

Утверждаю:
Директор ЦРТДЮ _____ Т.П.Карева

« _____ » _____ 2015 года

План работы с одаренными детьми

Цель: создание условий для формирования и развития творческого потенциала личности учащегося в условиях учреждения дополнительного образования детей

Задачи:

- выявление учащихся с разными видами одаренности, раскрытие их творческого потенциала;
- научно - методическое и программное обеспечение деятельности педагогов по развитию одаренности детей;
- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в развитии творческой индивидуальности;
- разработка форм, методов обучения, оптимальных для развития одаренных детей.

Срок реализации: 2015-2018 г. г.

№ п/п	Содержание	Время	Ответственный
I.	Диагностика одаренности		
1.	Диагностика способностей и личностных качеств учащихся, стартового потенциала личности (тестирование, наблюдение, беседы с детьми и родителями).	В течение учебного года	Шатохина Т.В. - педагог – психолог, ПДО
2.	Оценка реальных достижений одаренных детей. Оформление индивидуальных карт одаренности, портфолио учащихся.	В течение года	ПДО, зав. отделов, Шатохина Т.В. – педагог - психолог
II.	Создание оптимальных условий для развития и обучения одаренных детей в ЦРТДЮ		
1.	Организация работы секций городского научного общества учащихся.	Сентябрь, ежегодно	Тураева Н.В. – зав. информационно - методическим отделом Вихарева Т.В. – зам. директора
2.	Организация работы очно – заочной школы для одаренных детей «Перспектива» совместно с ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	Сентябрь 2015г	Тураева Н.В. – зав. информационно - методическим отделом
3.	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с высокими способностями.	Сентябрь, октябрь, ежегодно	Шатохина Т.В. –, Ленькина Ю.В. – педагоги – психологи
4.	Проектирование индивидуального маршрута развития личности учащегося: <ul style="list-style-type: none"> • разработка индивидуальных образовательных маршрутов; • корректировка индивидуальных образовательных маршрутов; • выбор уровней, форм обучения и представления результатов. 	Сентябрь, ежегодно	Вихарева Т.В. – зам. директора, Громченко Ж.К. – зав. отделов. Чайковская И.Г.
5.	Организация работы творческих лабораторий, мастерских, образовательных структур: <ul style="list-style-type: none"> • фото- видеостудия «Объектив», 	Сентябрь, ежегодно	Вихарева Т.В., зав. отделов, ПДО

	<ul style="list-style-type: none"> • телестудия «Кадр»; • школа моды и дизайна «Восточный ветер»; • театр моды «Виктория»; • арт – студия «Дизайн»; • ансамбль народного танца «Детство»; • театр песни «Фа – Солинки»; • клуб авторской песни «Васильевский остров»; • группы спортивного совершенствования (самбо, вольная борьба). 		
6.	<p>Научно – практические конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городская научно - практическая краеведческая конференция «Здесь мой край, здесь я живу»; - городская научно - практическая конференция «Интеллектуалы XXI века» городского научного общества учащихся; - городская учебно-практическая конференция «Юные исследователи». 	<p>Январь, ежегодно</p> <p>Апрель, ежегодно</p>	<p>Вихарева Т.В.- зам. директора, Торшина А.В.-методист</p> <p>Тураева Н.В. – зав. информационно - методическим отделом</p>
7.	Персональные выставки работ учащихся объединений отдела декоративно – прикладного, научно - технического творчества.	В течение учебного года, ежегодно	Громченко Ж.К. – зав. отделом ДПИ, ПДО.
8.	Творческие дебюты учащихся хореографических объединений «Юный постановщик».	Ноябрь, ежегодно	Чайковская И.Г. – зав. художественным отделом, ПДО
9.	<p>Конкурсы юных талантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уральские соловушки» (конкурс вокалистов), • «Театральный бульвар» (конкурс самодеятельных драматических коллективов), • «Души прекрасные порывы» (конкурс чтецов) 	Февраль, март, апрель ежегодно	Чайковская И.Г. – зав. художественным отделом
10.	Конкурсное представление моделей одежды театров моды «Виктория», «Восточный ветер» «Арт – весна». Конкурс эскизов моделей одежды.	Март, ежегодно	Громченко Ж.К. – зав. отделом ДПИ

