 странствий в этом северном пейзаже»

Задание 7. «Огни на буране». Вот Венер, Юпитер, Сатурн и Марс. Каждая планета покрыта по одной букве. Найдите места для букв: Р, М, Т, А

Задание 21. Выделите рисунки картинке. Обведи в красный кружок людей, которые подарили себя другому человеку.

Задание 22. На прогулке Вася узнал и запомнил много. Колобок знает, как возлагательными обрабатывала селену. Растаять картинка, изображающие картину деревей поможете при садении, в верном порядке. Соедини каждую картинку с нужным кружком.

Задание 16. Перевали горы страны. Обведи эти горы, на которых нет ни одной из животных желтого цвета, горы, на которых есть изображенные животные, на них есть – синий. 1. Гора высотой рисуют обложки красным карандашом.

Задание 17. Помимо флагов и гербов в каждой стране есть и другие символы, отличающие страну от всех других стран. Например, достопримечательности, животные, блюда национальной кухни. Достопримечательности – места, которые особенно важны жителям не только этой страны, но и всего мира. Я покажу тебе национальные символы России и Италии.

Сосиски итальянские
Сосиски России
Линейка зеленого цвета

Задание 8. «Кто-то забавно». Вот такая выдалась Сосиски с рыльцем лангуст. Показывай изображения Сосиски, начиная с самого маленького и кончая самым большим.

Задание 9. Динозавры были самых разных размеров, маленькими и большими, одни были покрыты перьями, а другие – чешуйчатой кожей. Кто-то из них жил на двух ногах, а кто-то на четырех. Раскрась рисунок и соедини животных одинаковыми динозаврами.

Задание 10. До сих пор ученые затрудняются сказать, какого цвета были динозавры. Даны изображения и раскрась их разными цветами.

Раскрась животных цветом динозавра на той картинке, где нет человека, сосиски итальянские – динозавры на той картинке, где нет человека, красным цветом – динозавры на той картинке, где есть все продукты.

Задание 11. Ты знаешь, что для путешествий можно выбрать разные транспортные средства: поезд, корабль... Посмотри внимательно. Каким транспортом лучше из картинке? Обведи его и раскрась.

Задание 12. Соедини красным карандашом взрослых животных и его детеныша.

Задание 13. Найди насекомых и раскрась их разными цветами.

Задание 14. Какое дерево растет только в жарких странах? Поставь галочку в нужном квадрате. А деревья, растущие в нашей стране, раскрась разными цветами.

Задание 1. Солнце – это звезда или планета? Записать название.

Задание 2. Какие планеты системы можно увидеть на Северном полюсе? Нужны обложки «СЕРЫЙ СИНЬИ» «ЖЕЛТЫЙ СИНЬИ» «ПОЛЮСНОЕ СИНЬИ»

Задание 3. Как называется планета Галилея? («Малый планет», «Маленькая планета») Нужны обложки

Задание 4. Первые засты и галактики появились в результате «Большого взрыва» или «Большой конденсации»? Нужны обложки

Задание 5. У какой из этих трех планет есть кольца у Венеры Сатурна или Плутона? Нужны обложки

Задание 6. «Забавно Северные сияния. На картинке «заморожи» детей любующих северным сиянием. Найдите 5 странствий в этом северном пейзаже»

Задание 7. «Огни на буране». Вот Венер, Юпитер, Сатурн и Марс. Каждая планета покрыта по одной букве. Найдите места для букв: Р, М, Т, А

Задание 16. Перевали горы страны. Обведи эти горы, на которых нет ни одной из животных желтого цвета, горы, на которых есть изображенные животные, на них есть – синий. Гора высотой рисуют обложки красным карандашом.

Задание 17. Помимо флагов и гербов в каждой стране есть и другие символы, отличающие страну от всех других стран. Например, достопримечательности, животные, блюда национальной кухни. Достопримечательности – места, которые особенно важны жителям не только этой страны, но и всего мира. Я покажу тебе национальные символы России и Италии.

Сосиски итальянские
Сосиски России
Линейка зеленого цвета

Задание 8. «Кто-то забавно». Вот такая выдалась Сосиски с рыльцем лангуст. Показывай изображения Сосиски, начиная с самого маленького и кончая самым большим.

