

«Остаемся дома, вместе лучше». ОК «Буратино» в период самоизоляции.



Вот еще одна неделя на самоизоляции позади. Как взрослым, так и детям пришлось столкнуться со многими вещами, которые поменяли наш обычный жизненный уклад. Это и: смена привычной жизнедеятельности, иной режим дня, спад физической активности, ограничение в свободе и, что немаловажно, мы все испытываем эмоциональные перемены.

В наши дни, когда родители вынуждены находиться дома вместе со своими детьми, возникают много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети вынуждены не посещать детское учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения. Но мы не скучали и активно занимались. Каждый день у нас было определенное задание, которое детки вместе со своими родителями выполняли. А родители в свою очередь выкладывали фото, обменивались идеями и мыслями.

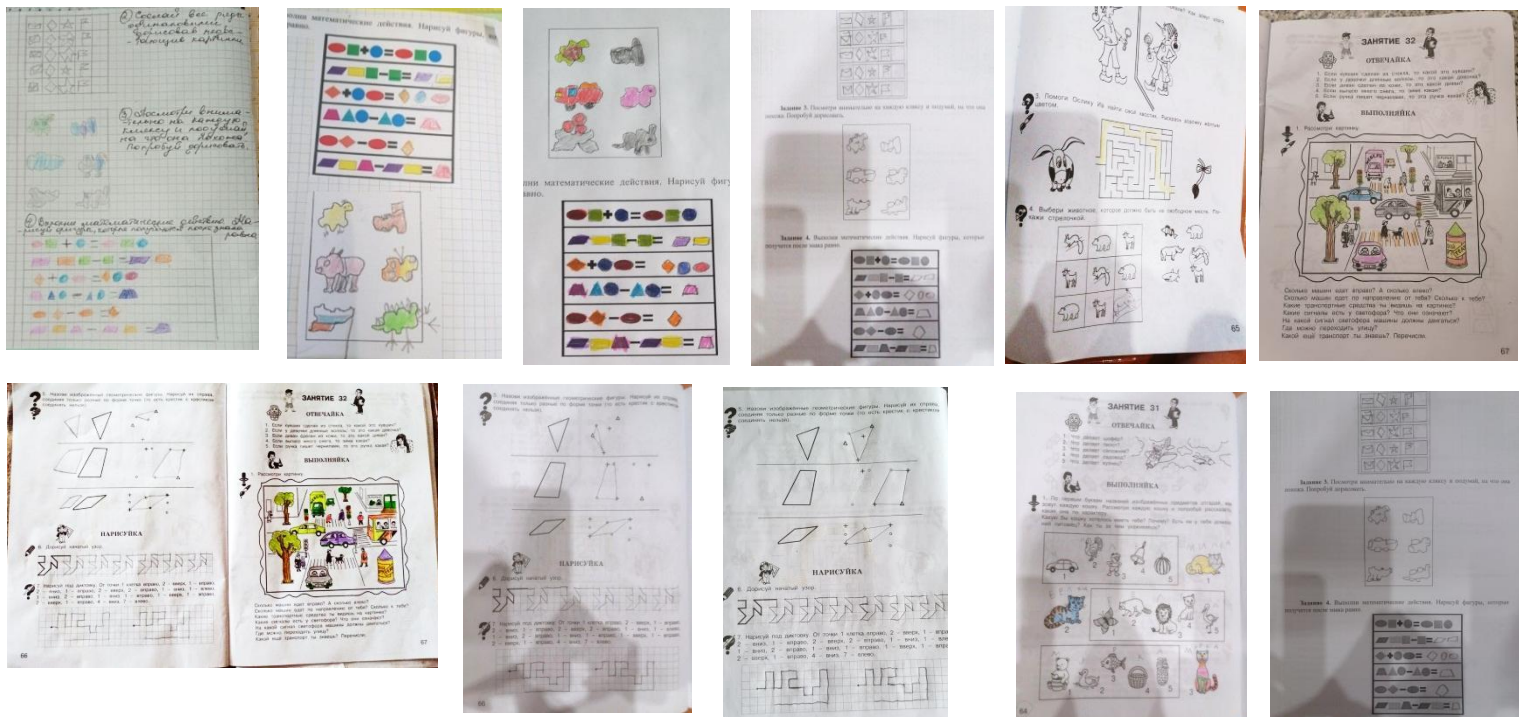
В условиях самоизоляции (дистанционного обучения наших воспитанников), мы можем подвести смело итоги о том, как нам удалось организовать образовательный процесс детей на дому благодаря ответственным родителям и получить хорошие результаты. Период самоизоляции имеет свои плюсы. Мы можем провести больше времени со своими близкими, получше узнать своих детей, научиться чему-то новому и поделиться своими открытиями с окружающими.

