Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Бузулука
«Центр детского творчества «Радуга»

Гостева
Ольга
Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Гостева Ольга Юрьевна
Дата: 2023.04.20 13:54:11 +05'00'

Рассмотрено и согласовано
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» марта 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБУДО «ЦДТ «Радуга»
_____ О.Ю. Гостева
«31» марта 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
МБУДО «Центр детского творчества «Радуга»
за 2022 год

г. Бузулук, 2023

Структура самообследования

1	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организацией	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	16
1.5.	Оценка востребованности выпускников	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.8.	Оценка материально-технической базы	27
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
2	Показатели деятельности МБУДО «ЦДТ «Радуга», подлежащие самообследованию за 2022 год	34

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Бузулука «Центр детского творчества «Радуга» (далее – Учреждение).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБУДО «ЦДТ «Радуга» ведет образовательную деятельность на основании Устава МБУДО «ЦДТ «Радуга» от 26.03.2021 года; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05.05.2015 г., серия 56Л01 № 0003595 с Приложением № 1, Приложением № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05.05.2015 г. № 1682-3; санитарно-гигиенических норм и требований, СП; психолого-физиологических особенностей обучающихся.

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бузулука «Центр детского творчества «Радуга»
Сокращенное наименование учреждения	МБУДО «ЦДТ «Радуга»
Учредитель	муниципальное образование город Бузулук Оренбургской области
Год основания Учреждения	1947
Юридический адрес	461040, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Чапаева, д. 38
Телефон	8(35342)2-45-00
Факс	8(35342)2-46-40
e-mail	Raduga73-07@mail.ru
Директор	Гостева Ольга Юрьевна
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации города Бузулука от 26.03.21 №01-09/126

Учреждение осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность МБУДО «ЦДТ «Радуга» выстроена в соответствии с целями и задачами Учреждения и с учетом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы.

Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по пяти направленностям:

– художественной;
– физкультурно-спортивной;
– туристско-краеведческой;
– социально-гуманитарной;
– технической.

Образовательный процесс в Учреждении носит личностно-ориентированный характер. Его основой является гуманизация отношений всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, роди-

телей.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе лицензирования мест проведения образовательной деятельности Учреждения.

Интеграция общего и дополнительного образования проявляется в расширении сотрудничества с образовательными организациями города Бузулука. Учреждение курирует деятельность творческих объединений, созданных на базе 8 общеобразовательных организаций.

В отчетном году Учреждение реализовывало 54 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков. Они определяют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, взаимодействия Учреждения с учреждениями образования, культуры, спорта и т.д.

В ходе самообследования были проанализированы следующие документы: образовательная программа Учреждения, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий объединений установлено, что оно составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом Учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных организациях. Режим работы Учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом Учреждения, учебным расписанием.

Образовательная деятельность Учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе принципов единона-

чалия и коллегиальности. Взаимодействие управленческих структур базируется на принципах социального партнерства и представляет собой соуправление.

Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет Учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура МБУДО «Центр детского творчества «Радуга»

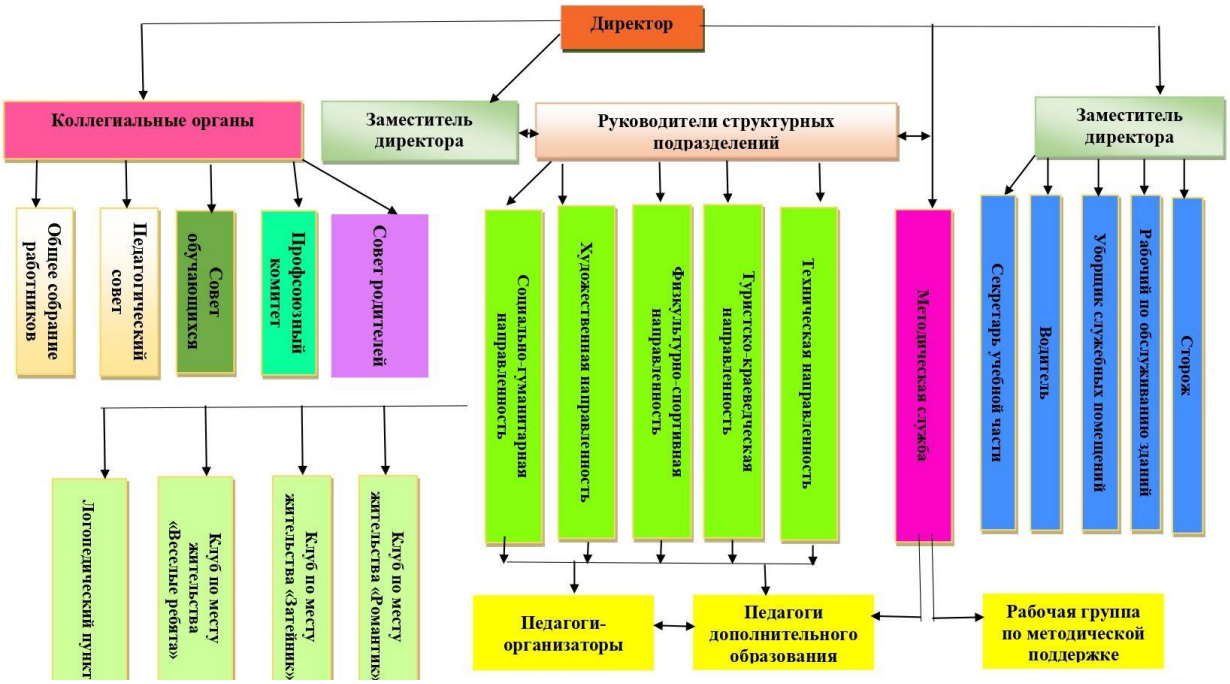


Рис. 1. Структура МБУДО «ЦДТ «Радуга»

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности главой города Бузулука.

Управление образовательной системой МБУДО «ЦДТ «Радуга» имеет двухуровневую структуру и представлена государственно-общественным управлением и коллегиальным управлением. Коллегиальными органами

управления в Учреждении являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Профсоюзный комитет.

Директор Учреждения представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Постоянно действующими органами самоуправления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления, собирается по мере необходимости, но не реже одного раз в год. Общее собрание работников Учреждения состоит из всех работников Учреждения. Общее собрание работников Учреждения открытым голосованием избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет созывается директором Учреждения по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создается Совет обучающихся, Совет родителей;
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Учреждение предоставляет Совету обучающихся и Совету родителей необходимую информацию и обеспечивает участие в заседаниях органов управления Учреждением при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Эффективность работы МБУДО «ЦДТ «Радуга» определяется оптимальностью путей решения, стоящих перед Учреждением задач, степенью соответствия результатов целям деятельности Учреждения.

