

Утверждаю
Директор МБУДО «ЦДТ «Радуга»
_____ О.Ю. Гостева
«28» августа 2024 г.

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Бузулука
«Центр детского творчества «Радуга»**

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Бузулука «Центр детского творчества «Радуга» (далее МБУДО «ЦДТ «Радуга»).

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУДО «ЦДТ «Радуга» составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБУДО «ЦДТ «Радуга», Санитарными правилами.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и согласованы педагогическим советом МБУДО «ЦДТ «Радуга» и утверждены директором МБУДО «ЦДТ «Радуга».

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20.

Образовательная деятельность может осуществляться МБУДО «ЦДТ «Радуга» в творческих объединениях, действующих на базе других образовательных организаций.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план обеспечивает решение *целей и задач* образовательного процесса:

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию;
- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков;
- организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения;

- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач Учреждения, а именно: обеспечение прав обучающихся на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, сохранение их здоровья, создание условий для удовлетворения разнообразных интересов социума, развитие инновационного потенциала общества.

В Учебный план включены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

3. Структура и содержание Учебного плана

Основой учебного плана являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В 2024-2025 учебном году Учреждение реализует 71 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующей направленности:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- технической.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов, расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей и характеризуется многоплановостью.

В Учреждении реализуются краткосрочные программы (до одного года), программы от 1 года до 3 лет.

По форме организации содержания: интегрированные и модульные.

Программы МБУДО «ЦДТ «Радуга» дифференцированы по возрасту.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- ФИО педагога;
- направленность;
- реализуемая программа;
- срок реализации программы;

- возраст обучающихся по программе;
- характеристика групп по году обучения;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество групп;
- общее количество часов в год.

4. Режим организации образовательного процесса

4.1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года: с 1 сентября.

Набор обучающихся в творческие объединения и формирование учебных групп длится от 5 до 15 дней.

Продолжительность учебного года для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 36 недель.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся от 5 до 18 лет и старше. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся и их родителей.

Образование осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

4.2. Организация деятельности в каникулярное время

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

В течение учебного года в каникулярное время МБУДО «ЦДТ «Радуга» может открывать в установленном порядке лагеря дневного пребывания, создавать на базе действующих лагерей объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и досуговые программы.

4.3. Регламентирование образовательного процесса

Творческие объединения МБУДО «ЦДТ «Радуга» работают с 8.30 до 21.00 согласно расписанию и нормам СанПиН.

Рабочее время педагогам дополнительного образования установлено Правилами внутреннего трудового распорядка работников, расписанием учебных занятий, тарификацией, режимом работы МБУДО «ЦДТ «Радуга».

Для детей дошкольного возраста продолжительность занятий – 25-30 минут с обязательным 10-минутным перерывом, для остальных обучающихся продолжительность занятия – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом.

Деятельность МБУДО «ЦДТ «Радуга» в целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) осуществляется на основе постановлений, писем и рекомендаций Роспотребнадзора:

1. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» (Зарегистрирован 29.07.2020 №59091).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (зарегистрирован 29.03.2021 № 62900);

6. Материалы сайта – <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

Организация образовательного процесса в условиях «особого режима» осуществляется в следующем порядке.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей осуществляется в очном и дистанционном режимах (смешанная модель обучения). При очном присутствии обучающихся очное обучение проводится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе формируются группы из учащихся одного класса; сокращается количество обучающихся, находящихся в помещении при помощи деления группы обучающихся на подгруппы; корректируются учебные планы и рабочие программы дисциплин (модулей), практик, предусматривающие сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки педагогических работников, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения (в том числе и для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ).

Образовательная деятельность, осуществляемая с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; ме-

тодическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Пересматривается режим работы организации, в т.ч. расписание учебных занятий. Изменяется время начала занятия для разных групп (подгрупп) и время проведения перемен, в целях максимального разобщения групп (подгрупп), в т.ч. и при проведении термометрии.

За каждой группой (секцией, творческим объединением) закрепляется учебное помещение, организовывается обучение и пребывание в строго закрепленном за каждой группой (секцией, творческим объединением) помещении. Исключается общение обучающихся групп во время перемен.

Согласно Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий режим занятий необходимо изменить, сократив время проведения занятия до 30 минут.

Согласно п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера должна составлять:

- для учащихся **1-4-х классов** — не более **15 минут**;
- для учащихся **5-7 классов** — не более **20 минут**;
- для учащихся **8-11 классов** — **25 минут**.

