

Методическая работа			
№ п/п	Название статьи	Название журнала	Год издания, номер, страница
1.	Министр просвещения Российской Федерации С.С. Кравцов о приоритетных направлениях работы в системе образования (из выступлений на мероприятиях в октябре-декабре 2020)	Вестник Образования России	№2, 2021, с. 10
2.	Программа воспитания: мифы и риски внедрения	Вестник Образования России	№2, 2021, с. 59
3.	Программа воспитания: от примерной к рабочим	Вестник Образования России	№2, 2021, с. 60
4.	Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (март 2021)	Вестник образования России	№2, 2021, с. 79
5.	Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (апрель 2021)	Вестник Образования России	№4, 2021, с. 78
6.	Ответы на вопросы, поступившие в ходе семинаров, проведенных разработчиками программы воспитания на площадке Института стратегии развития образования РАО	Вестник Образования России	№5, 2021, с. 24
7.	Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (май 2021)	Вестник Образования России	№6, 2021, с. 79
8.	Реализация национальных проектов – изменение условий работы системы образования в Оренбуржье (интервью с Министром образования Оренбургской области Пахомовым А.А.)	Вестник Образования России	№7, 2021, с. 60
9.	Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (май 2021)	Вестник Образования России	№ 7, 2021, с. 71
10.	«Новая функция современного педагога - посредническая между современным социумом и ребенком» (интервью с деканом педагогического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова В.С. Басюком)	Вестник Образования России	№ 12, 2021, с. 10
11.	Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (июль 2021)	Вестник Образования России	№ 12, 2021, с. 78
12.	День знаний: материалы к уроку, посвященному Году науки и технологий	Вестник Образования России	№ 13, 2021, с. 47
13.	Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (август 2021)	Вестник Образования России	№ 14, 2021, с. 66

14.	Перспективы и особенности трансформации дополнительного образования РФ в интересах достижения глобальных целей устойчивого развития 2030 (ЦУР) на примере ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга (В.В. Кодолова, начальник Отдела развития ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга)	Вестник Образования России	№ 14, 2021, с. 70
15.	Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры, 2021/22 учебный год (утвержден Министром просвещения РФ С.С. Кравцовым)	Вестник Образования России	№ 15, 2021, с. 54
16.	Реализация программы воспитания: путь менеджера или путь педагога?	Вестник Образования России	№15, 2021, с. 57
17.	Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (сентябрь 2021)	Вестник Образования России	№16, 2021, с. 79
18.	Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (октябрь 2021)	Вестник Образования России	№18, 2021, с. 68
19.	«Образование в XXI веке: вызовы и возможности» (интервью с помощником Президента РФ А.А. Фурсенко)	Вестник Образования России	№20, 2021, с. 5
20.	Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (ноябрь 2021)	Вестник Образования России	№20, 2021, с. 72
21.	Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (декабрь 2021)	Вестник Образования России	№21, 2021, с. 72
22.	Книги-юбилеры 2022 года	Вестник Образования России	№24, 2021, с. 74
23.	Дистанционное обучение: выход из сложной ситуации или ужас современного родителя?	Внешкольник Оренбуржья	№6, 2021, с. 2
24.	Особенности педагогического взаимодействия в контексте дистанционного образования	Внешкольник Оренбуржья	№6, 2021, с. 3
25.	Модель наставничества как одна из форм дистанционного обучения	Внешкольник Оренбуржья	№6, 2021, с. 5
26.	Геймификация в образовании: всемирный тренд в обучении через призму эффективности	Внешкольник Оренбуржья	№6, 2021, с. 8
27.	Применение облачных технологий при сборе и обработке информации в ОДО	Внешкольник Оренбуржья	№6, 2021, с. 10
28.	Как правильно организовать дистанционное обучение	Внешкольник Оренбуржья	№6, 2021, с. 20

29.	Психологические аспекты дистанционного обучения	Внешкольник Оренбуржья	№6, 2021, с. 22
30.	Опыт работы ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко» в режиме дистанционного обучения	Внешкольник Оренбуржья	№6, 2021, с. 24
31.	Дистанционные курсы как одна из возможностей дополнительного образования	Внешкольник Оренбуржья	№6, 2021, с. 26
32.	Профессиональное развитие педагога – фактор успешности его работы	Внешкольник Оренбуржья	№6, 2021, с. 28
33.	Роль цифровых технологий в трансформации дополнительного образования	Дополнительное образование и воспитание	№1 (255), 2021, с. 3
34.	Залог успешного завтра: от интересов ребенка к профессиональному пути	Дополнительное образование и воспитание	№1 (255), 2021, с. 31
35.	Культурно-досуговая деятельность учреждений допобразования в дистанционном формате	Дополнительное образование и воспитание	№1 (255), 2021, с. 41
36.	Инновационный ресурс развития методической службы	Дополнительное образование и воспитание	№2 (256), 2021, с. 3
37.	Конкурсы профессионального мастерства как средство развития профессиональных компетенций ПДО	Дополнительное образование и воспитание	№2 (256), 2021, с. 18
38.	Включение молодых педагогов в деятельность наставника учебно-исследовательской работы учащихся	Дополнительное образование и воспитание	№2 (256), 2021, с. 32
39.	Всероссийский педагогический форум «Образование: взгляд в будущее»	Дополнительное образование и воспитание	№2 (256), 2021, с. 35
40.	Исследовательская деятельность как форма инновации в допобразовании детей	Дополнительное образование и воспитание	№2 (256), 2021, с. 38
41.	Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности педагога допобразования	Дополнительное образование и воспитание	№3 (257), 2021, с. 3
42.	Развитие профессиональной культуры руководителей музеев через интеграцию общего и допобразования	Дополнительное образование и воспитание	№3 (257), 2021, с. 7
43.	Российское движение школьников – движение возможностей	Дополнительное образование и воспитание	№3 (257), 2021, с. 10
44.	Организация досуга, воспитание и социализация личности ребенка в организациях допобразования	Дополнительное образование и воспитание	№3 (257), 2021, с. 15
45.	Профкомпетентность педагога допобразования с учетом современных тенденций и ценностей образования	Дополнительное образование и воспитание	№3 (257), 2021, с. 41
46.	Информационно-методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный пе-	Дополнительное образование и	№4 (258), 2021, с. 7

