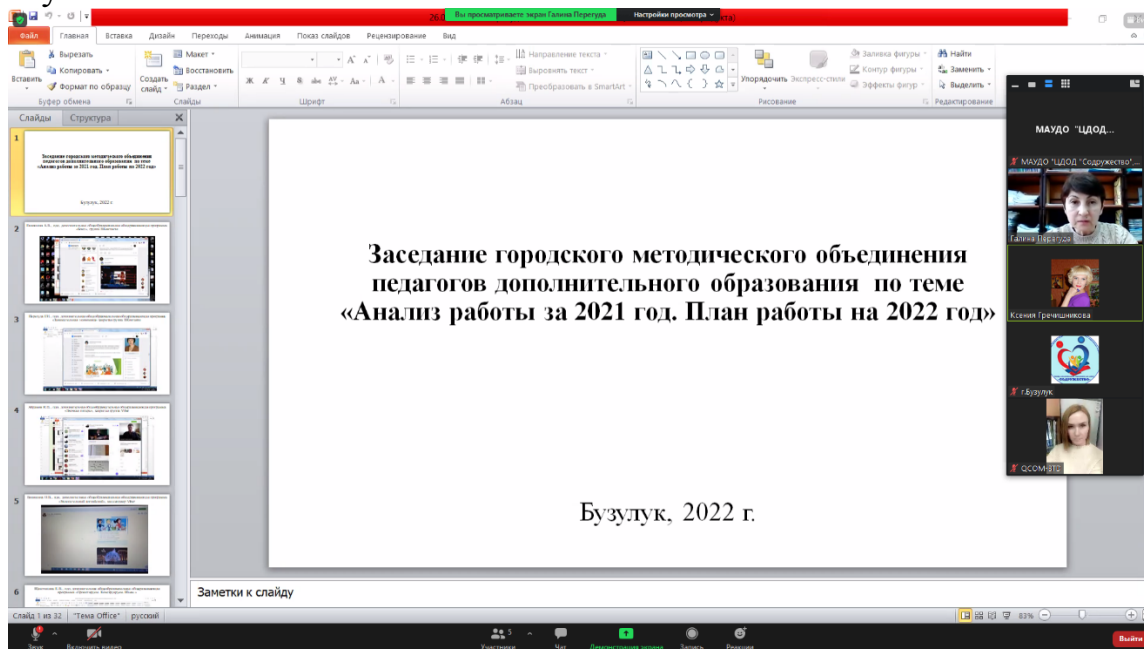


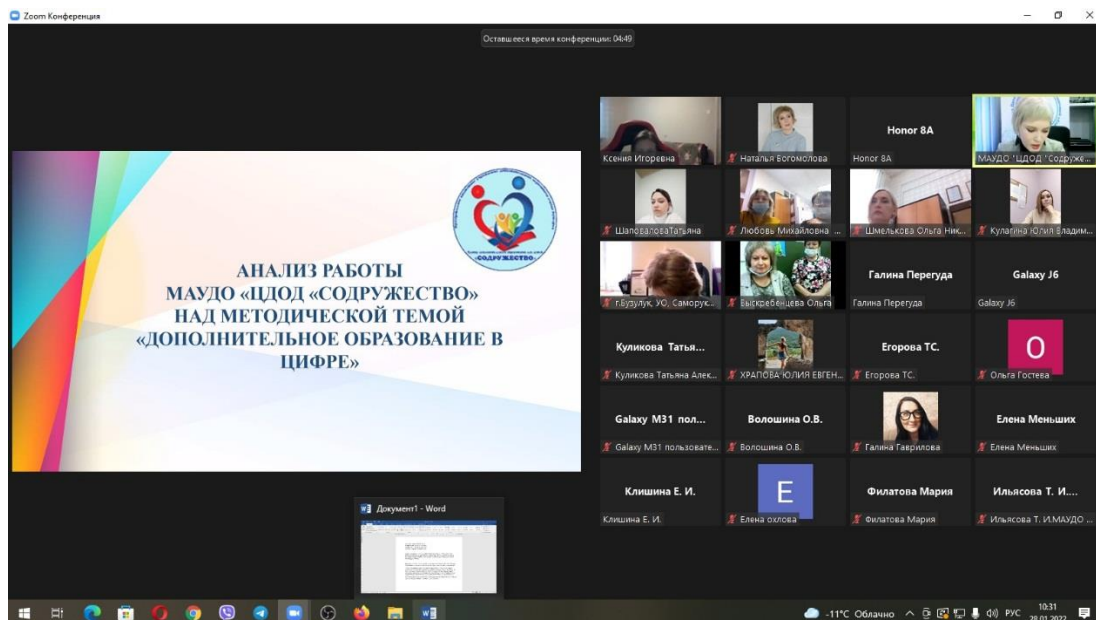
Информация о проведении заседания городского методического объединения педагогов дополнительного образования