Продолжительность непрерывного использования *компьютера с жидкокристаллическим* монитором на занятиях составляет:

- для учащихся **1-2-х классов** — не более **20 минут**;
- для учащихся **3-4 классов** — не более **25 минут**;
- для учащихся **5-6 классов** — не более **30 минут**;
- для учащихся **7-11 классов** — **35 минут**.

4.4. Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

Примерные формы занятий при организации смешанного обучения: видеозанятие, занятие-конференция, занятие-вебинар, организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся, индивидуальное занятие, консультации (собеседования), контроль и оценка (применяется как форма текущего (промежуточного) контроля) и др.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам и индивидуально.

Максимально допустимая дневная и недельная нагрузка на одного ребёнка не может превышать пределов, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.5. Нормативная наполняемость групп

Нормативная наполняемость творческого объединения детьми по Учреждению определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами согласно Положению о комплектовании творческих объединений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Бузулука «Центр детского творчества «Радуга».

№ п/п	Ф.И.О педагога дополнительного образования	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Год обучения	Недельная нагрузка (час) на 1 группу	Всего групп по программе	Общее кол-во часов
I. Художественная направленность								
1	Барсукова Ольга Владимировна	«Актерское мастерство»	3	5-18	1 1	2 3	1 2	72 216
2	Лаврова Наталья Владимировна	«Музыкальные ступеньки»	1	5-7	1	1	5	180
		«Домисолька»	1	5-17	1	2	5	360
		Вокально-хоровое объединение «Росинка»	1	5-17	1	2	5	360
3	Выскребенцева Ольга Николаевна	«Палитра красок»	2	5-7	2	2	5	360
		«Акварелька»	2	5-7	1	1	3	108
4	Абрамов Игорь Викторович	«Звонкая гитара»	1	10-18	1	4	4	576
		«Серебряные струны»	1	10-18	1	2	3	216
		ВИА «Патриоты России»	1	12-19	1	6	1	216
5	Клишина Елена Ивановна	«Истоки»	2	9-15	1	2	2	144
		«Сударушка»	1	9-15	1	2	2	144
6	Марфина Анастасия Васильевна	«Волшебная кисточка»	3	6-17	1	2	3	216
		«Вдохновение»	1	6-17	1	2	3	216
		«Палитра красок»	2	5-7	1	2	2	144

7	Ларионова Оксана Анатольевна	«Русский перепляс»	3	5-11	1	2	2	144
		«Фортуна»	1	5-11	1	2	3	216
		«Азбука танца»	2	5-7	1 2	1 1	2 5	72 180
		«Пластика»	3	5-18	1	2	3	216
		«Вальс Победы»	2 месяца	11-14	1 1	2 1	4 1	288 36
8	Ильясова Лидия Забировна	«Театр-студия «Кураж»	3	6-18	1	4	3	432
		«Театр танца»	1	6-18	1	2	3	216
9	Мурашкина Валерия Александровна	«Волшебная кисточка»	3	6-17	1	2	1	72
		«Вдохновение»	1	6-17	1	2	1	72
10	Морковцева Людмила Сергеевна	«Познаю мир на кончиках пальцев»	1	6-18	1	4 2	2 1	288 72
		«Территория равных возможностей»	1	6-18	1	2	3	216
11	Шалыминова Наталья Викторовна	«Акварелька»	2	5-7	1	4	2	288
12	Лахманенко Наталья Павловна	«Волшебная кисточка»	3	6-17	1	2	1	72
		«Вдохновение»	1	6-17	1	2	1	72
13	Григорьева Валерия Денисовна	«Русский перепляс»	3	5-11	1	2	3	216
		«Фортуна»	1	5-11	1	2	3	216
II. Туристско-краеведческая направленность								
1	Григорьева Валерия Денисовна	«Здесь Родины моей исток»	2 месяца	7-11	1	1	4	144
2	Егорова Татьяна Сергеевна	«Юный Экскурсовод»	2	10-14	1	2	1	72
		«Юный краевед»	1	10-14	1	2	1	72
				9-12	1		9	180

