

Единое образовательное пространство как современный механизм реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Гостева О.Ю., директор МБУДО «Центр детского творчества «Радуга»



Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе.

Именно поэтому воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности положено в основу нацпроекта «Образование». И основной инструмент, с помощью которого эта задача решается, – развитие системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Интерес родителей к дополнительному образованию понятен. С одной стороны, они хотят насытить жизнь ребенка интересными событиями, заполнить его свободное время «правильными» занятиями. С другой – современные родители, безусловно, стремятся обеспечить детям в будущем конкурентоспособность на рынках труда и потому стараются по максимуму развивать их способности.

В широком смысле устремления родителей и системы образования совпадают, поэтому федеральный проект «Успех каждого ребенка» предусматривает создание системы выявления талантов и дальнейшего их сопровождения, формирования целого набора навыков, которые сегодня принято называть soft-skills – проектной и командной деятельности, креативности, трудолюбия.

Министерство Просвещения утвердило целевую модель развития региональных систем дополнительного образования, которая нацелена на повышение его качества и доступности.

Взаимодействие дошкольного, основного и дополнительного образования рассматривается в качестве одного из приоритетов развития региональной образовательной системы, позволяющего решать важнейшую задачу сохранения и развития единого образовательного пространства на основе осуществления интеграционных процессов между образовательными учреждениями разных типов и видов.

Взаимодействие образовательных учреждений – объективная необходимость интеграции педагогических усилий для формирования полноценного, образованного, физически, нравственно и социально здорового поколения.

Необходимость сотрудничества продиктована и общими проблемами, задачами образовательных учреждений по воспитанию, личностному развитию детей, созданию условий для их самореализации, социальной адаптации в учебное и свободное время.

Современным механизмом развития муниципальной системы дополнительного образования детей в целях обеспечения достижения показателей развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Оренбургской области, установленных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является создание муниципального опорного центра на базе Центра детского творчества «Радуга».

МОЦ осуществляет организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В рамках данной работы муниципальным опорным центром организованы обучающиеся семинары для заместителей директоров школ и старших воспитателей садов по заполнению муниципального и регионального сегмента Навигатора дополнительного образования, разработке дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей сегодня детский сад, школа и учреждения дополнительного образования – партнеры в едином образовательно-воспитательном пространстве.

Одним из направлений сотрудничества является туристско-краеведческая деятельность. ЦДТ «Радуга» является координатором музейной и краеведческой работы. Является организатором

городской недели «Музей и дети», городского смотра-конкурса школьных музеев, муниципальных этапов Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество», регионального слета краеведов «Оренбургский край – земля родная». В течение учебного года и в каникулярный период учащиеся школ посещают музей ЦДТ «Радуга» «Страницы пионерской биографии».

Еще одним направлением сотрудничества является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Кадетская параллель СОШ № 1 в течение учебного года обучаются по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Вальс Победы» на базе нашего учреждения. Ежегодно ЦДТ Радуга является координатором городской фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина».

В воспитательном пространстве школ городская детская организация младших школьников «СМИД» занимает особое место. Её работа строится, прежде всего, с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности.

Обучение детей старшего дошкольного возраста в творческих объединениях «Акварелька», «Калейдоскоп», «Русский перепляс», «Болтунишка», «Белая ладья» закладывает основы физического, нравственного, творческого и интеллектуального развития личности ребенка.

И это некоторые направления, которые мы реализуем в образовательном пространстве города.

Особую роль в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся играет образцовый детский коллектив Оренбургской области «Театр моды «Юнона».