

План-конспект открытого занятия «Изготовление из бисера брелока «Флаг России»

Ф.И.О. педагога: Шаповалова Татьяна Александровна

Дата проведения: 30.10.2021

Время проведения: 14:20 – 15:05

Направленность группы: художественная

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Цель занятия: формировать умение и навыки изготовления брелока из бисера «Флаг России» в технике прямого параллельного плетения.

Задачи занятия:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с историей флага России;
- закрепить навык прямого параллельного плетения.

Развивающие:

- содействовать развитию пространственного мышления обучающихся; развитию мелкой моторики;
- формировать умение готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану с опорой образцов;
- формировать умение формулировать свои мысли, высказывать их вслух;
- формировать умение получать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, ценностное отношение к символам государства;
- формировать интерес к изучению символов государства.

Методы и приемы работы: словесный (рассказ, беседа, объяснение), наглядный (показ дидактических материалов, демонстрация мультимедийной презентации), практический (отработка навыков прямого параллельного плетения из бисера).

Форма занятия: групповая.

Время занятия: 45 минут.

Оборудование занятия:

Дидактический материал:

- образцы готовых работ;
- технологическая карта «Изготовление брелока «Флаг России».

Наглядный материал:

- мультимедийная презентация «Изготовление брелока «Флаг России».

Материально-техническое оснащение:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- экран;
- бисер трех цветов в контейнерах: белый, синий, красный;

- проволока толщиной 0,3 мм;
- ножницы.

Методическое сопровождение учебного занятия: конспект занятия.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- чувство патриотизма, любви к символам родного государства;
- интерес к изучению символов государства.

Метапредметные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

Регулятивные УУД:

– умение готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану с опорой образец.

Коммуникативные УУД:

- умение формулировать свои мысли, высказывать их вслух.

Познавательные УУД:

– умение получать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Предметные результаты.

Обучающиеся будут знать:

- историю флага России;

Обучающиеся будут уметь:

- создавать изделие в технике прямого параллельного плетения.

Ход занятия

I. Организационный этап.

Педагог: Здравствуйте, ребята!

Обучающиеся: Здравствуйте!

Педагог: Я очень рада видеть вас у себя на занятии. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь, ведь занятие мы должны начать с хорошего настроения! Все готовы к работе?

Обучающиеся: Да!

II. Мотивационный этап.

Педагог: Сегодня у нас особое занятие. Предлагаю вам самим определить его тему. А для этого, отгадайте мою загадку.

Три его полоски – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес.

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак -

Доблестный трехцветный наш российский ...!

Обучающиеся: Флаг

Педагог: Молодцы, ребята! Верно. Сегодняшнее занятие посвящено

одному из символов нашего государства - флагу. (слайд 1)

Ребята, давайте перечислим цвета российского флага. (Ответы детей.)

Педагог: Да, конечно же, вы правы. На флаге России мы видим три цвета - белый, синий и красный. Его называют также – российский триколор, то есть сочетание трех цветов.

III. Этап изучения новых знаний.

Педагог: Ребята, а кто-нибудь знает историю нашего флага? (Ответы детей.)

Педагог: С глубокой древности восточные славяне, русы, имели свои слова для обозначения флагов. (слайд 2) Наиболее древнее название – «стяг». Оно сохранилось и до нашего времени. В древнерусском языке «стяг» означало «шест», «палка». К длинному шесту прикрепляли пучки травы, веток, фигурки животных. Позднее появились стяги с полотнищами из ткани, окрашенные в яркие цвета. Наверху, над полотнищем, появилось железное навершие – острожник. Древнерусский стяг имел те же составные части, что и современные флаги – древко, полотнище, навершие.

В старину полотнища вышивали и рисовали на них красками изображения христианских святых. Священное изображение называли знаменем. Так появилось слово знамя.

В наши дни используется и слово стяг, и слово знамя. Они имеют почти то же значение, что и слово флаг.

Чаще всего слово знамя употребляется, когда хотим сказать, что этот флаг существует в единственном экземпляре, например, в армии. Боевое знамя воинской части - это символ защиты Родины, воинской чести, доблести и славы.

В конце 60-х годов 17 века по указу царя Алексея Михайловича появилось новое знамя. Царь приказал пошить флаг из белой, синей и красной ткани, а поверх ее нашить золотой двуглавый орел. Царь Алексей Михайлович стремился, чтобы в стране был мир и благополучие, развивалась торговля.

По приказу царя в подмосковном селе Дедимове, что на реке Оке, начали строить корабль. Назвали его гордо – Орел. Военный корабль был необходим для защиты торговых судов, плавающих по реке Волге и Каспийскому морю. Простой рисунок бело-сине-красного знамени с золотым нашивным орлом в центре позволял иностранным морякам издали увидеть его и понять, что этот корабль принадлежит российскому государству.

После правления Алексея Михайловича российский флаг изменялся несколько раз.