Управление Учреждением базируется на принципах:

– системного подхода – управление представляет собой целостную систему;

– деятельностного подхода – управление представляет собой совместную скоординированную деятельность руководителя, администрации, педа-

гогических работников, учащихся и их родителей. Этот подход представляет такую стратегию, согласно которой учитываются особенности того вида деятельности, на основе которого осуществляется обучение, воспитание и развитие;

– личностно-ориентированного подхода – ядром системы управления является личность учащегося, педагогического работника, сотрудника, руководителя. Личностная ориентация управления означает для нас определение приоритетности личностных качеств учащихся, членов коллектива и руководителя;

– технологического подхода – в основе образовательного процесса в Учреждении, как управляемой системы, лежат современные технологии;

– функционального подхода – эффективность управления определяется уровнем выполнения комплекса функций, соответствующих видам деятельности Учреждения.

В отчетном году состоялось четыре общих собрания работников Учреждения, на которых обсуждались вопросы: реализация программы развития, предоставление платных образовательных услуг, утверждение локальных актов и положений, охрана труда, итоги промежуточной аттестации, реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», нормативно-правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов функционирует Совет родителей. При участии Совета родителей рассматривались вопросы подготовки к новому учебному году, подготовки к новому году, выполнения муниципального задания, итоги анкетирования родителей и учащихся.

В Учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в Учреждении ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность Учреждения; численные показатели деятельности Учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда; оснащением и оборудованием объединением; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; методических объединениях, посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников Учреждения осуществлялся в форме комплексных

и тематических проверок.

Система управления в Учреждении отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности Учреждения заложены в следующих документах: программе развития; программе деятельности; образовательной программе; а также в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической направленностей.

В 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений были направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности учащихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы были рассмотрены педагогическим

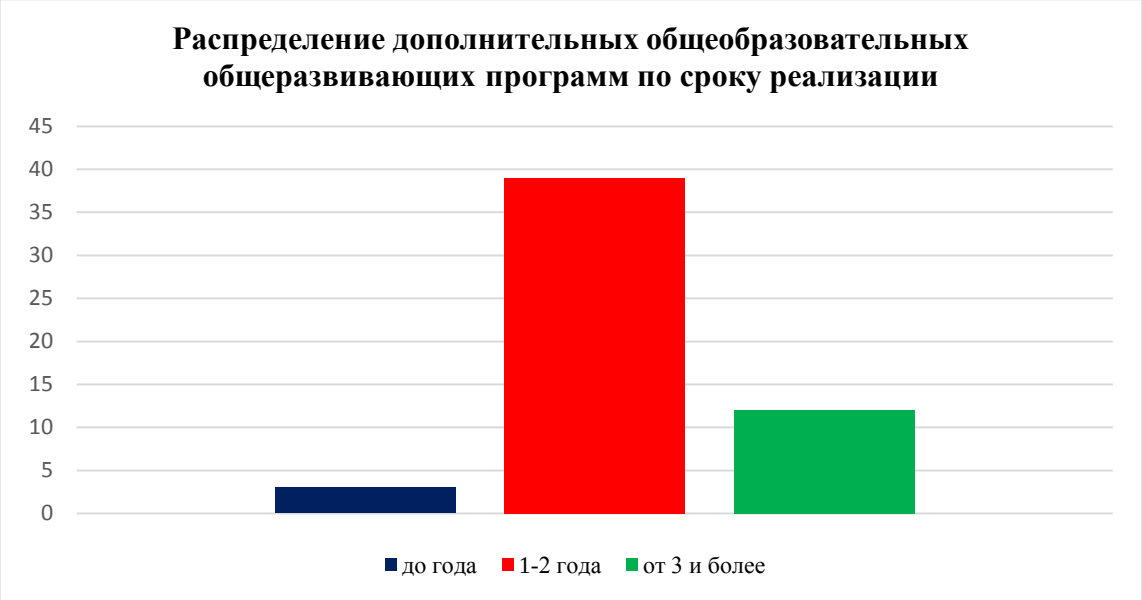
советом и утверждены директором. Всего реализовались 54 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность	Количество	%
Техническая	**10**	**18,5**
Художественная	**17**	**31,5**
Туристско-краеведческая	**6**	**11**
Социально-гуманитарная	**15**	**28**
Физкультурно-спортивная	**6**	**11**
Всего:	54	100

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам стартового, базового и продвинутого уровней.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от одного месяца до 3-х лет.



Недельная нагрузка учебных объединений 1 года обучения составляет 1, 2, 4 часа в неделю при общей учебной нагрузке 36, 72, 144 часа в год; 2-го и последующих годов обучения 2, 4, 6 часов в неделю при нагрузке 72, 144, 216 часов в год. В Учреждении реализуются в том числе и краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения в 2022 году составила 100%.

По уровню реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, представлены следующим образом:

- программы, ориентированные на дошкольный уровень – 21 %;
- программы, ориентированные на начальный уровень – 5 %;
- программы, ориентированные на средний уровень – 0 %;

– программы, ориентированные на основной уровень – 0 %;
– разноуровневые программы – 73%.

Прием в Учреждение осуществлялся в соответствии с численностью контингента в пределах муниципального задания на основании локального акта «Правила приема детей в МБУДО ЦДТ «Радуга».

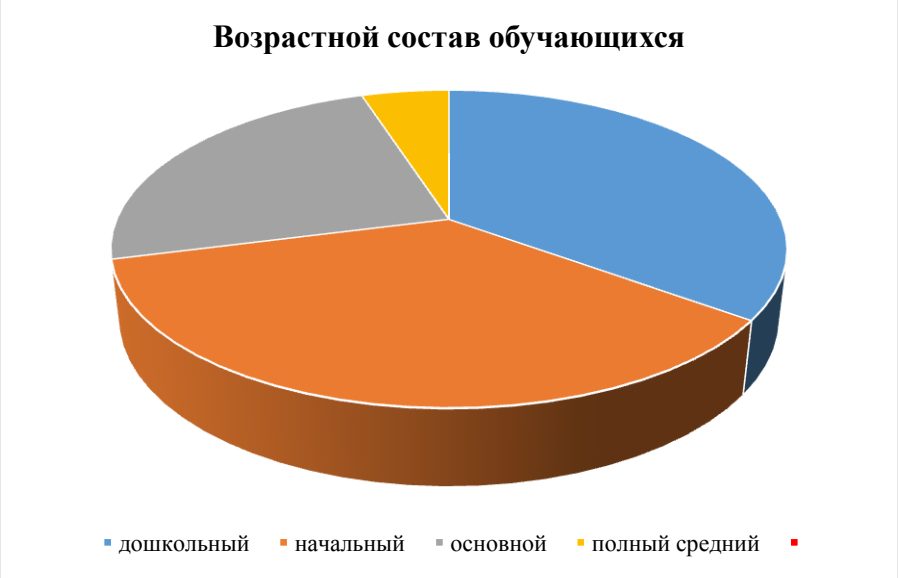
Характеристика контингента учащихся по направленностям учебной деятельности

№ п/п	Направленность	2022г.	
		количество	%
1	Физкультурно-спортивная	555	18,4
2	Техническая	450	15
3	Социально-гуманитарная	705	23,4
4	Туристско-краеведческая	405	13,4
5	Художественная	900	29,8
Всего		3015	100

