

## Публикации педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Радуга» в 2016-2017 учебном году

1. Егорова Т.С. «Инновационные формы работы с обучающимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе» на сайте МБУДО «ЦДТ «Радуга»  
[http://cdt-raduga2012.ucoz.ru/new20/statja\\_na\\_sajt\\_egorova\\_29.09.2016-1.pdf](http://cdt-raduga2012.ucoz.ru/new20/statja_na_sajt_egorova_29.09.2016-1.pdf);
2. Егорова Т.С., статья «Памяти юных героев посвящается...», сайт infourok.ru;
3. Егорова Т.С. «Виртуальный музей как инновационная форма гражданско-патриотического воспитания» (2016 г.), сайт info@infourok.ru;
4. Филатова М.В., статья «Инновационные формы работы педагога дополнительного образования», сайт <http://cdt-raduga2012.ucoz.ru/publ/>;
5. Вискребенцева О.Н., «Развитие способностей дошкольников через включение в различные виды деятельности», сайт <http://cdt-raduga2012.ucoz.ru/publ/>;
6. Кажаяева Н.А., сборник методических материалов и сценарных разработок городских массовых мероприятий по краеведению (из опыта работы) «Большая любовь к малой родине»;
7. Шмелькова О.Н., статья об интернет-безопасности «Доверять, но ...проверять!», «Наша газета», 2016 г.;
8. Филатова М.В., «Инновационные технологии и формы работы с дошкольниками», на сайте [www.InfoUrok.ru](http://www.InfoUrok.ru), 2016 г.;
9. Петенова Л.С. Дополнительная образовательная программа «Подготовка школьников к ЕГЭ по обществознанию», Предметно-содержательный журнал «Современный урок – Единый Государственный экзамен», с. 114, №8, 2016 г.
10. Абрамов И.В. Презентация занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Звонкая гитара», сайт Инфоурок, 2017 г.;
11. Абрамов И.В. Методическая разработка «Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Звонкая гитара», сайт Инфоурок, 2017 г.;
12. Абрамов И.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкая гитара», сайт Инфоурок, 2017 г.;
13. Абрамов И.В. Презентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Звонкая гитара», сайт Инфоурок, 2017 г.;
14. Абрамов И.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально-инструментальный ансамбль «Стимул», сайт Инфоурок, 2017 г.;
15. Абрамов И.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серебряные струны», сайт Инфоурок, 2017 г.;

16. Абрамов И.В. Создал свой персональный сайт учительский.сайт/Абрамов-Игорь-Викторович;
17. Филатова М.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От звука к букве», сайт Инфоурок, 2017 г.;
18. Филатова М.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп», сайт Инфоурок, 2017 г.;
19. Гостева О.Ю. Воспитание и социализация обучающихся МБУДО «ЦДТ «Радуга» с учетом Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области, сайт МБУДО «ЦДТ «Радуга»;
20. Колыхалова Н.В. Создан персональный сайт на Инфоурок, 2017;
21. Колыхалова Н.В. Методическая разработка Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сад чудес», сайт Инфоурок, 2017 г.;
22. Колыхалова Н.В. Методическая разработка Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш дом - Оренбуржье», сайт Инфоурок, 2017 г.;
23. Колыхалова Н.В. Оценочные материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Наш дом - Оренбуржье», сайт Конспекты уроков, 2017 г.;
24. Колыхалова Н.В. Презентация к мастер-классу «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на тему «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на народных традициях в творческом объединении «Волшебный клубок», сайт Инфоурок, 2017 г.;
25. Колыхалова Н.В. Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на тему «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на народных традициях в творческом объединении «Волшебный клубок», сайт Инфоурок, 2017 г.;
26. Колыхалова Н.В. Методическая разработка Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица», сайт Инфоурок, 2017 г.;
27. Колыхалова Н.В. Самоанализ работы педагога-организатора, сайт Инфоурок, 2017 г.;
28. Колыхалова Н.В. Оценочные материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебный клубок», сайт Конспекты уроков, 2017 г.;
29. Колыхалова Н.В., Возрождение народных традиций в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наш дом – Оренбуржье», сайт ЦДТ «Радуга»;
30. Щекочихина Е.В., Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство», научно-методический материал «Развитие творческих способностей младших школьников средствами декоративно-прикладного творчества», веб-адрес публикации: <http://www.profiped.com.elecsbconf>;

31. Петенова Л.С. Дополнительная образовательная программа «Подготовка школьников к ЕГЭ по обществознанию». Материал по теме «Социальные отношения. Задания. Проблемные вопросы с текстом на экзамене. Алгоритм написания эссе. Предметно-содержательный журнал «Современный урок – Единый Государственный экзамен», с. 79, №4, 2017 г.;

32. Кажаяева Н.А. «Школьные музеи как центры музейно-педагогической и краеведческой работы в патриотическом воспитании. Дополнительное образование и воспитание №4, 2017 г.

## Доверять, но... проверять!

Сравнительно недавно многих россиян потряс сюжет одной из мистических телепередач, когда одиннадцатилетняя девочка совершила нечаянное самоубийство из-за одной из молодёжных субкультур. Школьница должна была пройти посвящение, имитируя свою смерть, чтобы стать «своей» в этом сообществе. Смерть девочки транслировалась онлайн по скайпу, за этим наблюдали сотни человек, а в школе ученики активно обсуждали страшное видео... Вот так виртуальная «жизнь», не замеченная вовремя взрослыми, обернулась реальной гибелью подростка.

Теряют связь с реальностью.

Сегодня интернет тесно слился с обычной жизнью: Сеть информирует, учит, развлекает, рекламирует, продаёт, покупает, следит, контролирует, словом, живёт, как настоящее живое общество. И многие пользователи постепенно перестали видеть грань между реальностью и виртуальностью. Они отчаянно борются за «лайки» и число подписчиков, размещают на всеобщее обозрение сотни личных фотографий, заводят тысячи «друзей», думая, что это отразится на их популярности и качестве жизни.

Однако эта бескрайняя среда порой таит для неокрепших умов много опасностей. Те же сайты с детскими играми могут пестреть рекламой совсем не детского содержания, а переход по этим ссылкам может завести в такие «дебри», от которых покраснеет и бывалый взрослый. Общение в форумах и блогах может стать отправной точкой для желания попробовать то или иное запрещённое вещество, вступить в совсем недетское сообщество, а о манере общения и говорить нечего – русским литературным языком здесь мало кто владеет.

Можно ли хоть как-то оградить ребёнка от нежелательного влияния Сети? Об этом мы решили поговорить с педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУДО «Центр детского творчества «Радуга» Ольгой Николаевной Шмельковой. Уже не первый год она руководит объединением «Информ@шка», её ученики учатся работать с различными обучающими и развивающими программами, постигают основы программирования и информационно-коммуникационных технологий. Одним словом, учатся превращать компьютер и интернет из пустой развлекаловки в настоящих друзей и помощников.

– Я провела среди своих воспитанников анкетирование и выяснила, что дома компьютер есть практически у всех, – рассказывает Ольга Николаевна. – Дети проводят за ним ежедневно в среднем по 4 часа. И только четверть ребят «путешествует» по интернету под присмотром взрослых! Остальные 75 процентов