	риод	воспитание	
47.	Использование дистанционных форм обучения в дополнительном образовании	Дополнительное образование и воспитание	№4 (258), 2021, с. 12
48.	Современная и эффективная команда – главный ресурс допобразования	Дополнительное образование и воспитание	№4 (258), 2021, с. 20
49.	Запуск новых дистанционных площадок по Программе воспитательной системы	Дополнительное образование и воспитание	№4 (258), 2021, с. 29
50.	Организация городской Школы молодых талантов в условиях учреждения допобразования	Дополнительное образование и воспитание	№4 (258), 2021, с. 37
51.	Организация взаимодействия с родителями в вопросах воспитания	Дополнительное образование и воспитание	№6 (260), 2021, с. 7
52.	Формирование толерантности как условие эффективности межкультурной коммуникации в условиях учреждения допобразования	Дополнительное образование и воспитание	№6 (260), 2021, с. 14
53.	Допобразование в условиях пандемии	Дополнительное образование и воспитание	№6 (260), 2021, с. 28
54.	Организация занятий в дополнительном образовании с применением цифровых технологий	Дополнительное образование и воспитание	№6 (260), 2021, с. 34
55.	Управление воспитательным процессом в условиях инновационной деятельности образовательной организации	Дополнительное образование и воспитание	№6 (260), 2021, с. 40
56.	Дистанционное образование как возможность самореализации педагога	Дополнительное образование и воспитание	№6 (260), 2021, с. 43
57.	Особенности организации воспитательного процесса в рамках досуговой деятельности с использованием соцсетей	Дополнительное образование и воспитание	№6 (260), 2021, с. 46
58.	Педагогическое взаимодействие	Дополнительное образование и воспитание	№7 (261), 2021, с. 3
59.	Методический кейс как структурированный цифровой комплекс материалов для сопровождения образовательного процесса	Дополнительное образование и воспитание	№7 (261), 2021, с. 8
60.	Фактор повышения технологической культуры обучающихся	Дополнительное образование и воспитание	№7 (261), 2021, с. 19
61.	Применение социальной сети «ВКонтакте» в образовательном процессе	Дополнительное образование и воспитание	№7 (261), 2021, с. 39
62.	Методика организации занятий	Дополнительное образование и воспитание	№8 (262), 2021, с. 7
63.	Возможные направления применения дистанционного обучения в целях повышения качества образовательного процесса	Дополнительное образование и воспитание	№8 (262), 2021, с. 12

64.	Специфика дистанционной коммуникации педагога и школьников в организации исследовательской деятельности	Дополнительное образование и воспитание	№8 (262), 2021, с. 33
65.	Современные формы методической работы с педагогическими кадрами как основа их профессионального развития	Дополнительное образование и воспитание	№9 (263), 2021, с. 5
66.	Воспитание – элемент общечеловеческой культуры	Дополнительное образование и воспитание	№9 (263), 2021, с. 9
67.	Приемы организации взаимодействия детей на занятии	Дополнительное образование и воспитание	№9 (263), 2021, с. 11
68.	Новые формы работы с родителями, или как создать прочный воспитательный союз	Дополнительное образование и воспитание	№9 (263), 2021, с. 17
69.	Влияние исследовательской и проектной деятельности на воспитание и социализацию школьников	Дополнительное образование и воспитание	№9 (263), 2021, с. 30
70.	Дистанционное сопровождение обучающихся в рамках реализации Программы воспитательной системы	Дополнительное образование и воспитание	№9 (263), 2021, с. 32
71.	Конкурс профмастерства «Педагог дополнительного образования» - как средство творческой самореализации педагогов	Дополнительное образование и воспитание	№11 (265), 2021, с. 9
72.	Разработка внеклассных мероприятий, формирующих акмеологическую позицию учащихся. Квесты	Дополнительное образование и воспитание	№11 (265), 2021, с. 30
73.	Аналитическая деятельность педагога – главное условие планирования деятельности	Дополнительное образование и воспитание	№12 (266), 2021, с. 3
74.	Система интеграции учреждения как фактор его социально значимого функционирования на муниципальном уровне	Дополнительное образование и воспитание	№12 (266), 2021, с. 10
75.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами общеразвивающей программы	Дополнительное образование и воспитание	№12 (266), 2021, с. 18