		«Азбука краеведения»	1 месяц			5 ч в неделю		
3	Плющенко Дина Николаевна	«Основы спортивного туризма»	3	9-17	1	4	3	432
		«Основы туризма»	1	9-17	1	2	3	216
4	Марфина Анастасия Васильевна	«Живая и поныне старина»	2	7-14	1	2	2	144
		«Город мастеров»	1	7-14	1	2	2	144
5	Никитина Альбина Маратовна	«Юный турист»	1	10-12	1	6	1	216
6	Лицкий Евгений Александрович	«Юный турист»	1	10-12	1	4	2	288
7	Григорьева Валерия Денисовна	«Основы спортивного туризма»	3	9-17	1	2	2	144
		«Основы туризма»	1	9-17	1	2	2	144
III. Физкультурно-спортивная направленность								
1	Чихляева Анастасия Александровна	«Грация»	2	5-14	1	2	2	144
					1	4	2	288
		«Грация в современном мире»	1	5-14	1	2	4	288
		«Музыкально-ритмическая гимнастика»	2	5-7	1	1	2	72
					2	1	5	180
2	Ганюшкин Анатолий Владимирович	«Бокс»	3	6-18	1	2	1	72
					1	4	4	576
		«Боец»	1	6-18		2	5	360
3	Трубчанинов Александр Алексеевич	«Настольный теннис»	2	6-18	1	2	5	360
					1	4	2	288
		«Серебряная ракетка»	1	6-18	1	2	7	504
4	Собянин Геннадий Алексеевич	«Ход конем»	1	6-16	1	2	10	720
		«Белая ладья»	2	6-16	1	2	4	288

5	Насибуллина Альбина Равильевна	«Грация»	2	5-14	1	2	6	432
		«Грация в современном мире»	1	5-14	1	2	1	144
V. Социально-гуманитарная направленность								
1	Шаповалова Татьяна Александровна	«Калейдоскоп»	1	5-7	1	2	1	72
		«Умелые ручки»	1	5-7	1	2	1	72
2	Перегида Галина Ивановна	«Занимательная экономика»	2	6-9	2	2	4	288
		«Азбука финансовой грамотности»	1	6-9	1	1	4	144
3	Соломонова Валентина Николаевна	«Занимательная экономика»	2	6-9	2	1	4	144
		«Азбука финансовой грамотности»	1	6-9	1	1	4	144
		«Я в этом удивительном мире»	1	6-7	1	1	5	180
4	Кондратьева Татьяна Васильевна	«Дорогою добра»	2	10-18	1	2	3	216
		«Добрые сердца»	1	10-18	1	2	3	216
5	Петенова Лидия Сергеевна	«Права человека в современном мире»	1	15-18	1	4	1	144
6	Выскребенцева Ольга Николаевна	«Занимательная геометрия»	1	6-7	1	1	5	180
		«Я в этом удивительном мире»	1	6-7	1	1	5	180
		«Игра – обучение, развитие, развлечение»	1	5-7	1	1	5	180
7	Баранова Надежда Анатольевна	«РОСТ»	1	9-11	1	2	7	504
		«Я начинаю читать»	1	6-7	1	1	1	36
			1		1	1	5	180

8	Часовских Яна Эдуардовна	«Увлекательный английский»	3	8-11	1	2	3	216
		«В мире английского»	1	7-10	1	2	5	360
9	Клишина Елена Ивановна	«Островок детской радости»	3	7-15	1	2	1	72
		«Игра – дело серьезное»	1	7-15	1	2	1	72
10	Собянин Геннадий Алексеевич	«ЮИД»	1	6-12	1	1	2	72
11	Глобина Наталья Александровна	«Болтунишка»	2	5-7	1	2	2	144
		«Звуковичок»	1	5-7	1	2	2	144
V. Техническая направленность								
1	Шмелькова Ольга Николаевна	Компьютерная страна «Информ@шка»	3	7-16	1	2	3	216
					1	4	2	288
		«Юный айтишник»	1	7-16	1	2	5	360
		«Инфознайка»	1	6-7	1	2	2	144
2	Щекочихина Елена Васильевна	«Проектируем. Конструируем. Шьем»	2	6-14	1	2	4	288
		«Проектируем и шьем»	1	6-14	1	2	4	288
		«Конструирование и моделирование одежды»	3	5-18	1	2	2	144
3	Шаповалова Татьяна Александровна	«Дизайн и ремесло»	3	7-17	1	2	2	144
		«Юный дизайнер»	1	7-17	1	2	2	144
4	Барсукова Ольга Владимировна	«Конструктор и я»	1	5-11	1	2	3	216
		«Умные пальчики»	1	5-11	1	2	3	216

5	Лахманенко Наталья павловна	«Моделирование и конструирование из бумаги»	3	7-16	1	4	2	288
6	Шалыминова Наталья Викторовна	«Эскизная графика»	2	6-18	1	2	2	144
		«Дизайн и ремесло»	3	7-17	1	2	3	216
		«Юный дизайнер»	1	7-17	1	2	3	216
7	Мурашкина Валерия Александровна	«Конструктор и я»	1	5-11	1	2	5	360
		«Умные пальчики»	1	5-11	1	2	5	360