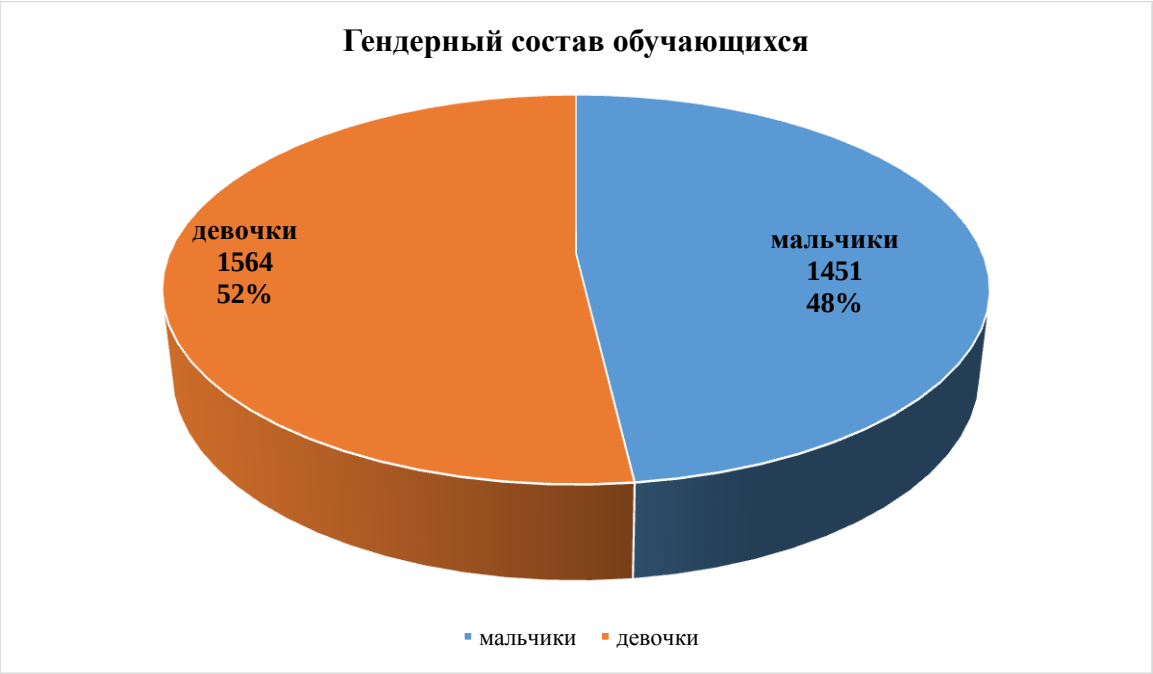
Анализ возрастного состава показывает, что основной контингент учащихся представлен дошкольниками и обучающимися младшего и начального школьного возраста, поэтому существует необходимость привлечения школьников среднего и старшего возраста.

Сведения о детском контингенте по возрасту

Календарный год	Дошкольный		Начальный		Основной		Полный средний		Итого
2022	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	1045	35	1094	36	715	24	161	5	3015



Анализ гендерного состава обучающихся показывает преобладание девочек среди обучающихся.



Количество учащихся по состоянию на 31 декабря 2022 года – 3015.

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:

- образовательный профиль Учреждения;
- комплексность предлагаемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;
- комфортные условия пребывания детей в Учреждении, индивидуальный подход к учащимся;
- возможность профессионализации.

Случаи отсева обучающихся единичны и, чаще всего, причинами являются:

- естественная миграция населения по семейным обстоятельствам;
- перемещение родителей в другой регион в связи с переменой места работы или жизненных обстоятельств;
- смена расписания в школах;
- высокая загруженность в школах, необходимость посещения детьми различного рода подготовительных курсов, консультаций, репетиторов при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения способствуют развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Воспитательная и культурно-массовая работа Учреждения основывается на «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», построена на основе базовых национальных ценностей россий-

ского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, труд, творчество, здоровье, социализация в обществе. Воспитательная работа ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования.

Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Исходя из содержания годового плана, мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включают все направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, социальное.

Культурно-массовая деятельность в МБУДО ЦДТ «Радуга» направлена на организацию продуктивного взаимодействия и установление социального партнерства в процессе проведения значимых для учреждения массовых акций и мероприятий.

В 61 массовом мероприятии различной направленности: познавательно-игровой, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической приняли участие более 3015 детей и подростков.

Массовые мероприятия проводились не только в стенах МБУДО «ЦДТ «Радуга» и клубах по месту жительства «Романтик», «Затейник», «Веселые ребята», но и в общеобразовательных организациях, а также в учреждениях библиотечной системы, культуры, спорта и МБУК г. Бузулука «Бузулукский краеведческий музей».

Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся прослеживается в мероприятиях городского масштаба, организованных Учреждением:

- фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»;
- музыкальный конкурс «Талант. Музыка. Дети»;
- конкурс художественного мастерства «Мастера волшебной кисти»;
- конкурс «Мастера и подмастерья»;
- конкурс самодеятельной гитарной песни «Обильный край благословенный»;
- фестиваль детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду»;
- выставка-конкурс «Пасхальный перезвон»;
- конкурс профессионального мастерства «Храбрый портняжка»;
- конкурс допрофессионального мастерства «Золушка»;
- конкурс исследовательских работ «История Отечества в истории моей семьи»;
- конкурсы рисунков по различной тематике;
- городская неделя «Музей и дети»;
- фигурное вождение на средствах передвижения (велосипед) дистанция I класса;
- лично-командное первенство по спортивному ориентированию;
- очно-заочный конкурс исследовательских краеведческих работ в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», «Растим патриотов России»;

– смотр-конкурс «Музей в образовательной организации»;

− соревнования по боксу городского, областного, российского и международного уровней;

− первенство города по шахматам «Белая ладья»;

− городской туристический слет учащихся;

− соревнования по настольному теннису;

− городской конкурс дружин юных пожарных и спасателей ДЮПиС-2022;

− городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»;

− городской конкурс компьютерных презентаций «Моя любимая дружина»;

− соревнования по настольному теннису;

− конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»;

− муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»;

− городской конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»;

− городская научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий.

Ежегодно проводятся городские туристические слеты, походы, результатом которых является закрепление знаний, умений и навыков, разработка новых туристических маршрутов на территории района и составление топографических карт местности.

Повысилось качество проводимых мероприятий.

Важную роль в создании единого воспитательного пространства Учреждения играет досуговая деятельность.

В досуговой деятельности заложены большие возможности по эстетическому воспитанию детей (Фольклорный праздник «Покров», Рождественские посиделки, фестиваль «И мы талантливы», конкурсы рисунков «Любимые уголки моего города», знакомство с работами местных художников и умельцев, концерты для родителей и др.).