На платформе ZOOM 28.01.2022 года прошло заседание городского методического объединения педагогов дополнительного образования на тему «Анализ работы за 2021 год. План работы на 2022 год». На заседании присутствовало 43 человека.



По вопросу «Анализ работы городского методического объединения педагогов дополнительного образования за 2021 год. План работы на 2022 год» выступила *Перегуда Г.И., руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Радуга».*

Над методической темой «Дополнительное образование в цифре» городское методическое объединение работает второй год. В условиях пандемии, начиная с апреля 2020 года и весь 2021 год учреждения дополнительного образования города осваивали работу на различных платформах, программах, мессенджерах Viber, WhatsApp, социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте»; учились создавать ролики, работать в закрытых группах, проводить занятия в ZOOM, наработан опыт организации и проведения каникул в формате онлайн-площадок, переработаны все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для занятий с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Педагогами освоена работа с Google аккаунтом, который решает множество задач: использование гугл-форм для проведения викторин, занятий в дистанте, создания анкет, заполнения конкурсных заявок, проведения онлайн-тестирования и др.



По вопросу «Анализ работы МАУДО «ЦДОД «Содружество» над методической темой «Дополнительное образование в цифре» выступила Гречишникова К.К., методист МАУДО «ЦДОД «Содружество».

Перегуда Г.И. отметила направления работы городского методического объединения педагогов дополнительного образования в 2022 году:

1. 2022 году работа над методической темой «Дополнительное образование в цифре» продолжается. Если в 2020, 2021 годах году мы учились работать в дистанте, то в 2022 году мы будем не только учиться, но и делиться накопленным опытом: формами проведения занятий и контроля знаний, созданными роликами, освоенными программами;

2. вступили в силу нормативно-правовые документы, которые необходимо изучить и применять в работе:

- 22 сентября 2021 года утвержден новый «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», который вступит в действие 1 сентября 2022 года;

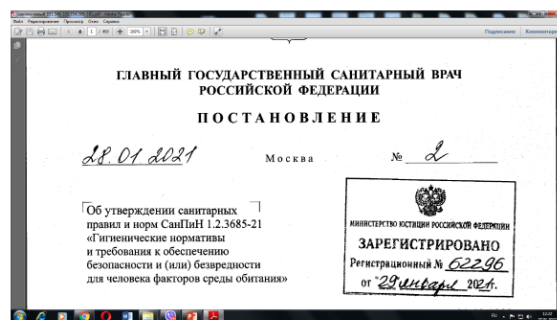
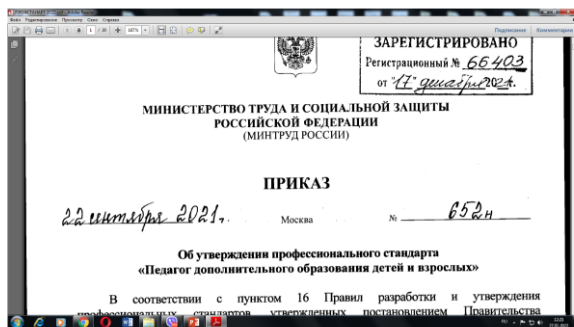
- 01.03.22 г. будет утверждена Концепция развития дополнительного образования;