Задание 9. Динозавры были самых разных размеров, маленькими и большими, одни были покрыты перьями, а другие – чешуйчатой кожей. Кто-то из них жил на двух ногах, а кто-то на четырех. Раскрась рисунок и соедини животных одинаковыми динозаврами.

Задание 10. До сих пор ученые затрудняются сказать, какого цвета были динозавры. Даны изображения и раскрась их разными цветами.

Раскрась животных цветом динозавра на той картинке, где нет человека, сосиски итальянские – динозавры на той картинке, где нет человека, красным цветом – динозавры на той картинке, где есть все продукты.

Задание 18. В какой ситуации на земле человеку приходится испытывать трудности? Для того, чтобы догадаться, необходимо знать особенности климата той или иной местности. В рисунке с достопримечательностями той или иной страны, соедини красным карандашом животных и их детеныша.

Раскрась рисунок. На нем изображены животные, растущие только на волюку той, чтобы определить, какой из животных животных, чешуйчатой кожей. Необходимо соединить животных одинаковыми динозаврами.

Задание 19. Составь при возможности поездку в общественные места недалеко от дома большой группой до центра. Твоя задача – это не только общественные места – сканеры, торговые центры, магазины и другие. Необходимо составить маршрут поездки. На плане обозначены улицы, входы в общественные места. Раскрась маршрут поездки. Обведи в красный кружок людей, которые подарили себе радость на прогулке.

Задание 11. Ты знаешь, что для путешествий можно выбрать разные транспортные средства: поезд, корабль... Посмотри внимательно. Каким транспортом лучше из картинке? Обведи его и раскрась.

Задание 12. Соедини красным карандашом взрослых животных и его детеныша.

Задание 13. Найди насекомых и раскрась их разными цветами.

Задание 14. Какое дерево растет только в жарких странах? Поставь галочку в нужном квадрате. А деревья, растущие в нашей стране, раскрась разными цветами.

Задание 16. Перевали горы страны. Обведи эти горы, на которых нет ни одной из животных желтого цвета, горы, на которых есть изображенные животные, на них есть – синий. Гора высотой рисуют обложки красным карандашом.

Задание 17. Помимо флагов и гербов в каждой стране есть и другие символы, отличающие страну от всех других стран. Например, достопримечательности, животные, блюда национальной кухни. Достопримечательности – места, которые особенно важны жителям не только этой страны, но и всего мира. Я покажу тебе национальные символы России и Италии.