По фотографиям работ наших детей, можно сказать: «Этот период времени мы проводим интересно, познавательно, увлекательно и самое главное с ПОЛЬЗОЙ для развития, как детей, родителей, так и педагогов!»

Обратная связь родителей обучающихся 1 смены

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ.

Тема: Задания на развитие связной речи и творческого воображения, наглядно-действенного мышления, моторику



РИСОВАНИЕ.

Тема: «Прощальный салют над городом»



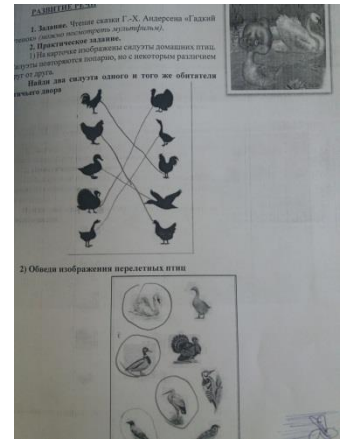
ИНФОРМАТИКА.

Тема: «Создание рисунка в графическом редакторе «TuxPaint»

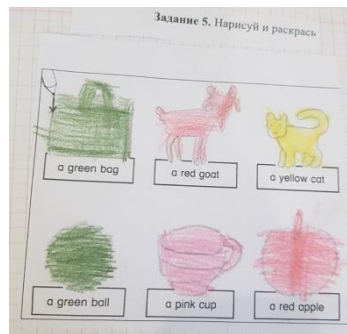
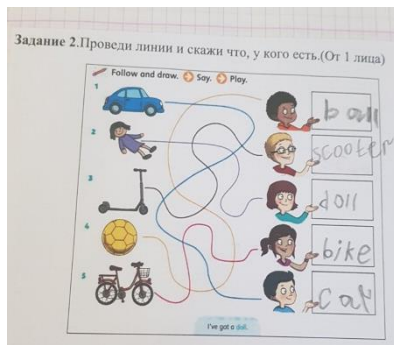
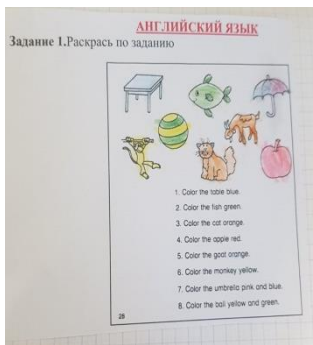


РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

Тема: Чтение сказки Г.-Х. Андерсена «Гадкий утенок» и практические задания по сказке.