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию – это важное звено в досуговой деятельности (праздник «День защитника Отечества», 9 мая – День Победы, встреча с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, поздравление ветеранов ВОВ, конкурс «А ну-ка, мальчики», просмотр великих битв за освобождение городов-героев, биографии и истории подвигов людей, участвовавших в освобождении от немецко-фашистских захватчиков и других завоевателей городов нашей страны и другие хроникальные кадры, викторины, уроки мужества и др.)

Физическое воспитание – одно из направлений в досуговой деятельности клубов. «Дружеские встречи» между клубами по теннису, «Веселые старты», конкурсы «Ловкие, умелые, смелые», «Папа, мама, я – спортивная семья», однодневные походы, беседы о здоровом образе жизни – далеко не полный перечень проводимых мероприятий в клубах по месту жительства.

Педагоги организовывают совместную деятельность детей и родителей,

укрепляя союз «Родители – Ребенок – Педагог» творческими делами. Совместные мероприятия «Мама, папа, я – дружная семья», «Праздник двора на «Ура!», «Мой клуб – моя семья», «Семья и социум», новогодние праздники, рождественские посиделки, конкурсы рисунков, творческих поделок и многое другое.

Педагоги-организаторы по месту жительства продолжают работу по профилактике «девиантного» поведения детей и подростков путем привлечения их к физкультурно-спортивной, досуговой, творческой деятельности.

В результате организации и проведения культурно-массовых мероприятий:

- растет уровень социального развития личности детей и подростков, вовлеченных в конструктивную досуговую деятельность;

- улучшаются показатели социальной адаптации личности (снижается риск асоциальных явлений, повышается уровень социальной успешности, социальная активность);

-активно и успешно внедряются новые формы досуга: акции, тренинги, дискуссионный клуб, семейные гостиные.

Большой популярностью у детей и их родителей пользуются познавательно-развлекательные и познавательно-игровые программы на осенних, зимних, весенних и летних каникулах.

Творческие коллективы художественного отдела Учреждения активно выступали на различных площадках города и области в течение всего учебного года

Оценку качества подготовки учащихся в 2022 году можно дать исходя из анализа количественной и качественной динамики достижений.

По состоянию на 31 декабря 2022 года 1853 обучающихся, что составляет 61 % от общего количества, приняли участие и стали победителями и призерами в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях и т.д. различных уровней:

- на муниципальном уровне – 787 (42,5%) участников;
- на региональном уровне – 709 (38%) участника;
- на федеральном уровне – 277 (15%) участников;
- на международном уровне –80 (4,5%) участника.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования, наличием опытных и квалифицированных педагогических кадров. Уровень требований, предъявляемых при текущей, промежуточной и итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся. Педагогический коллектив ведет поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия.

Достижения обучающихся МБУДО «ЦДТ «Радуга»

(в сравнении за три года)

Годы	Городской уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный уровень
2020 год	1207	858	123	60
2021 год	833	539	136	75
2022 год	787	709	277	80

Достижения обучающихся выражающиеся в результатах участия в конкурсах, выставках, турнирах, фестивалях, конференциях являются одним из показателей эффективной образовательной деятельности педагогического коллектива.

Анализируя результативность и качество достижений обучающихся Учреждения в отчетном году, можно сказать, что педагогический коллектив добивается хороших результатов. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов в повышении профессионального мастерства и достижениях учащихся. В будущем учебном году планируется активизировать работу в этом направлении.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учреждение функционирует в режиме семидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются с понедельника по воскресенье с 9.00 до 20.40 согласно расписанию.

Для детей дошкольного возраста продолжительность занятий – 25-30 минут с обязательным 10-минутным перерывом, для остальных обучающихся продолжительность занятия –30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом

В 2022 году организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом, годовым календарным графиком, регламентировалась расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам санитарных правил.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся от 5 до 18 лет и старше. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся и их родителей.

Образование осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их согласно Уставу Учреждения.

В 2022 году в Учреждении занималось 3015 детей и подростков в 201 творческом объединении, 855 обучающихся занимались в 2-х и более творческих объединениях.

Сведения о распределении детского контингента по направленностям образовательной деятельности в 2022 г.

№ п/п	Направление деятельности	количество обучающихся	%

1	Физкультурно-спортивная	555	18
2	Техническая	450	15
3	Социально-гуманитарная	705	24
4	Туристско-краеведческая	405	13
5	Художественная	900	30
Всего		3015	3015

Анализ годовых статистических данных указывает на стабильность контингента обучающихся Учреждения с приоритетом выбора ими именно художественной направленности. Сохранность контингента обучающихся в Учреждении достаточно высока и составляет не менее 98,4%.

Сведения о творческих объединениях

Направленность	Число объединений	Численность занимающихся в объединениях		
		всего	в 2-х и более объединениях	дети с ОВЗ
Физкультурно-спортивная	37	555	150	-
Техническая	30	480	115	-
Социально-гуманитарная	47	705	215	-
Туристско-краеведческая	27	375	30	-
Художественная	60	900	345	43

На базе общеобразовательных организаций города было организовано 58 творческих объединения для 870 человек.

Анализ показывает, что ведется целенаправленная работа по отбору содержания образования. Учебный план отражает специфику Учреждения и интересы обучающихся, родителей (законных представителей). Учреждение имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническую базу. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требова-

ния. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие.

Педагоги Учреждения при необходимости проводили занятия в дистанционном формате согласно Положению о применении электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с использованием электронных ресурсов, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривала значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

На сайте Учреждения создана страничка «Дистанционное обучение», http://cdt-raduga2012.ucoz.ru/index/quot_100_letie_sistemy_dopolnitelnogo_obrazovanija_quot/0-108, где родителям и обучающимся представляется необходимая информация. Также там можно просмотреть обратную связь.

В рамках дистанционного обучения дети выполняли задания по темам в соответствии с календарными учебными графиками.

В период летних каникул творческие объединения работали по отдельному расписанию по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в лагерях дневного пребывания, обучающиеся участвуют в проведении массовых мероприятий (соревнования, творческие конкурсы, экскурсии и др.).

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В Учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами используются следующие технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии, технологии развивающего обучения, проектные технологии, технология индивидуального обучения; проектного обучения; проблемного обучения; технология разноуровневого обучения и др.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач Учреждения является обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Обучение в Учреждении дает возможность учащимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкур-

сах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом Учреждения осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии – в музеи общеобразовательных организаций, МБУК г. Бузулука «Бузулукский краеведческий музей»; в подразделения производственных предприятий города; встречи со специалистами; с родителями, работающими в разных отраслях; воспитательно-массовые мероприятия; участие представителей промышленных предприятий города в родительских собраниях).
2. Конкурсные мероприятия (научно-исследовательские конференции; конкурсы рисунков, технического и декоративно-прикладного творчества; викторины и творческие конкурсы).
3. Образовательные мероприятия (обучение в творческих объединениях технической, художественной туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей).

Оценка востребованности выпускников Учреждения – одна из главных задач нашего учреждения. Выпускники Образовательного комплекса «Буратино» продолжают свое обучение в различных объединениях Учреждения.