Сосиски итальянские
Сосиски России
Линейка зеленого цвета

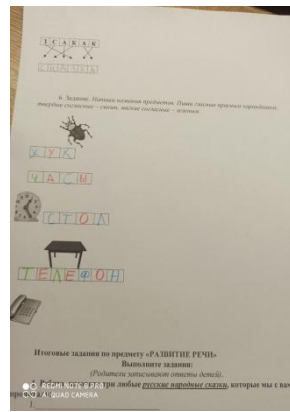
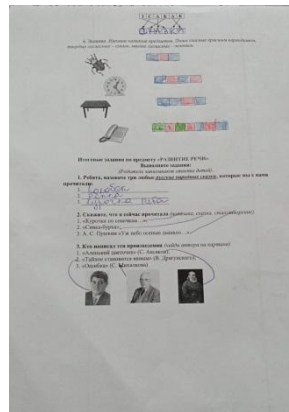
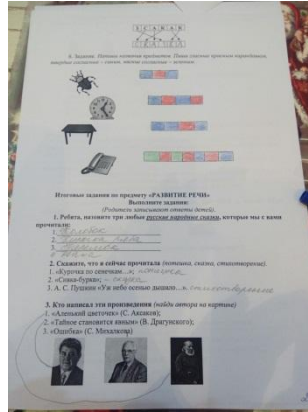
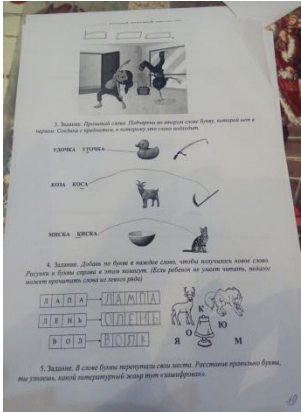
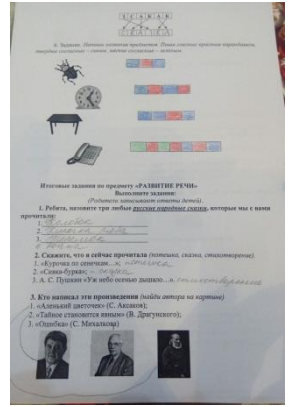
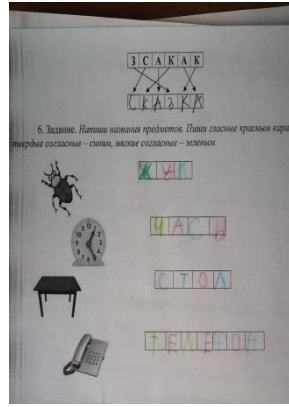
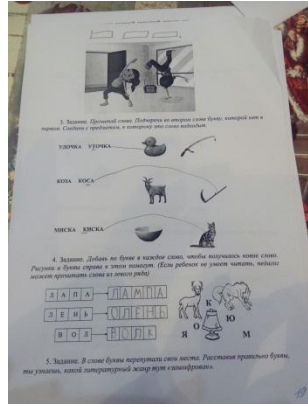
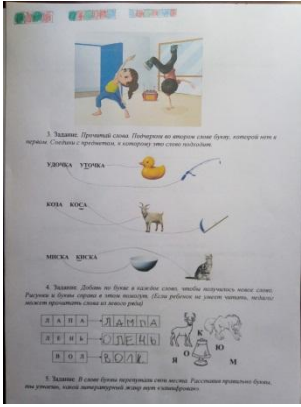
Задание 8. «Кто-то забавно». Вот такая выдалась Сосиски с рыльцем лангуст. Показывай изображения Сосиски, начиная с самого маленького и кончая самым большим.

Задание 9. Динозавры были самых разных размеров, маленькими и большими, одни были покрыты перьями, а другие – чешуйчатой кожей. Кто-то из них жил на двух ногах, а кто-то на четырех. Раскрась рисунок и соедини животных одинаковыми динозаврами.

