

Кружковая работа в профильном лагере «Олимп»



Как здорово, что кто-то когда-то
Решил детишкам радость подарить.
Для этого всего лишь было надо
При Центре летний лагерь им открыть.
И каждый день как чудное мгновенье,
Как праздник: состязанья, дни рожденья,
Концерт и конкурсы, поиск клада.
А за победу – сладкая награда!
И не ругает нас никто –
Всем кажется, что так и надо!
Какой восторг, какой успех!
Приносит детям лагерь
Здоровье, радость, смех!

Каждый день мы начинаем с бодрой, веселой зарядки! СПАСИБО ЗАРЯДКЕ!
Все старательно выполняют каждое упражнение для укрепления здоровья!

Двухразовое питание детей осуществляется в столовой на базе МОАУ «СОШ №8», которое всегда разнообразное и качественное. В рационе постоянно присутствуют фрукты, овощи.



А после приема пищи «студенты» «Академии спорта» занимались в кружках по интересам. Мы стараемся сделать интересным не только образовательный процесс, но и разнообразить творческую и спортивную жизнь ребят.

Так, на базе профильного лагеря дневного пребывания «Олимп» были организованы четыре кружка по интересам детей: «Настольный теннис», «ОФП», «Белая ладья», «Арт-студия «Радуга»».

На занятии **творческого объединения «Общая физическая подготовка»** (педагог Трубчанинов А.А) решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Сегодня «Студенты» сдавали нормативы: прыжки со скакалкой за 1 мин./кол-во раз; поднимание туловища из положения «лежа» 1 мин. времени/кол-во раз; отжимание без учета времени.





Воспитанники, которые пойдут в этом году в первый класс, выполнили нормативы за 4 класс по прыжкам через скакалку. Все результаты заносятся в таблицу результатов.

A photograph of a table with a grid for recording results. The grid has multiple columns and rows, with some handwritten entries.A photograph of a table with a grid for recording results. The grid has multiple columns and rows, with some handwritten entries.

На занятии **творческого объединения «Белая ладья»** (педагог Фомин В.В.) «студенты «Академии спорта» познакомились с правилами игры в шахматы, особенностями шахматной борьбы, простейшими схемами достижения матовых ситуаций. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.



Рисование – одно из любимых занятий ребят. Если выбрать правильный метод преподавания, дети усвоят целый ряд новых навыков, укрепят зрительную память, научатся замечать цвета и формы окружающего мира. В результате они будут пытаться воплотить и свое собственное видение.

На занятии **творческого объединения «Арт-студия «Радуга»** педагог Прокофьева В.Г. использовала метод непосредственного показа, который научил детей технике обращения с различными художественными материалами.



Таким образом, педагог раскрывает творческие возможности воспитанников над определенным заданием.

Кружки в лагере дают возможность каждому ребенку раскрыться, расширить кругозор, развить физическую выносливость, познавательные интересы и научиться творить, создавать и делать своими руками.

Продолжился день **викторины «Встреча почемушек»**. Девизом викторины стали слова «Только откроешь глаза, а перед тобой ПОЧЕМУ...». Действительно, сколько таких «почему» у детей в этом возрасте. Во время викторины ребята отвечали на вопросы разной тематики. В заключение воспитанники провели исследовательскую работу «Чипсы: вкусно или вредно?» и нарисовали листовки, в которых видно, что употребление чипсов действительно вредно.