Выпускники творческих объединений «Основы спортивного туризма», «Арт-студия «Радуга» стали студентами Бузулукского педагогического колледжа, выпускники творческого объединения «Росинка» – учащимися школ искусств г. Бузулука.

Таким образом, дополнительное образование, полученное в Учреждении, помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

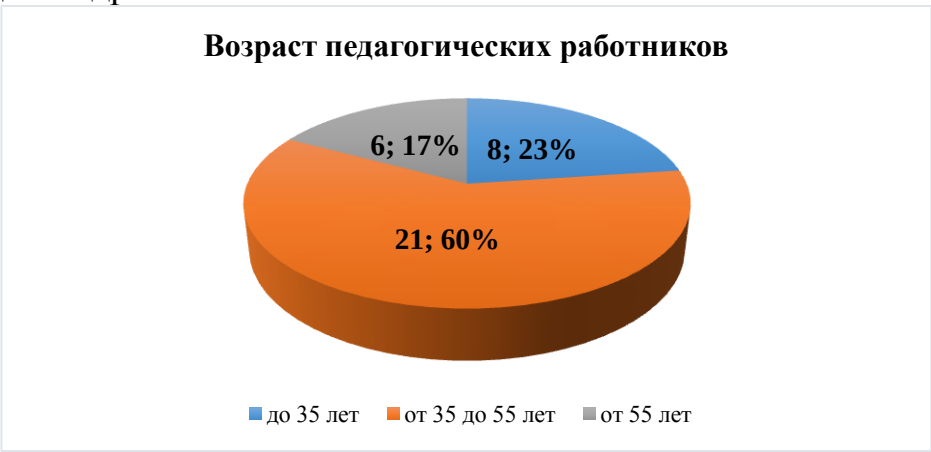
В 2022 году в Учреждении работали 35 педагогических работников, в том числе методисты (включая старшего методиста) – 2 человека, педагоги-организаторы – 4 человека, педагоги дополнительного образования (включая старшего педагога дополнительного образования) – 28 человек, учитель-логопед – 1 человек, 2 педагога дополнительного образования являются внешними совместителями, исходя из этого 91% педагогических работников – постоянные работники. Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года.

Возрастные группы педагогических работников

Возраст	до 35 лет	35-55 года	от 55 лет	Всего

Год	Количество			
2022	8	21	6	35

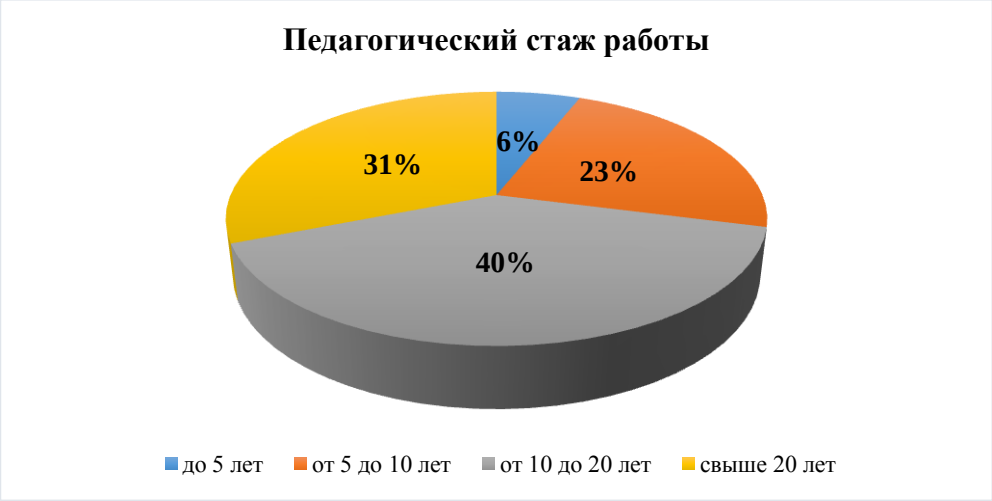
Педагогические работники в возрасте до 35 лет составляют 23%. Соответственно, 60% – это педагогические работники от 30 до 54 лет и педагогические работники от 55 лет – 17%. Существует необходимость в привлечении молодых кадров.



Распределение работников по стажу работы

Возрастные группы / Учебный год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10до 20 лет	свыше 20 лет	Итого
2022	2	8	14	11	35

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы в Центре до 5 лет 6%, от 5до 10 лет 23%, от 10 до 20 лет 40% и свыше 20 лет 31%.



В течение отчетного периода 13 педагогов Учреждения прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию, по итогам которой семи педагогическим работникам установлена высшая квалификационная категория и пяти педагогам дополнительного образования присвоена первая квалификационная категория. Один руководящий работник прошел аттестацию

на соответствие занимаемой должности.

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников

Квалификационная категория	Количество	Процент
Высшая	19	54,3
Первая	14	40
Без категории	2	5,7
Всего	35	100

Из 35 педагогов дополнительного образования 94 % имеют высшую и первую квалификационные категории. Два сотрудника: педагог дополнительного образования - молодой специалист и вновь принятый педагог-организатор не имеют квалификационную категорию.

В учреждении коллектив творчески работающих педагогов постоянно стремится к повышению уровня мастерства: из 35 педагогов – 28 педагогов имеют высшее образование, что составляет 80 %; 7 педагогов (20%) – имеют среднее профессиональное и непрофессиональное образование. В целом, педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, что позволяет сделать процесс обучения качественным и интересным.

Уровень профессионального образования педагогических работников МБУДО «ЦДТ «Радуга»

Образование	Количество	Процент
ВП	19	54
ВН	9	26
СП	3	9
СН	4	11
Среднее	-	-
Обучаются в вузах	1	3
Прошли переподготовку	2	6
Прошли повышение квалификации	17	49

Продуманная кадровая политика и благоприятный психологический климат способствуют стабильности педагогического коллектива.

Достаточно высокий уровень образования связан с ориентацией педагогических работников на требования профессионального стандарта и активное повышение образовательного уровня через обучение в вузах и профессиональную переподготовку.

Год	Педагогические работники		Административно-хозяйственные работники	
	Всего	Повысили квалификацию, прошли профессиональную переподготовку	Всего	Повысили квалификацию
2017	38	28	1	1
2018	38	38	1	1
2019	38	33	1	1
2020	35	12	-	-
2021	35	35	7	1
2022	35	19	7	7

100% - это удельный вес численности педагогических работников Учреждения, прошедших за последние 3 года повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников.

Исходя из таблиц можно отметить, что Учреждение имеет квалифицированных педагогических работников, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень и обеспечивают оптимальный процесс обучения по основным направлениям работы.

Для повышения эффективности работы с кадрами администрация руководствовалась требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и сочетания различных форм и методов работы. С этой целью в течение 2022 года были проведены педагогические советы:

- «Развитие воспитательного пространства учреждения с учетом направлений, указанных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (март);

- «Анализ работы Учреждения за 2021-2022 учебный год, планы на новый 2022-2023 учебный год. Нормативно-правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей» (май);

- «Итоги летней оздоровительной кампании – 2022. Организация дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (август);

- «Анализ работы учреждения за 2022 год. Планы на 2023 год. Программа деятельности МБУДО «ЦДТ «Радуга» на 2023 год» (декабрь).