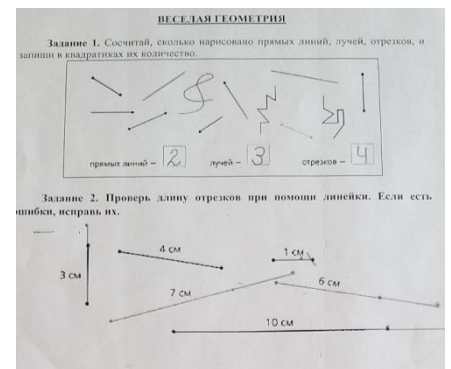
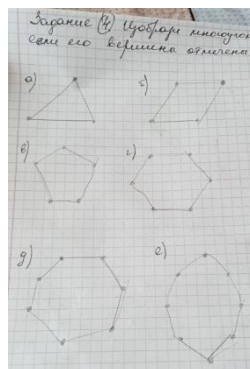
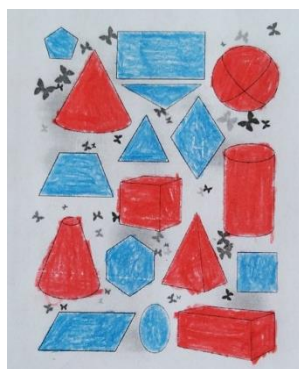
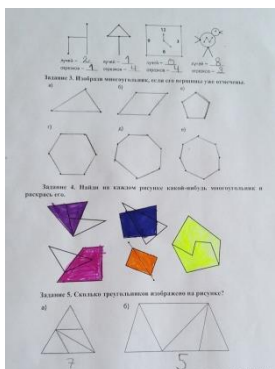
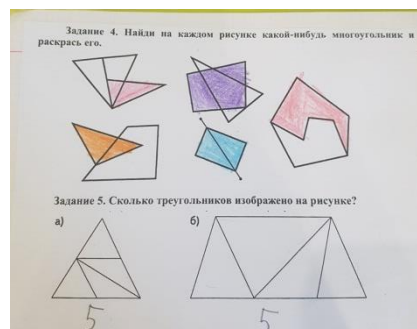
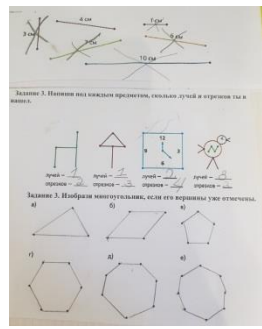
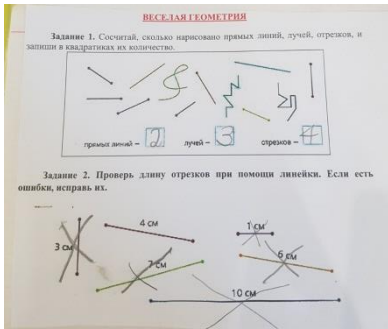


АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.



ВЕСЕЛАЯ ГЕОМЕТРИЯ.

Тема: Задания для закрепления пройденного материала



ПОЗНАЮ МИР. Тема: Я и моя семья. Дети рисовали свою семью

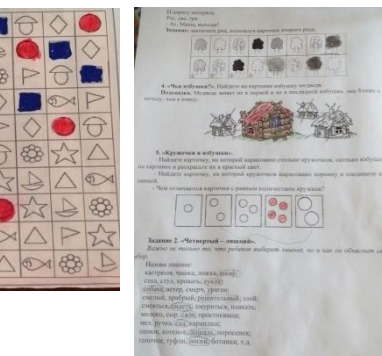
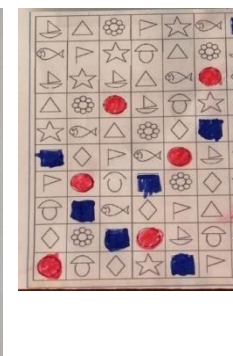
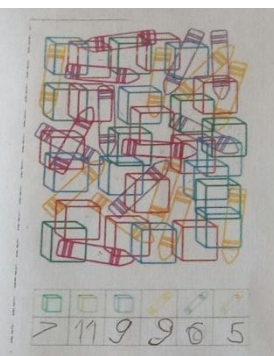
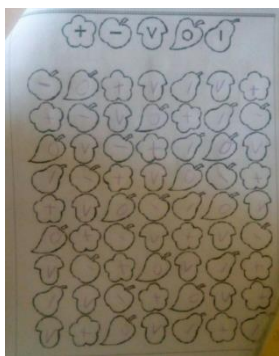
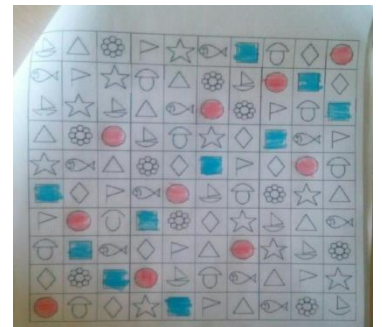
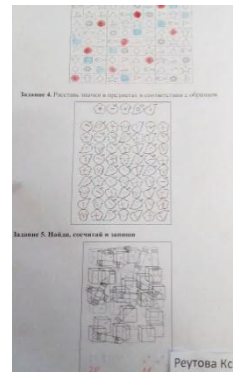
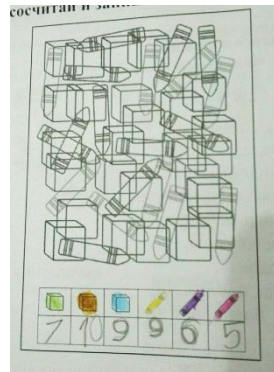