При правлении Петра I Россия стала империей. Флаг был пошит из золотого полотнища с черным двуглавым орлом в центре, держащем в клюве географические карты.

В 1883 году Император Александр III вновь утвердил трехцветный флаг, который просуществовал до 1917 года.

В октябре 1917 года произошла революция, где преобладающим цветом флага стал красный цвет - это символ революции.

В 1993 году была принята новая Конституция РФ и последовал указ

Президента России об утверждении государственного флага. Флаг принял привычное нам цветовое сочетание. А с 1994 года ежегодно 22 августа стали праздновать день Государственного флага России.

В 2000 году Президентом России В.В. Путиным был принят закон о Государственном флаге России, который гласит, что Государственный флаг России - это официальный символ государственной власти, выражающий идею единства и суверенитета государства.

Государственный флаг России постоянно развевается над зданием администрации Президента, Правительства, Совета Федерации и Государственной Думы, областных и районных органов местного самоуправления. Флаг России вывешивают в дни государственных праздников и приспускают в траурные дни. Государственный флаг является бортовым отличительным знаком для воздушных и морских судов Российской Федерации.

Педагог: Ребята, а кто знает, что означают цвета Российского флага?
(*Ответы детей*)

Педагог: Официального толкования значения цветов флага России не существует. Неофициально чаще всего встречаются три трактовки цветов, но ни одна из них не может рассматриваться как истинная, все они являются исключительно чьим-то субъективным мнением: (*слайд 3*)

1) красный цвет – державность, синий – цвет Богоматери, под покровительством которой находится Россия, белый – цвет свободы и независимости.

2) еще одна «державная» трактовка значений цветов флага, которая означает единство трех братских восточно-славянских народов: белый – цвет Белой Руси (Белоруссии), синий – Малороссии (Украины), красный – Великороссии (России).

3) белый цвет – мир, чистота, непорочность, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Но предлагаю вам немного отойти от строгой трактовки и послушать сказку о том, как природа выбирала цвет для флага.

Встретились снег, вода и солнце. «Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет», - сказал Снег. И на флаге появилась белая полоска. Вода собрала своих друзей - моря, большие и малые реки, океаны, озера. Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появился синий цвет. Утром встало солнце. «Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет», - сказало Солнышко. И третья полоска стала красной. Так российский флаг стал трехцветным.

IV. Этап закрепления знаний и способов деятельности.

Педагог: Сегодня на занятии мы изготовим брелок «Флаг России» в технике прямого параллельного плетения. (*слайд 4*) Для этого нам понадобятся следующие материалы: бисер трех цветов – белый, синий и красный, проволока толщиной 0,3 мм и ножницы. (*Дети проверяют наличие необходимых материалов и готовятся к работе*)

Прежде чем приступить к изготовлению брелока вспомним технику безопасности при работе с ножницами, проволокой и бисером. (слайд 5)

(Ответы детей.)

С ножницами не шути,
Зря в руках их не крути,
И держа за острый край,
Другу их передавай.
Лишь окончена работа -
Ножницам нужна забота:
Не забудь ты их закрыть
И на место положить.
Бисер в рот мы не берем,
На салфеточку кладем,
Как окончится работа,
Его в контейнер уберем.

А также помните, что проволока для бисера хоть и мягкая, но металл, и тоже может поранить: не направляйте проволоку в сторону себя или соседа; не берите проволоку в рот!

Педагог: Ну что ж - время даром не теряем, заниматься начинаем! (слайд 6) Вспомним технику прямого параллельного плетения – нанизываем бисер на один конец проволоки, а противоположным концом пропускаем сквозь все бисеринки «навстречу» и затягиваем.

Наш флаг состоит из 10 рядов. Плести будем по схеме. (слайд 7) Проволоку сгибаем пополам, чтобы определить середину. На один из концов проволоки нанизываем первый ряд 4 белые, 4 синие и 4 красные бисерины, итого 12 бисерин. Опускаем их на середину отрезка проволоки.

Будьте внимательны - работу нужно держать так, чтобы белые бисерины всегда находились слева!

Затем нанизываем на левый конец проволоки бисерины второго ряда, такое же количество и в том же порядке, и правым концом пропускаем через второй ряд навстречу. Затягиваем. Мы сплели 2 ряда.

Следим, чтобы бисер каждого цвета располагался правильно друг над другом! Аналогично нам нужно сплести еще 8 рядов.

В процессе плетения брелока вы можете опираться на технологическую карту, которая лежит у вас на столах. (Приложение 1)

(После плетения 5 рядов объявляется физминутка.)

Мы с бисером работали и надо отдохнуть *(встают около столов)*.

Кулак вот так сжимаем, ну а потом встряхнуть *(сжимают кулачки и встряхивают кисти рук)*.

Зовем всех дружно в гости и отгоняем пчел *(машут руками на себя и от себя)*.

Рисуем дружно смайлики и руки на плечо *(рисуют в воздухе, затем кладут руки на плечи и делают круговые движения)*.