В целях повышения профессионализма педагогических работников, устранения пробелов в профессиональных знаниях в контексте выявления, развития и поддержки одаренных детей в организациях дополнительного образования в 2022 году городским методическим объединением педагогов дополнительного образования, в рамках мероприятий по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», велась работа над методической темой «Дополнительное образование в цифре».

В 2022 году проведено четыре плановых заседания городского методического объединения педагогов дополнительного образования:

1. Анализ работы за 2021 год. План работы на 2022 год.
2. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии со стратегическими ориентирами развития региональной системы дополнительного образования.
3. Обновление содержания дополнительного образования детей. Новый вектор развития: стратегия, цели, задачи.
4. Результаты работы учреждений дополнительного образования над обновлением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Подготовка к областной экспертизе дополнительных программ».

В качестве оказания методической помощи в организации образовательной деятельности по художественному направлению при муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Бузулука «Центр детского творчества «Радуга» в 2022 г. продолжает работу региональная опорная методическая площадка художественного направления.

Целью деятельности опорной площадки является обобщение передовых педагогических и управленческих технологий, наработанных в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в области хореографического, вокально-хорового, театрального и инструментального направлений и внедрение этого опыта в деятельность творческих объединений для детей организаций дополнительного образования западной зоны Оренбургской области.

В 2022 году педагоги Учреждения отмечены различными видами наград:

Барсукова О.В., Почетная грамота министерства образования Оренбургской области, приказ №01-21/849 от 11 июля 2022 год;

Щекочихина Е.В., Почетная грамота Управления образования администрации города Бузулука, приказ № 10-03/78, от 22.09.22 года;

Собянин Г.А., Благодарственное письмо Главы города;

Шмелькова О.Н., Благодарственное письмо Главы города;

Плющенко Д.Н., Благодарственное письмо Управления образования администрации города Бузулука.

В 2022 году большое внимание было уделено распространению передового педагогического опыта, а также участию в профессиональных и методических конкурсах разного уровня.

Распространение передового педагогического опыта

Распространение педагогического опыта (статьи на сайтах педагогических сообществ, в журналах, сборниках)	33
Проведено открытых занятий, мероприятий и мастер-классов	11
Произведено методической продукции	2

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Участвовало в конкурсах профессионального мастерства:	89

На международном уровне	8
На всероссийском уровне	33
На региональном уровне	27
На муниципальном уровне	20

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников осуществляется посредством их участия в областных, городских семинарах и вебинарах, мастер-классах, открытых занятиях и в их проведении. За 2022 год 35 педагогических работников приняли участие в 36 вебинарах и семинарах. Проведено 11 открытых занятий и 3 мастер-класса в творческих объединениях.

В Учреждении уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования, проблемных, обучающих семинарах; участие в работе мастерских и мастер-классов; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространение педагогического опыта, обучения на курсах повышения квалификации, профессиональную переподготовку и самообразование.

Все представленные данные свидетельствуют о том, что большая часть педагогического коллектива Учреждения – это педагоги с достаточным стажем работы и высоким уровнем профессионального мастерства. Педагогический коллектив Учреждения сегодня – это коллектив единомышленников, успешно стремящихся к достижению высоких результатов.

В настоящее время удалось сформировать замечательный коллектив творчески работающих педагогов дополнительного образования, всецело отдающих себя работе с обучающимися и постоянно повышающих уровень своего педагогического мастерства.

Анализ квалификационного уровня педагогических работников свидетельствует о тенденции к уменьшению количества не имеющих квалификационной категории работников.

Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе, ощущая особенно острой проблемой вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в творческих объединениях педагогическими работниками и методической службой сформированы комплекты: методические разработки, дидактические материалы, оценочные материалы, учебно-методическая лите-

ратура и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых Учреждением. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения коммуникационно-информационных технологий в образовательный процесс.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (http://cdt-raduga2012.ucoz.ru/) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни Учреждения и участии в мероприятиях разного уровня, архивы новостей; информация о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчеты по итогам финансового года.

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту.

В течение года на сайт Учреждения выкладывались методические разработки, статьи педагогических работников, направленные на реализацию различных подходов к образовательному процессу.

Методической службой регулярно организовываются тематические выставки:

1. Национальные проекты: целевые показатели и основные результаты.
2. Смешанная модель обучения.
3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
4. Летняя кампания -2022.
5. Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Издательство информационных, рекламных и методических материалов – одно из важных направлений работы Учреждения.

Кроме этого постоянно ведется работа по оформлению, ламинированию, брошюровке различной документации Учреждения, выпускаются буклеты с различной информацией.

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд комплектуется педагогическими, методическими, нормативными, периодическими изданиями.

Год	**2022**
Литература	1400

Периодические издания, в том числе	-
Журналы	-
Газеты	1

Оформлена подписка: на 1 полугодие 2023 года на сумму 443,97 рублей, газета «Оренбуржье» (еженедельный выпуск «Толстушка»); на весь 2023 год на сумму 3750 рублей, научно-методический журнал «Внешкольник Оренбуржья».

В Учреждении большое внимание уделяется обеспечению образовательного процесса информационными ресурсами, причем отмечается увеличение доли электронных источников. Методистами ведется постоянная работа по пополнению и систематизации электронного информационно-методического фонда (ЭИМФ). Банк данных ЭИМФ Учреждения составил 445,4 Гб информации.

Методической службой Учреждения создана и пополняется картотека библиотечного фонда, периодической печати в электронном и печатном вариантах.

В Учреждении создан и продолжает пополняться электронный банк данных методической продукции по отделам и передовому опыту педагогов Учреждения.

Совершенствуется информационно-рекламная деятельность Учреждения. Созданный ролик об Учреждении является рекламой для социума и демонстрируется для детей и их родителей на родительских всеобучах и на мероприятиях.

Информация о мероприятиях, проводимых Учреждением, о достижениях педагогов и обучающихся, о новых направлениях в работе коллектива постоянно печатается в местных СМИ (газеты: «Российская провинция», «Наш Бузулук», «Наша газета»), на сайте Учреждения, а также в журналах «Дополнительное образование и воспитание», «Методист» «Внешкольник Оренбуржья».

Библиотечный фонд учреждения включает в себя:

1. Периодическую печать, разнообразные тематические журналы с приложениями,
2. Сборники методических материалов по итогам муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов; литература психолого-педагогической и методической направленности, методики обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
3. Нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, научно-педагогические периодические издания, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; методическая продукция из опыта работы педагогов.
4. Энциклопедические и познавательные материалы по различным направлениям деятельности.
5. Книги по техническому, художественному творчеству и патриотическому воспитанию.
6. Электронные образовательные ресурсы по видам деятельности и ох-

ране труда.