Обратная связь родителей обучающихся 2 смены

ЛОГИКА

Тема: Игры на развитие речи и восприятия

Задание 1. Чтение сказки «Маша и медведь» (в обработке А. Н. Толстого)



РИСОВАНИЕ

Тема: Рисование «Бабочки-красотки»





РУЧНОЙ ТРУД

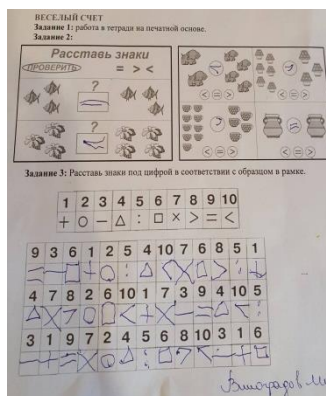
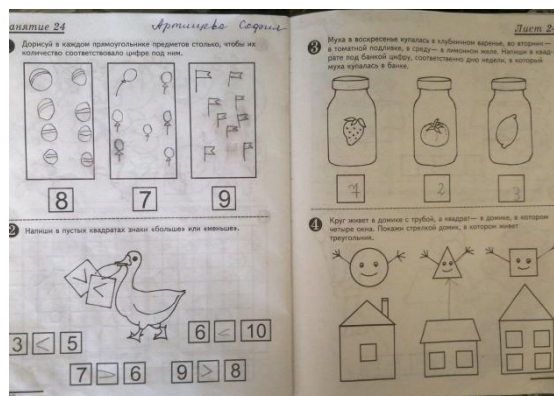
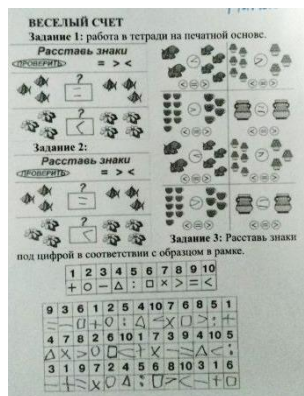
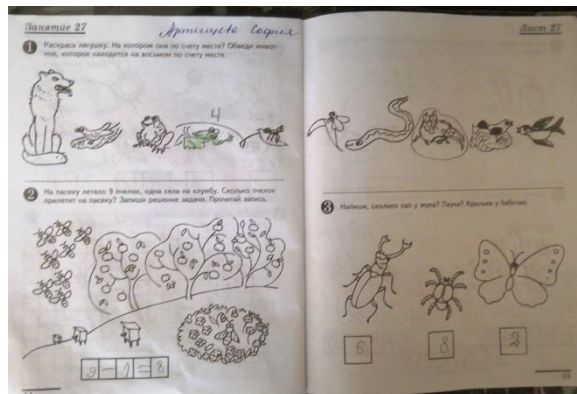
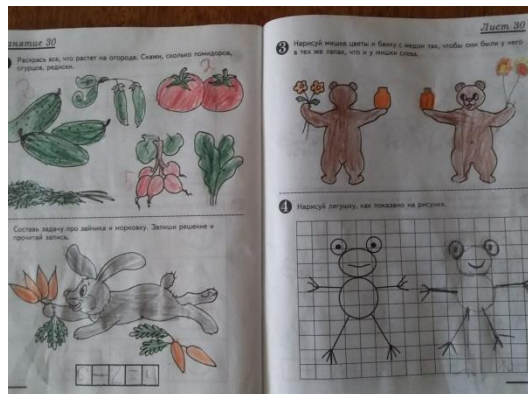
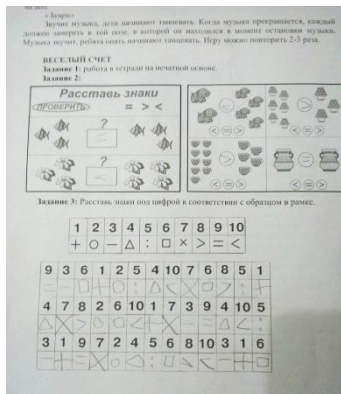
Тема: Лепка «Быстроногая лошадка»



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ



ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ



Для нас это первый опыт. Очень хочется справиться с этим. Главное не опускать руки и верить, что все будет хорошо.



Старший педагог дополнительного образования
ОК «Буратино» О.Н. Выскребенцева