

«Лесное путешествие»

Танцевальные занятия приносят детям массу пользы. Танцуя под музыку, ребята не только весело проводят время, но и развивают артистизм, музыкальность, чувство ритма и способность к импровизации. Движения, связанные с музыкой, всегда сопровождаются эмоциональным подъемом, поэтому оно благотворно влияет на физическое развитие детей. Дети получают возможность выразить и изображать задуманное, исходя из собственных впечатлений.

Работая над темой «Танцевально-образные движения», я разработала открытое занятие «Лесное путешествие». В основе занятия лежит обучение танцевальной грамоте, игровым и образным упражнениям.

Конспект открытого занятия

Тема: «Танцевально-образные движения»
«Лесное путешествие»

Цель: развивать творческие способности детей и умение воплощать в движениях музыкально-двигательный образ.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей самостоятельно выражать движения под музыку;
- развивать познавательные интересы и творческий потенциал обучающихся;
- формировать двигательные навыки;
- формировать правильную осанку и походку.

Развивающие:

- развивать творческое воображение
- развивать артистичность и эмоциональность
- развивать координацию движений;

Воспитательные:

- воспитать интерес к занятиям танцами;
- воспитывать эстетические чувства, доброжелательность, искренность в передаче танцевального образа;
- воспитывать умение творчески взаимодействовать в группе.

Форма занятия: групповая.

Используемые технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие и игровые.

Время занятия: 30 минут.

Возраст детей: 5-6 лет

Оборудование занятия:

- музыкальный центр;
- флешкарта;
- дидактический материал.

Методическое сопровождение учебного занятия: конспект занятия.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- стремление к творческой деятельности;
- уверенность в своих возможностях;
- самоконтроль, ответственность за свои действия.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

Регулятивные УУД:

- проявление творческого подхода на основе имеющихся навыков и знаний.

Коммуникативные УУД:

- умение установить отношения со сверстниками для решения творческих задач;

- проявление инициативы в творческой деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определить тему занятия;

- умение создавать алгоритм деятельности;

- умение находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на занятии.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- основные движения для передачи образа;

Обучающиеся будут уметь:

- воплощать музыкально-двигательный образ в движениях;
- развивать выразительность, пластичность и качество выполнения.

План занятия

1. Организационный этап (2 мин.)

- поклон;
- эмоциональная, психологическая подготовка к занятию.

2. Подготовительный этап (10 мин.)

- упражнения в ходьбе и беге;
- разминка

3. Основной этап (13 мин.)

- упражнения на координацию;
- разучивание танцевальных движений;

4. . Заключительная часть (5 мин.)

- упражнения на расслабления;
- рефлексия.

Ход занятия:

1. Организационный этап (2 мин.)

Дети выстраиваются в две шеренги. Звучит песня «Лесные звери»

Педагог: Здравствуйте, дорогие ребята! (Поклон)

Сегодня мы с вами отправимся в осенний лес. Осень - красивое время года. Листья на деревьях желтеют, и лес одевается в яркие желто-красные наряды. Ребята, вы хотите отправиться в лес? Строимся за Олей в колонну по одному, и мы отправляемся в дорогу. Ровно встали, подтянулись и друг другу улыбнулись.

2. Подготовительный этап (10 мин.)

2.1. Упражнения в ходьбе и беге.

Ребята поворачиваются направо и выстраиваются за направляющим в колонну по одному. Звучит песня «Марш лесных зверей» и дети начинают выполнять движения.

Двигательные упражнения «Прогулка в лесу».

В лес отправимся гулять, (дети маршируют)

Будем весело шагать.

По тропиночке пойдём, (ходят «змейкой» между кочками)

Друг за дружкой гуськом.

На носочки встали, (бегут на носочках)

И к лесу побежали.

Ноги выше поднимаем, (ходят высоким шагом через «кочки»)

На кочки мы не наступаем.

И снова по дорожке

Мы весело шагаем. (дети маршируют)

Дети выстраиваются в круг.

Оглянитесь вокруг. Видите, нас встречает тетушка Сова. Она приготовила нам загадки. Ей очень хочется узнать, знаете ли вы, какие животные проживают в лесу? Ребята, а каких лесных жителей знаете вы? (обучающиеся называют животных). Давайте, мы с вами отгадаем загадки мудрой совы.

Загадки:

Любит кушать он малину
И в берлоге спать всю зиму.
Страшно может он реветь,
А зовут его... (медведь)

Догадайтесь, кто же это?
В шубку рыжую одета.
И не рыба, и не птица.
Это — хитрая... (лисица)

Что за зверь такой лесной?

В белой шубке он зимой.
Всех боится зверь-трусишка.
Как зовут его? (Зайчишка)

Он в лесу дремучем рос,
Серой шерстью весь оброс.
В зайцах вкусных знает толк
Злой голодный серый... (волк)

Молодцы, ребята! Загадки мы разгадали. Хотите перевоплотиться в лесных жителей? (одеваются ободки с изображением животных)

Каждое утро лесные звери делают зарядку, чтобы быть в хорошей форме. Давайте, ребята, и мы сделаем разминку. Построились в две линии, девочки – первая, мальчики – вторая (дети перестраиваются в две линии).

2.2 Разминка. Комплекс упражнений

Чтобы правильно выполнить разминку, нужно вспомнить основные движения: марш, упражнения для плеч и рук, наклоны корпуса, прыжки. Ваша задача выполнять движения правильно и дружно. И не забывайте о ровной спине и длинной шее. А поможет мне провести разминку Катя.

Звучит песня «Эй, Лежебоки, ну-ка вставайте» (зарядка).

3 Основной этап (13 минут)

3.1 Упражнения на координацию.

Ребята, вы очень хорошо выполнили разминку! Не устали? Тогда, продолжим и встанем в большой круг. Посмотрите, кто изображен на картинке? (дети отвечают)

Правильно. Это леопард или большая кошка. Окрас у леопарда ярко-желтый с черными пятнами. А вот где находятся у леопарда эти пятна, мы с вами сейчас и узнаем. Повторяйте за мной движения вместе со словами.

У леопарда пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У леопарда пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях.

Есть на носах, на животах, коленях и носках.

3.2. Разучивание танцевальных движений.

Ребята, давайте мы с вами изобразим лесных жителей, выполнив танцевальные движения. А, поможет нам танец-игра «Волшебные превращения».

Дети разучивают танцевальные движения под счет, а затем под музыку. Звучит песня «Танец лесных зверей».

Ребята, вы очень хорошо изобразили лесных жителей. Скажите, что мы можем еще увидеть в лесу (дети отвечают). А листочки желтые, ярко-красные, которые украшают осенний лес?

3.3 Упражнения на расслабления.

Помедли, осень, покажи

Мне желтых листьев виражи.

Дай убедиться, не спеша,

Как тишина твоя свежа.

Игра на расслабления «Листопад»

3. Рефлексия.

Наше занятие подошло к концу, а теперь ответьте мне на вопросы.

- Что делали?
- Чему научились?
- Что было сложно выполнять?
- Что понравилось больше всего?

Вы сегодня все активно играли, танцевали. Дети вам понравилось занятие?

Покажите смайлики с вашим настроением (ребята показывают смайлик с отличным или плохим настроением).

До свидания! (Поклон, уход детей из зала).