Наличие этих материалов помогает педагогам в получении информации о современных педагогических технологиях, улучшает качество организации учебного процесса.

Информационная система учреждения позволяет повышать профессиональное образование педагогов; оперативность документооборота, формировать обобщенные данные для заполнения статистических отчетностей; проведение совещаний, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, на сегодняшний день все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций, видеороликов, видеофильмов на своих занятиях и открытых мероприятиях. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах, соревнованиях, выставках.

В целом, качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учреждения удовлетворительное. Сформировано единое информационное пространство педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям.

Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

МБУДО «ЦДТ «Радуга» находится в центре города, по адресу: ул. Чапаева, дом 38, располагается в 3-х этажном здании и занимает помещение площадью 1587,7 кв. м.

Помещение сдано в эксплуатацию в 1974 году, проектная мощность здания 320 человек. Объект собственности передан Центру в оперативное управление распоряжением администрации города Бузулука Оренбургской области от 26.08.2011 №19-р.

Учреждение имеет централизованное отопление. Радиаторы расположены под оконными проемами. Показатели микроклимата удовлетворительные. Тепловой режим Учреждения в течение отопительного периода не нарушается. Техническое состояние здания удовлетворительное.

В Учреждении 11 учебных кабинетов, музейная комната, спортивный зал, актовый зал, хореографический зал, стационарный автогородок.

Учебные кабинеты включают: рабочую зону, размещение учебных столов для воспитанников, рабочую зону учителя, оснащенную компьютером, дополнительное пространство для учебно-наглядных пособий, технических средств обучения.

Обучающиеся Образовательного комплекса «Буратино» занимаются в закрепленных за каждой группой кабинетах, в которых имеются классные доски, мебель, соответствующие нормам СанПиНа. Светопроемы учебных

кабинетов защищены солнцезащитными устройствами, типа жалюзи. Предусмотрено искусственное освещение с использованием ламп накаливания и дневного света.

В Учреждении работает кабинет информатики, в котором находится 10 персональных компьютеров, 13 интерактивных планшетов для обучающихся и ноутбук для педагога, мультимедийный проектор, экран. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеется выход в Интернет по высокоскоростному каналу.

Прилегающая территория Учреждения огорожена забором и озеленена, что соответствует нормам СанПиН.

Спортивный зал, размером 6х16 метров по оснащенности и техническому состоянию соответствуют нормам и требованиям СанПиН.

Физкультурно-спортивная зона на территории Учреждении и представлена спортивной площадкой размером 24х24 м. с волейбольной площадкой и спортивно-игровым комплексом.

Художественным творчеством обучающиеся ЦДТ «Радуга» занимаются в оборудованных кабинетах музыки, изодеятельности, декоративно-прикладного творчества. Имеются концертные, театральные и танцевальные костюмы – 134 комплекта.

Для спортивно-туристических занятий Учреждение располагает необходимым количеством инвентаря, который соответствует требованиям гигиены, безопасности и технической эстетики.

В МБУДО «ЦДТ «Радуга» имеется методический кабинет, в котором собран методический книжный фонд, электронная картотека статей изданий периодической печати по направлениям деятельности. Кабинет оснащен современными техническими средствами: компьютерами, принтером, сканером, ксероксом, ламинатором, брошюровщиком. Имеется постоянное высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Учреждение размещено в приспособленных зданиях, имеющих помещения для занятий творческих объединений, оборудование, мебель, санузлы, соответствующие санитарным нормам. В зависимости от назначения учебных кабинетов каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Вся учебная мебель учреждения имеет цветовую маркировку. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования. Требования к воздушно – тепловому режиму соответствует нормативам. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями. Основные помещения учреждения имеют естественное освещение.

В Учреждении обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Создана медиатека, имеется свободный доступ к электронным образовательным ресурсам.

В Учреждении установлена система автоматической пожарной, сигнализации, имеется эвакуационное освещение, имеются первичные средства

пожаротушения, светоотражающие планы эвакуации, указатели путей эвакуации.

Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны; разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения; налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС, ФСБ и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности. Систематически (1 раз в месяц) проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с учащимися по ТБ и ПБ в первом и втором полугодии учебного года, по отработке поведения в экстренной ситуации.

Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки универсальные. Согласно нормам СанПин: питьевой, температурный, световой режимы поддерживаются на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) также соответствуют санитарным нормам.

В Учреждении используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера. Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Учреждение имеет 3 клуба по месту жительства в различных районах города.

Клуб по месту жительства «Романтик».

Свидетельство о государственной регистрации права № 466374, серия 56АА, выдано 17 октября 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Оренбургской области.

Объект собственности передан Центру в оперативное управление распоряжением главы города Бузулука Оренбургской области №3 от 06. 07.2007г.

Клуб по месту жительства «Веселые ребята».

Свидетельство о государственной регистрации права № 466375, серия 56АА, выдано 17 октября 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Оренбургской области.

Объект собственности передан Центру в оперативное управление распоряжением главы города Бузулука Оренбургской области №3 от 06. 07.2007г.

Клуб по месту жительства «Затейник».

Свидетельство о государственной регистрации права № 103100, серия 56АБ, выдано 10 марта 2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Оренбургской области.

Объект собственности передан Центру в оперативное управление распоряжением администрации города Бузулука Оренбургской области №3 от 06. 07.2007г.

Все клубы по месту жительства расположены в многоквартирных до-

мах, имеют изолированный вход, что соответствует нормам СанПиН. Все клубы оборудованы необходимым инвентарем, имеют компьютеры и доступ к сети интернет через флеш-модем.

Материально-техническая база Учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения, и направлена на пополнение и обогащение.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Администрация и педагогический коллектив Учреждения постоянно работают над повышением качества образования как результата, как процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Мониторинг качества образования ведется на основе показателей внутренней системы оценки качества образования МБУДО «ЦДТ «Радуга».

Для оценки результативности педагогического труда в Учреждении используются следующие методы:

- анкетирование;
- интервью;
- беседа;
- анализ «продуктов» деятельности;
- наблюдения во время выставок, концертов;
- анализ статистических данных;
- тестирование и др.

Оценка качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования проводится как с целью сохранения в системе дополнительного образования специалистов высокого профессионального уровня, так и с целью развития мотивации для повышения образовательного уровня педагогов.

Оценка квалификации педагога строится на основании требований к:

- уровню образования – высшее или среднее педагогическое, или специальное образование;
- стажу работы – стаж педагогической работы, стаж работы по специальности;
- квалификации и профессионализму.

Критерии оценки организационной работы педагога могут включать:

- сохранность контингента обучающихся;
- психологический климат в коллективе;

- условия, созданные для жизнедеятельности детского коллектива.

Критерии оценки учебно-методической работы педагога составляют:

- наличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- своевременность и качество оформления учебно-планирующей документации;
- уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- методическое обеспечение образовательного процесса: наличие авторских методических разработок, учебно-методических пособий, дидактического материала, применение их в своей деятельности, умение разрабатывать собственную методику преподавания;
- участие в работе методических объединений;
- подготовка и проведение учебных занятий;
- методическая грамотность педагога.

