Социально-педагогическая направленность

№ п/п	Название статьи	Название журнала	Год издания, номер, страница
1.	Федеральная программа «Ты решаешь» (опубликована Минпросвещения России 12.03.2020)	Вестник образования России	№8, 2020, с. 31
2.	Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях (опубликована Минпросвещения России 12.03.2020)	Вестник образования России	№8, 2020, с. 34
3.	Схема тьюторского сопровождения проектной, исследовательской и творческой деятельности в сетевой образовательной программе «Формула творчества»	Мастер-класс	№1, 2020, с. 2
4.	Игра как способ активизации познавательной деятельности учащихся на занятиях английского языка	Дополнительное образование и воспитание	№2 (244), 2020, с. 22
5.	Деятельность Центра дополнительного образования детей в сфере первичной профилактики наркомании	Дополнительное образование и воспитание	№2 (244), 2020, с. 34
6.	Профессиональное самоуправление обучающихся как средство адаптации подрастающего поколения в современной социальной среде	Дополнительное образование и воспитание	№3 (245), 2020, с. 22
7.	Модель Уолта Диснея и ее практическое применение в проектной деятельности в современном образовательном процессе	Дополнительное образование и воспитание	№4 (246), 2020, с. 30
8.	Юнпресс. Мультимедийная журналистика	Дополнительное образование и воспитание	№5 (247), 2020, с. 22
9.	Сценарный план занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Вожатый»	Дополнительное образование и воспитание	№6 (248), 2020, с. 51
10.	Профориентационная работа с обучающимися и их родителями – основа предпрофессиональной подготовки	Дополнительное образование и воспитание	№6 (248), 2020, с. 54
11.	Социальный проект «Обрати внимание»	Дополнительное образование и воспитание	№11 (253), 2020, с. 43
12.	Игровой профоориентационный тренинг «Выбери правильный маршрут!»	Дополнительное образование и воспитание	№12 (254), 2020, с. 40
13.	Воспитание социальной активности учащихся в клубе социальной деятельности «Лидер» Рязанского городского Дворца детского творчества	Методист	№6, 2020, с. 20
14.	Волонтерство как воспитательный подход в	Методист	№6, 2020,

	деятельности Дворца пионеров и школьников им. А.П. Гайдара г. Стерлитамак: опыт и результаты		с. 22
15.	Все начинается с проекта	Внешкольник Оренбуржья	№1, 2020, с. 26
16.	Социальное проектирование: от идеи до результата	Внешкольник Оренбуржья	№2, 2020, с. 20
17.	Содержание и организация работы педагогов по формированию основ проектно-исследовательской деятельности в условиях самоизоляции	Дополнительное образование и воспитание	№9 (251), 2020, с. 3
18.	Финансовая грамотность учащихся – залог будущего жизненного успеха	Дополнительное образование и воспитание	№9 (251), 2020, с. 19
19.	Программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Методист	№2, 2020, с. 19
20.	Коуч-технологии в лагерях актива	Методист	№3, 2020, с. 35