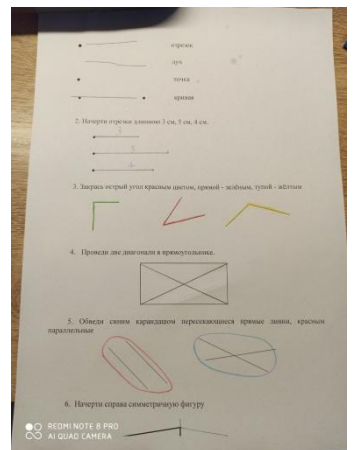
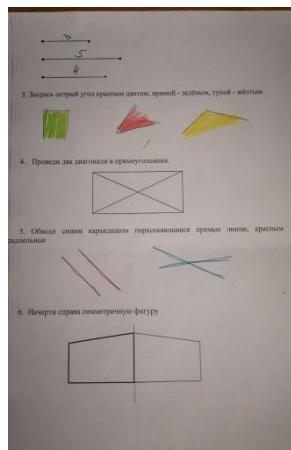
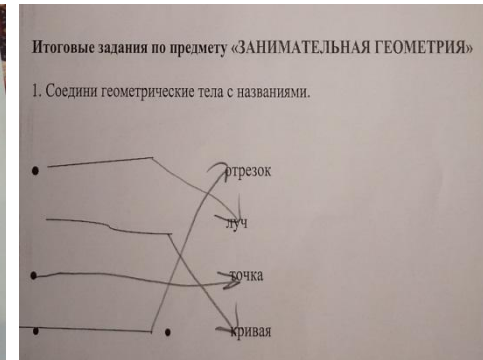
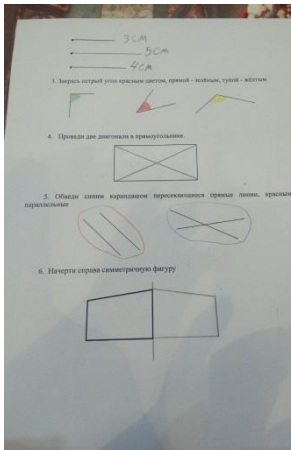
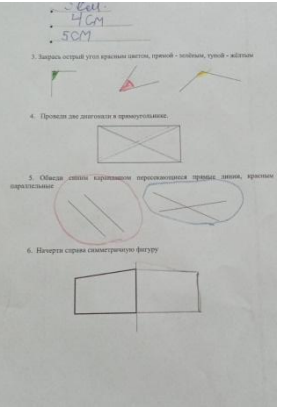
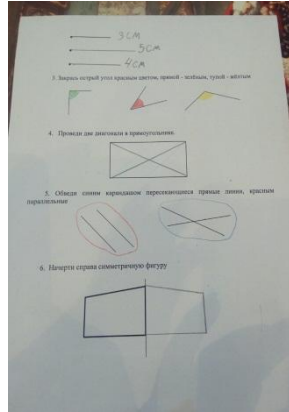
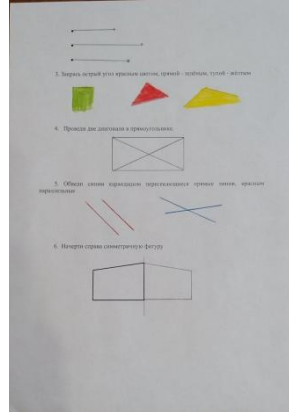
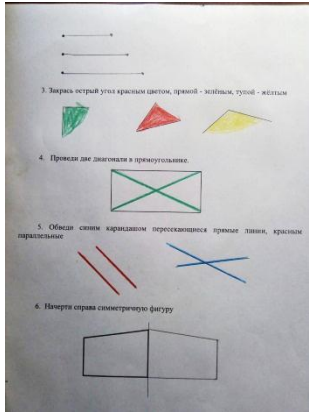
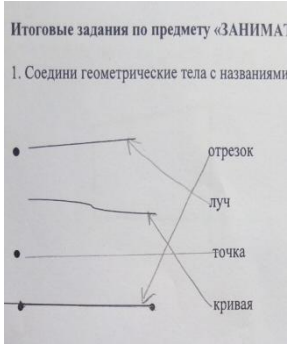
Задание 10. До сих пор ученые затрудняются сказать, какого цвета были динозавры. Даны изображения и раскрась их разными цветами.

Раскрась животных цветом динозавра на той картинке, где нет человека, сосиски итальянские – динозавры на той картинке, где нет человека, красным цветом – динозавры на той картинке, где есть все продукты.

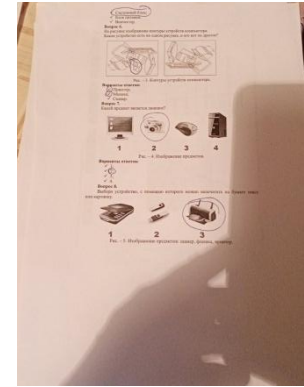
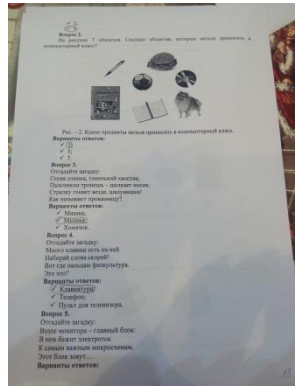
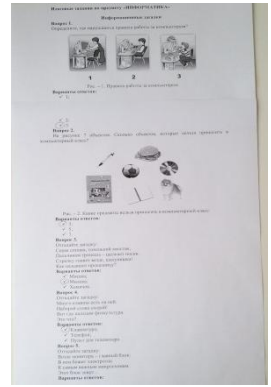
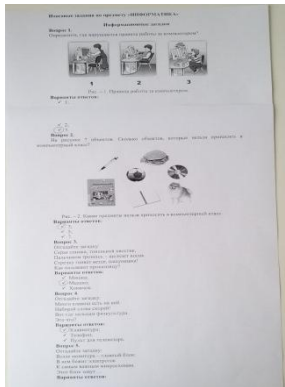
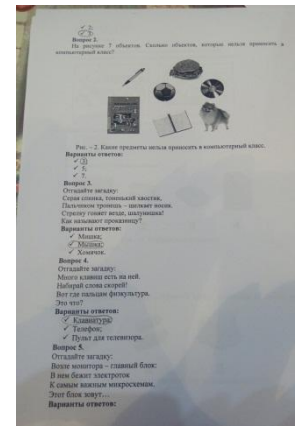
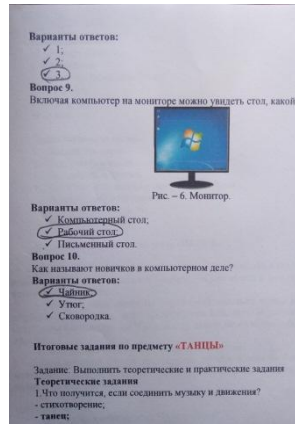
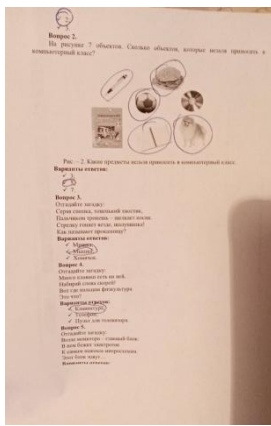
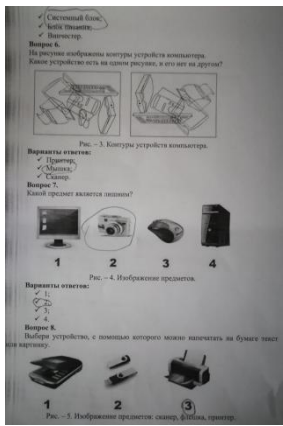
Итоговая диагностика по предмету ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ



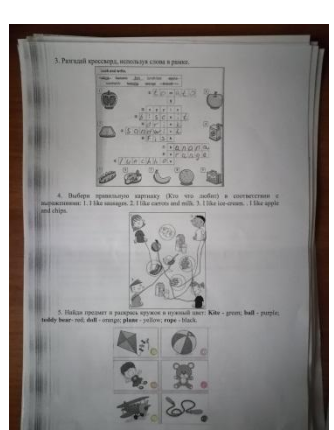
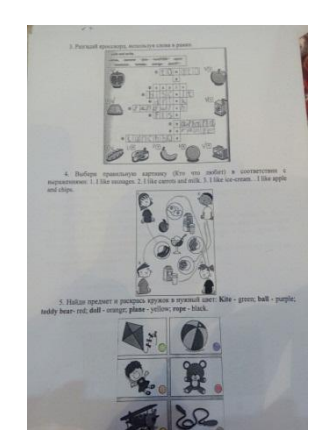
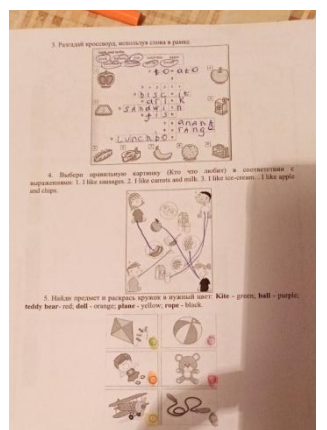
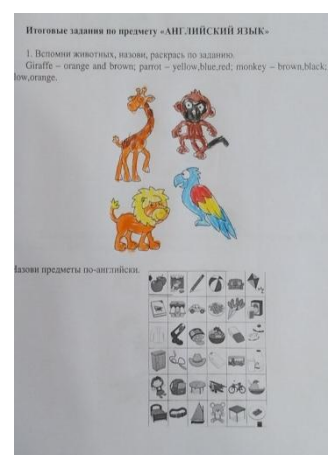
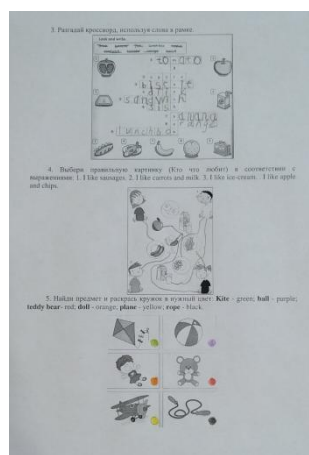
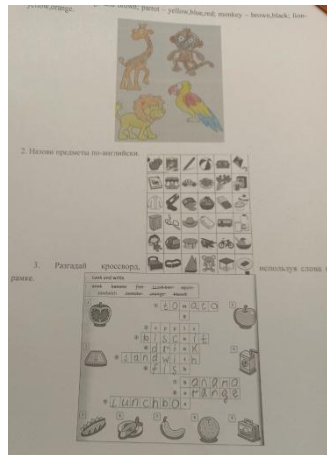
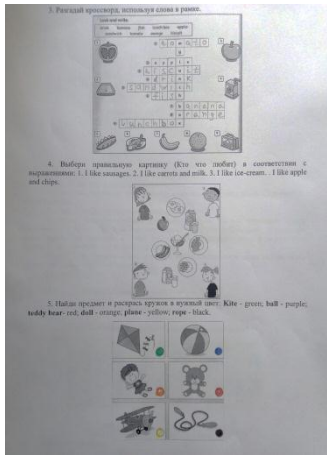
Итоговая диагностика по предмету ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ



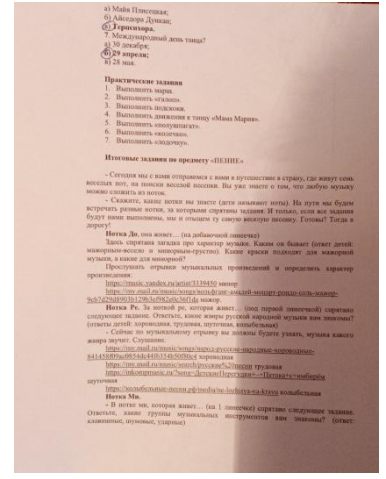
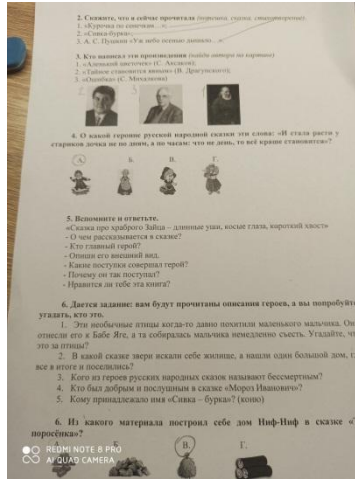
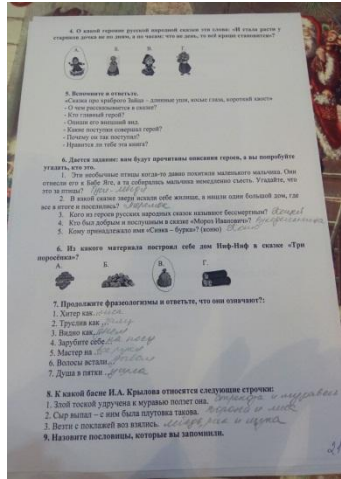
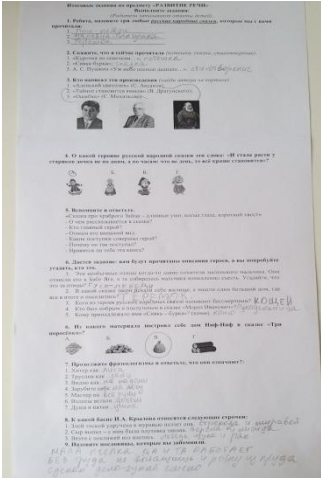
Итоговая диагностика по предмету ИНФОРМАТИКА