Веселые утята, чуть-чуть потанцевать *(изображают движение из танца маленьких утят)*,

И с бисером занятие мы можем продолжать! (*присаживаются обратно за столы*)

(продолжаем плести до конца)

Педагог: Итак, мы сплели основную часть нашего брелока – флаг. Осталось дело за малым, на конце сделать петельку для подвешивания. Для этого на один из концов проволоки набираем 15 бисерин и замыкаем в кольцо, пройдя этим же концом через первую бусину. Закрепляем оба отрезка проволоки по бокам через петельки предыдущих рядов. Наш брелок готов!

V. Контрольный этап.

Педагог: Ребята, сравните выполненную вами работу с образцами, которые вы видите у себя на столе и с рисунком на технологической карте. Похожи? (*Ответы детей.*)

Педагог: Замечательно! Значит мы с вами справились с поставленной целью! (слайд 8)

VI. Рефлексивный этап.

Педагог: Ребята, в завершении занятия давайте вспомним: какого числа празднуется День Государственного флага России? Какие цвета имеет флаг России, и в каком порядке они расположены? (*Ответы детей.*)

Педагог: Молодцы! А теперь давайте оценим нашу работу на занятии.

Упражнение «Плюс-минус-интересно». Это упражнение выполняем устно, ответы я пишу на доске.

В графу «П» – «плюс» записывается все, что понравилось на занятии, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо, по мнению ученика, могут быть ему полезны для достижения каких-то целей.

В графу «М» – «минус» записывается все, что не понравилось на занятии, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным или информация, которая, по мнению ученика, оказалась для него не нужной, бесполезной с точки зрения решения жизненных ситуаций.

В графу «И» – «интересно» учащиеся вписывают все любопытные факты, о которых узнали на занятии, и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к педагогу.

VII. Итоговый этап.

Педагог: Сегодня мы с вами познакомились с одним из государственных символов нашей родины – России и его значением. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы – граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, гордитесь своей страной! Я уверена, что все вы вырастаете достойными гражданами России, будете любить ее и, если потребуетя, сможете защитить нашу страну. Я также надеюсь, что вы будете уважать государственные символы нашей Родины – не только флаг, но и герб и гимн. Спасибо всем за участие! До новых встреч!

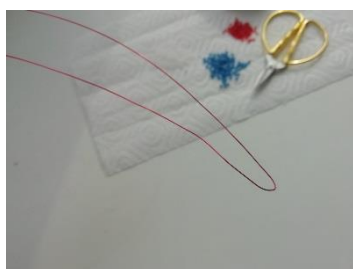
Технологическая карта «Изготовление брелока «Флаг России»

Для изготовления брелока понадобится:

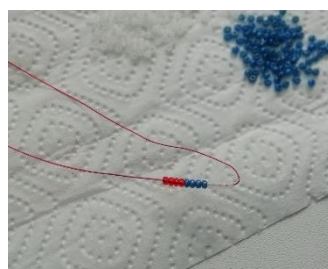
1. Бисер трех цветов: белый, синий, красный
2. Проволока толщиной 0,3 мм
3. Ножницы



1. Отрезок проволоки длиной 50 см складываем пополам и сгибаем, отмечая середину.



2. На один из концов проволоки одеваем поочередно 4 белые, 4 синие и 4 красные бисерины. Всего 12 штук. Опускаем их на середину проволоки.



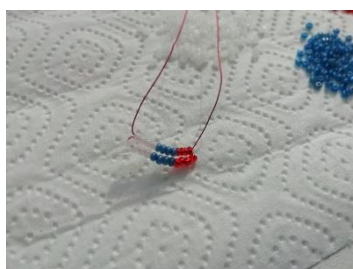
3. Следим, чтобы работа всегда находилась в таком положении, чтобы белые бисерины были слева. На левый конец проволоки снова одеваем бисерины в том же порядке - белые, синие, красные по 4 штуки



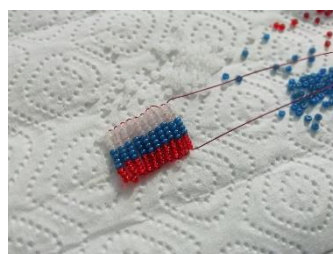
4. Правым концом проволоки проходим через все бисерины, навстречу другому концу проволоки. Затягиваем.



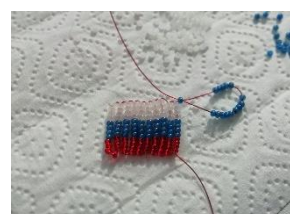
5. Получаем два первых ряда. Аналогично плетем оставшиеся 8 рядов.



6. На высоте 10 рядов брелок почти готов. Осталось сделать петлю для навешивания.



7. На один из концов проволоки набираем 15 бисерин, соединяем их в петлю, пройдя этим же концом через первую бисерину.



8. Закрепляем оба конца проволоки по бокам через петли предыдущих рядов.



9. Брелок готов!