- 28.01.2021 года утверждены санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в этом документе обратите внимание на страницы 333, 348-350, 354, 369-381, (страницы, которые касаются системы образования);

3. 21.01.2022 года на областном совещании руководителей организаций дополнительного образования детей «Региональные ресурсные центры Оренбургской области как стратегические ориентиры дополнительного образования детей» в своем выступлении «Стратегические ориентиры развития региональной системы дополнительного образования» начальник отдела дополнительного образования министерства образования Оренбургской области Воронина Ю.В.:

- отметила цели и ключевые задачи развития дополнительного образования на 2022 год:

- раскрыла содержание обновления ДООП;
- перечислила нормативно-правовые документы внедрения Целевой модели ДОД;
- сказала о важности развития региональной системы дополнительного образования;
- доложила об изменениях в ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. (дополнения в статье 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»), которые вступили в силу с 01.01.2022 г.



Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474

О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитания свободной, высокоморальной, гармонично развитой и социально ответственной личности;

повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка



Обновление содержания

- ✓ Воспитательный компонент (приказ МО от 30.12.2021 № 01-21/2040)
- ✓ Патриотическая направленность (2022 год – год культурного наследия народов РФ, памятные даты 2022 года)
- ✓ Профориентационная направленность (приказ МО в работе)
- ✓ Поддержка, развитие одаренных детей (приказ МО в работе)
- ✓ ДООП для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей в трудной жизненной ситуации (межведомственный комплексный план в работе)
- ✓ Обновление содержания программ летнего отдыха, включившие смены (межведомственный комплексный план в работе)

350-летие со дня рождения Петра I

115-летие

190-летие

Внедрение Целевой модели ДОД в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- приказом Минпросвещения России от 19 октября 2020 г. № 575
- постановлением Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 485-п «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»;
- региональным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;
- приказом министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области»;
- приказом министерства образования Оренбургской области «О наполнении Навигатора дополнительного образования детей» от 25.03.2021 №01-21/488.

Развитие региональной системы дополнительного образования

<p>Очень важно</p> <ul style="list-style-type: none"> Формирование базы ДООП («золотой фонд региональных программ»), маркировка их в Навигаторе Подготовка к внедрению ПФДО Активизация методических служб <p>Очень срочно</p> <ul style="list-style-type: none"> Планирование/мониторинг и оценка качества образовательной деятельности при реализации ДООП Создание региональных методических и аналитических служб Модернизация образовательной среды, повышение качества дополнительного образования 	<p>Очень важно</p> <ul style="list-style-type: none"> Реализация ДООП на базе школ (ШСК, театральные кружки, медиантеры, кружки НТИ) Социальные проекты, конкурсы, сетевые программы (модель наставничества) Обеспечение реализации программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей в трудной жизненной ситуации <p>Срочно</p> <ul style="list-style-type: none"> Работа с родителями Включение проблематики формирования функциональной грамотности Работа с общественным мнением Программы раннего развития детей по ФГ (в т.ч., по читательской грамотности) <p>Важно</p>
--	---

Министерство образования Оренбургской области

- творческих способностей
- индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании
- культура здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья
- организация свободного времени
- адаптация к жизни в обществе
- профессиональная ориентация
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

Методическим службам учреждений дополнительного образования города необходимо включить в планы методической работы на 2022 год мероприятия по изучению вышеперечисленных документов.

Материалы для применения в работе:

<https://drive.google.com/drive/folders/1E9xyd6lAqcnlGbUyuo6HdIeuKi-lulqe?usp=sharing>

Выступления сопровождались авторскими презентациями.

Руководитель городского методического
объединения педагогов дополнительного
образования
28.01.2022 года.

Перегуда Г.И.