Итоговая диагностика по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

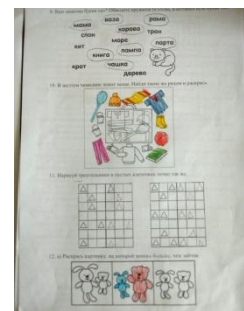
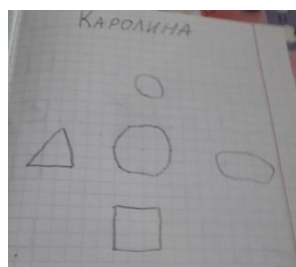
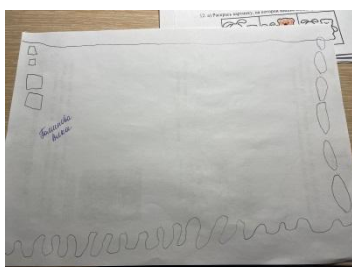
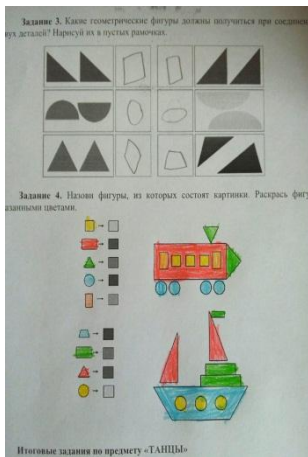
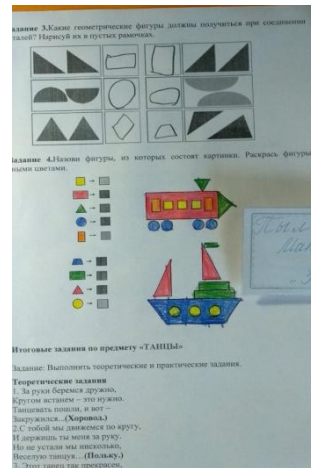
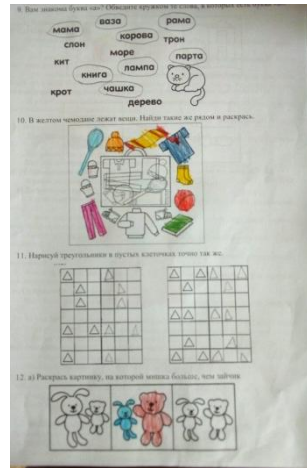
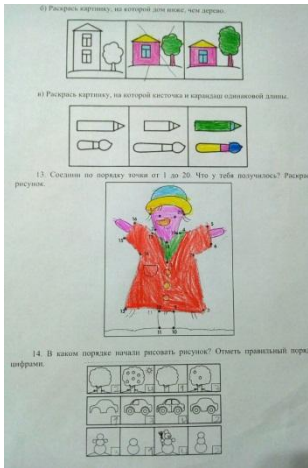


Итоговая диагностика по предмету РАЗВИТИЕ РЕЧИ

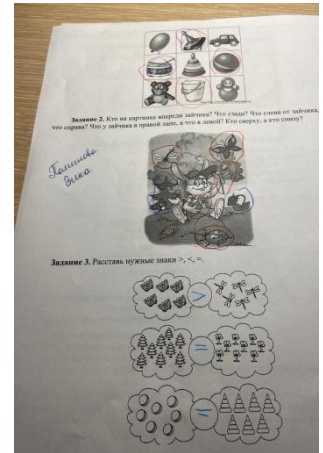
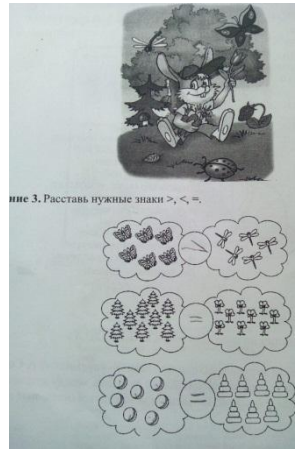
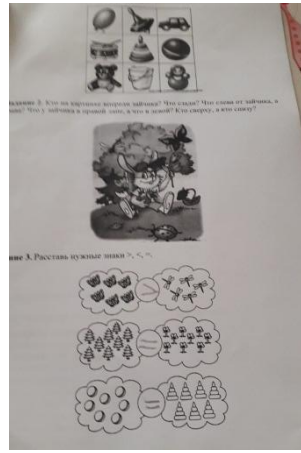


