

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области»

**РАССМОТРЕНО
И СОГЛАСОВАНО**
Методический совет
Протокол № ____ от ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ЦРТДЮ
Г. Новотроицка
_____ Т.П. Карева
Приказ № ____ от ____ 20__ г.

Личная карточка одарённого ребёнка

г. Новотроицк, 20__ г.

Фамилия _____ Имя _____

Год рождения _____ Школа _____ Класс _____

Название объединения _____

С какого года занимается _____

Год заполнения карточки _____

Интеллектуальный портрет (методика Андреева В.И.)

Общая характеристика.	Год обучения			
Познавательная сфера. 1. Оригинальность мышления - способность выдвигать новые, неожиданные идеи, отличающиеся от широко известных, общепринятых, банальных.				
2. Гибкость мышления - способность быстро и легко находить новые стратегии решения, устанавливать ассоциативные связи и переходить (в мышлении и поведении) от явлений одного класса к другим, часто далёким по содержанию.				
3. Продуктивность, или беглость, мышления. Способность к генерированию большого числа идей.				
4. Способность к анализу и синтезу проявляется при решении логических задач и проблем.				
5. Классификация и категоризация проявляется в стремлении к коллекционированию, систематизации добываемых материалов.				
6. Высокая концентрация внимания проявляется в склонности к сложным и сравнительно долговременным занятиям.				
7. Память - способность ребёнка не только запоминать факты, события, абстрактные символы, различные знаки, но и при необходимости оперативно извлекать из памяти нужную информацию.				
Сфера личностного развития. 1. Увлечённость содержанием задачи. Проявляется в деятельности и поведении ребёнка.				

2. Перфекционизм характеризуется стремлением доводить продукты любой своей деятельности до соответствия самым высоким требованиям.				
3. Социальная автономность - способность и стремление противостоять мнению большинства.				
4. Лидерство, как сохранение уверенности в себе в окружении других людей, лёгкость общения с другими детьми и взрослыми, проявление инициативы в общении.				
5. Соревновательность - склонность к конкурентным формам взаимодействия.				
6. Широта интересов проявляется в стремлении заниматься самыми разнообразными, непохожими друг на друга видами деятельности, в желании попробовать свои силы в самых разных сферах.				
7. Юмор - это способность обнаружить несуразности, видеть смешное в самых разных ситуациях.				

Оценивание.

5 — оцениваемое свойство личности развито хорошо, чётко выражено, проявляется часто в различных видах деятельности и поведении.

4 — свойство заметно выражено, но проявляется непостоянно, при этом противоположное ему свойство проявляется очень редко.

3 - оцениваемое и противоположное свойства личности в поведении и деятельности уравновешивают друг друга.

2 — более ярко выражено и чаще проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому.

1 — чётко выражено и часто проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому, оно фиксируется в поведении и во всех видах деятельности.

0 — сведений для оценки данного качества не имею.

Творческие достижения

№	Год достижения	Название конкурса, соревнования, выставки, конференции ит.д.	Тема исследования, вид творческой работы	Результаты