Критерии оценки творческой деятельности обучающихся включают:

- наличие дипломов, грамот, наград, призов, благодарственных писем;
- количество концертных выступлений, соревнований, конкурсов, в которых дети приняли участие;
- личностное развитие конкретного обучающегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной программы или программы внеурочной деятельности, успешность ее освоения;
- публикации обучающихся в печати.

Критерии оценки результатов деятельности педагога:

- руководство творческими группами или участие в их работе;
- разработка и проведение мероприятий и проведение активного досуга детей;
- создание авторской методики обучения;
- поддержка и развитие талантов;
- адаптация в обществе особых детей, детей группы «риск»;
- физическое развитие и оздоровление детей;
- профессиональная ориентация;
- создание возможностей для творческого развития;
- приобщение детей к культурным ценностям;
- сохранность контингента;
- сплоченность детского коллектива.

Педагогическим коллективом выработана единая шкала оценки результатов:

- минимальный уровень (низкий) – обучающийся не выполняет общеобразовательную общеразвивающую программу, знания поверхностные, бессистемные, отрывочные, задания выполняются интуитивно, медленно, с затруднениями и ошибками;
- базовый уровень (средний) – обучающийся стабильно занимается, выполняет общеобразовательную общеразвивающую программу, знания достаточно полные и системные, ошибки в их применении незначительны;

- повышенный уровень (высокий) – обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях, задания выполняются без затруднений, четко, точно, быстро согласуются с ситуационными моментами.

Диагностика проводится в следующем порядке: входной контроль – сентябрь; текущий контроль – в течение учебного года; промежуточная – декабрь; итоговая – май; в каждой учебной группе по каждому году обучения.

Используя единую шкалу, педагог разрабатывает критерии каждого уровня, содержательное наполнение которых напрямую связано с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ (техническая; художественная; социально-гуманитарная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная) формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: тестирование, практические работы, отчетные мероприятия, конкурсы, представление презентации деятельности, защита творческих проектов и т.д.

Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется посредством заполнения педагогами мониторинговых листов по группам и годам обучения согласно Положению Учреждения.

Результатом работы в Учреждении являются творческие достижения обучающихся, профессиональный рост педагогов.

Результаты деятельности обучающихся фиксируются соответствующими методиками диагностики, прописанными в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Профессиональный рост педагогов фиксируется в ежегодном анализе деятельности Учреждения.

Ежегодно проводится анализ результатов деятельности Учреждения, по результатам анализа планируется деятельность по решению проблем.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году составляет 100 %.

В 2022 году учащиеся показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Сводная ведомость мониторинга образовательной деятельности по направленностям МБУДО «ЦДТ «Радуга» за 2022 год

№ п/п	Направленности	Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися за учебный год в			Сохранность контингента обучающихся
		Высокий	Средний	Низкий	
1	Художественная	80%	18%	2%	100,0%
2	Техническая	47%	53%	-	100,0%
3	Физкультурно-спортивная	33%	47%	13%	93,0%
4	Туристско-краеведческая	29%	62%	9%	100,0%
5	Социально-гуманитарная	45%	50,5%	4,5%	96,7%
6	Средний показатель по Учреждению	53%	40%	5%	98,0%

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на высоком и среднем уровнях остался практически без изменения. Работа в дистанционном формате сказалась на качественном уровне освоения программ. В связи с этим появилась необходимость обучения педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации по теме «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»; оснащение персональных компьютеров онлайн платформой «Сферум», ОС «Альт Образование».

Причинами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на низком уровне является:

- пропуски занятий по объективным причинам;
- освоение обучающимися программы не с начала учебного года - согласно Устава, дети могут вступать в объединения в течение всего учебного года, заниматься в 2-х и более объединениях, переходить из одного объединения в другое;
- перерывы в учебном процессе (отмена занятий в связи с низким температурным режимом по образовательным учреждениям города).

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о преобладании учащихся высокого и среднего уровней обученности. Таким образом, существующая в учреждении внутренняя система контроля и оценки предоставляет возможность определения эффективности обучения, отслеживания динамики развития каждого учащегося, выявления наиболее одаренных и создания условий для их дальнейшего обучения и развития.

2. Показатели деятельности МБУДО «ЦДТ «Радуга», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324) за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3015 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1045 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1094 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	715 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	161 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	118 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	855 человек/28,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3015 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	101 человек/ 3,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек/5,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	43 человека
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	113 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	91 человек/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3015 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	2467 человек/81,8%
1.8.2	На региональном уровне	180 человек/5,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	11 человек/0,36%
1.8.4	На федеральном уровне	277 человека/9,2%
1.8.5	На международном уровне	80 человек/2,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1853 человек/61%

1.9.1	На муниципальном уровне	787 человек
1.9.2	На региональном уровне	709 человека
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	277 человека
1.9.5	На международном уровне	80 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек /4,3%
1.10.1	Муниципального уровня	129 человек
1.10.2	Регионального уровня	21 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	61 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	61 единиц
1.11.2	На региональном уровне	- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/26%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/94%
1.17.1	Высшая	19 человек/54%
1.17.2	Первая	14 человек/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/25,7%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/5,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/8,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	10 чело-

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	век/28,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	35 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/5,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	99 единиц
1.23.2	За отчетный период	33 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105 человек/3,5%

Проблемы и пути их решения

В процессе анализа деятельности были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. ***Недостаточная укомплектованность педагогами-мужчинами объединений технической направленности.***

Предполагаемые пути решения:

- привлечение кадрового потенциала образовательных организаций для организации работы творческих объединений технической направленностей;

- способствовать открытию новых творческих объединений туристско-краеведческой направленности.

2. Низкий удельный вес творческих объединений для детей старшего школьного возраста.

Предполагаемые пути решения:

- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих запросам детей старшего школьного возраста;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в контексте развития функциональной грамотности обучающихся.

3. Продолжить профессиональную переподготовку педагогов дополнительного образования с учетом современных тенденций цифровизации образования.

Предполагаемые пути решения:

- педагогам дополнительного образования пройти профессиональную переподготовку в 2023 году.

4. Повышение качества образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- изучение и применение технологии сетевых и дистанционных форм обучения в образовательном процессе;

- расширение доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- продолжение работы в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» при выполнении Национального проекта «Образование»;

- активизация информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по необходимости регистрации в системе муниципального сегмента Навигатор дополнительного образования Оренбургской области.

5. Необходимо укрепление существующей материально-технической базы.

Предполагаемые пути решения:

- увеличение перечня платных дополнительных образовательных услуг;

- участие в гранатовых конкурсах.

6. Активизация работы по внедрению современных цифровых ресурсов в образовательный процесс.

Предполагаемые пути решения:

-обновление базы персональных компьютеров.

- продолжение работы по корректировке существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- продолжение обучения педагогов дополнительного образования, на курсах повышения квалификации по теме «Методика работы на онлайн-платформах. Технологии дистанционного обучения».