Обратная связь родителей обучающихся 2 смены

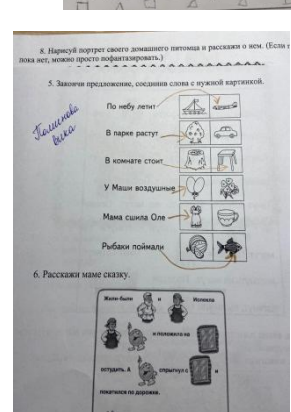
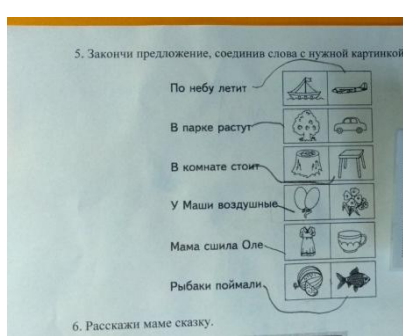
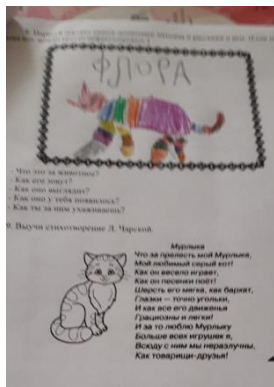
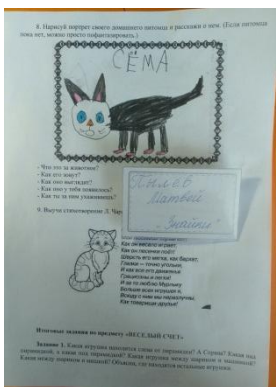
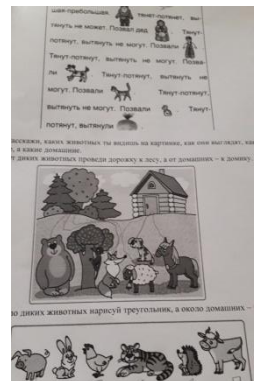
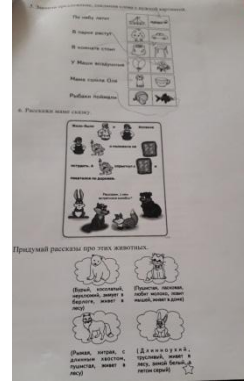
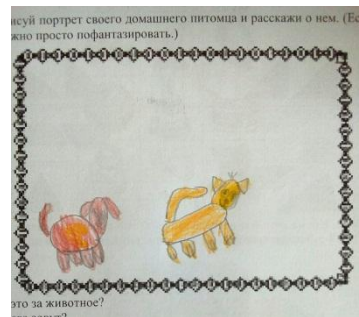
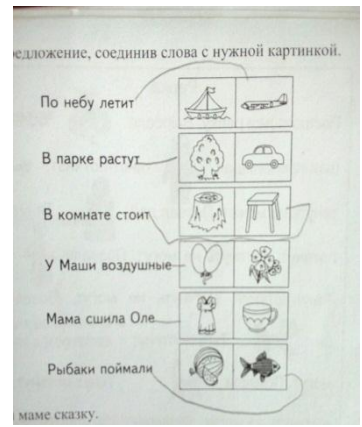
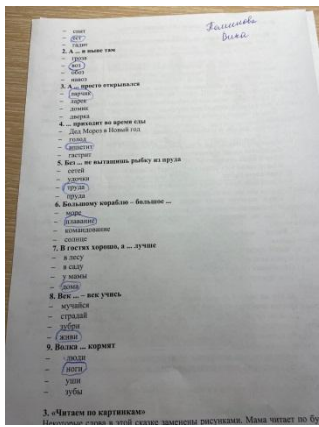
Итоговая диагностика по предмету ЛОГИКА



Итоговая диагностика по предмету ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ



Итоговая диагностика по предмету РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Итоговая диагностика по предмету РУЧНОЙ ТРУД



Итоговая диагностика по предмету РИСОВАНИЕ



Вот так наши воспитанники в период самоизоляции проводят время. Главное, чтобы все это время в данных условиях проходило в позитивном настроении! Пусть совместная деятельность приносит вам только радость! Берегите себя, не болейте!

И все-таки лето – впереди долгожданное лето, время каникул и отдыха. С окончанием учебного года примите поздравления! Для каждого он был разным, для кого-то жизненным уроком, новым открытием, важными событиями, для кого-то очередной порцией знаний, умений, навыков; простым или сложным, но для всех и каждого полным размышлений, выводов, планов.

Пусть время отдыха и перезагрузки не пройдет даром, а вернет всех в новом учебном году крепкими, здоровыми, красивыми, готовыми к новому старту. Пусть каникулы будут активными и нескучными.