11.	Участие в областных, российских конкурсах театров моды.	Ежегодно, согласно плану и Положению	Громченко Ж.К. – зав. отделом ДПИ
12.	Конкурс исследовательских и творческих проектов воспитанников объединений «Твори со мной».	Апрель, ежегодно	Громченко Ж.К.- зав. отделом ДПИ
13.	Городской фестиваль социальных проектов «Город начинается с тебя»	Октябрь-декабрь, ежегодно.	Тураева Н.В.- зав. информационно - методическим отделом.
14.	Участие воспитанников в городских, областных, российских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	Согласно плану и Положению	Зав. отделов
15.	Публикация в городской газете материалов исследований юных краеведов.	в течение года	Тураева Н.В.- зав. информационно - методическим отделом.
16.	Выпуск краеведческого альманаха «Здесь мой край, здесь я живу»	ежегодно	Тураева Н.В – зав. информационно – методическим отделом; Ткачева М.В. - методист
17.	Информирование общественности через СМИ о достижениях детей.	Ежегодно, в течение учебного года	Тураева Н.В.- зав. информационно – методическим отделом
18.	Оформление результатов достижений воспитанников в «Карте одаренности» и в «Журнале достижений воспитанников»	Декабрь, май ежегодно	ПДО, зав. отделов
19.	Социальное партнерство с родителями, учреждениями города, предприятиями по поддержке талантливых детей	Зав. отделов, ПДО.	Зав. отделов
20.	Индивидуальные консультации педагога – психолога воспитанникам и родителям.	В течение года	Шатохина Т.В., Ленькина Ю.В - педагоги-психологи
	Научно – методическое и информационное обеспечение		
1.	Разработка образовательных программ, индивидуальных планов, образовательных маршрутов обучения и воспитания одаренных детей	В течение года	зав. отделами, ПДО, Тураева Н.В. – зав. информационно -

			методическим отделом
2.	<p>Разработка методических рекомендаций, памяток педагогам дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация исследовательской деятельности воспитанников младшего школьного возраста на занятиях кружков; • Требования к исследовательской работе, реферату по краеведению; • Научно – исследовательская работа в научном обществе старшеклассников; • Современные подходы к обучению одаренных воспитанников • Диагностика одаренности: методы и формы <p>родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы родительской поддержки одаренного ребенка; • Какой он – одаренный ребенок? • Трудности воспитания одаренного ребенка 	<p>Ноябрь 2015г</p> <p>Январь 2016г</p> <p>Март 2016г</p> <p>Декабрь 2017г</p> <p>Январь 2018г</p> <p>февраль 2015 г</p> <p>октябрь 2016г</p> <p>ноябрь 2017г</p>	<p>Тураева Н.В</p> <p>Вихарева Т.В.</p> <p>Тураева Н.В.</p> <p>Вихарева Т.В.</p> <p>Чайковская И.Г.- зав. художеств. отделом, Шатохина Т.В.- педагог-психолог</p> <p>Шатохина Т.В.- педагог-психолог Лёнькина Ю.В - педагог-психолог Торшина А.В.- методист</p>
3.	Разработка инновационных педагогических и управленческих технологий обучения, развития и поддержки творческой одаренности воспитанников (АРТ - педагогика, информационно – коммуникационные технологии)	ежегодно	Тураева Т.В., Вихарева Т.В., Ткачева М.В, Шатохина Т.В., Чайковская И.Г
4.	Формирование фонда учебной, научно - методической литературы, электронных учебных материалов	в течение учебного года	Тураева Т.В., Ткачева М.В.