

Примерная структура изложения материала по описанию передового педагогического опыта

1. Наименование опыта (тема).
Должна быть четко отражена основная характеристика опыта, область применения, характер решаемой им методической или учебно-методической проблемы.
2. Условия возникновения, становления опыта (необходимые сведения об ОО, микрорайоне, группе).
3. Обоснование актуальности и перспективы опыта:
 - в какой мере данный опыт способствует решению задач, поставленных организацией;
 - какие противоречия и затруднения, встречающиеся в массовой практике, успешно решаются в данном опыте.
4. Теоретическая база опыта (какие теории, законы, закономерности творчески реализуются автором).
5. Новизна опыта (репродуктивность, рационализаторство, новаторство).
6. Ведущая педагогическая идея (идея сотрудничества, учения без принуждения, максимальной помощи обучающемуся, идея свободного выбора, опережения, укрупненного изучения и т.д.).
7. Технология опыта (система конкретных педагогических действий, организация содержания, формы, приемы, методы обучения, воспитания):
 - постановка целей и задач;
 - содержание учебной и воспитательной работы (соответствие поставленным целям и задачам; определить на какой уровень развития знаний, умений учащихся направлено содержание и др.);
 - формы и методы учебно-воспитательной работы, их оптимальный выбор в соответствии с поставленными целями; технология их применения;
 - результативность – связь полученных результатов с поставленными целями (проценты и другие количественные показатели должны быть обоснованы, т.е названы точки отсчета выше прежних результатов).
8. Трудоемкость опыта (длительность работы над опытом, в чем состоят трудности при использовании данного опыта)