

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей города Бузулука
«Центр детского творчества «Радуга»

**Отчет о самообследовании МОБУДОД «ЦДТ «Радуга»
за 2013 год**

Бузулук – 2013 г.

Содержание

1 Основные направления образовательной деятельности МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» (в т.ч. использование регионального компонента в образовательной деятельности)	3
2 Инновационная деятельность	25
3 Методическое обеспечение образовательного процесса	27
4.Работа с педагогическими кадрами	40
5 Работа с семьей, детскими и юношескими общественными организациями	71
6 Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с научными учреждениями	71
7 Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность ...	75
8 Проведение содержательного досуга с детьми	80

1 Основные направления образовательной деятельности

Дополнительное образование сегодня - необходимое звено в воспитании многогранной личности, способной мыслить универсально.

«ЦДТ «Радуга» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

МОБУДОД ЦДТ «Радуга»:

– победитель конкурсного отбора на грант Губернатора Оренбургской области среди муниципальных учреждений дополнительного образования детей, активно внедряющих инновационные образовательные программы, **2011 год**;

- **2012 год** – грант главы города за активное внедрение инновационных технологий;

- **2013 год** грант главы города по итогам работы в 2012-2013 учебном году, за активное внедрение инновационных образовательных программ.

Юридический адрес МОБУДОД «ЦДТ «Радуга»: 461040. Российская Федерация, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Чапаева, д 38.

Контактные телефоны: 8 (35342) 2-45-00, 8 (35342) 2-46-40.

ФИО руководителя: Сибрина Ольга Анатольевна.

В 2013 году деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г.);

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 и от **29.12.2012** N **273-ФЗ**, вступившим в силу 01.09.2013;

– Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией №44/25 генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989, вступила в силу для России 15.09.1990г.);

– Постановление Российской Федерации от 7 февраля 2011г. № 61 «О Федеральной программе развития образования на 2011-2015 годы»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03 апреля 2003г. N27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03»;

– Распоряжение правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р «Об утверждении государственной программы российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования»;

– Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»

– Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

– Закон Оренбургской области от 06 сентября 2013г. N 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (принят постановлением Законодательного Собрания Оренбургской области 21 августа 2013г. № 1698);

Постановление Главного государственного санитарного врача по Оренбургской области от 16 июня 2003г. № 13 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.1249-03»;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012г.);

- Концепция «Воспитание Оренбуржца XXI века»;

- Закон Оренбургской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Оренбургской области»;

- Закон Оренбургской области «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» от 16 декабря 2009 года;

- Приоритетный национальный проект «Образование» на 2009-2012 годы;

- Постановление Правительства Оренбургской области №48 от 05.02.2010 г. «Об утверждении порядка создания детских оздоровительных лагерей на базе учреждений социального обслуживания населения, образовательных, лечебно-профилактических, спортивных и иных учреждений»;

- Устав МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» от 17.05.2013г.;

- Лицензия РО № 032857 на образовательную деятельность от 15.11.04.2011г., регистрационный № 502 с приложением – номенклатурой программ дополнительного образования;

- Свидетельство об аккредитации АА 305736 № 3672 от 09.01.2008 г.;

- Программа развития Учреждения дополнительного образования на 2011-2016 годы;

- Локальные акты (положения);

- Учебный план;

- дополнительные образовательные программы;

- комплексная программа развития детских клубов по месту жительства;

- Программа деятельности МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» на 2013 год;

- договоры с образовательными учреждениями на оказание дополнительных образовательных услуг.

Миссия МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» – образование для жизни, духовного самосовершенствования и развития личности.

Цель: формирование жизнеспособной талантливой личности, обогащенной научными знаниями с учетом ее возможностей, познавательных интересов, склонностей, готовой к созидательной творческой деятельности.

Для достижения данной цели перед участниками образовательного процесса были поставлены следующие задачи:

- повышать доступность качественных дополнительных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями общества и инновационного развития экономики страны;
- формировать высококонкретную, образованную личность, обладающую базовыми компетенциями современного человека;
- продолжить работу по созданию, необходимых условий для личностного, интеллектуального и физического развития, охраны и укрепления здоровья, социального самоопределения и творческого труда детей;
- организовать содержательный досуг, развивать творческие способности детей и подростков;
- совершенствовать систему взаимодействия социального партнерства МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» с социумом.

Структура управления ЦДТ «Радуга» - демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Образовательный процесс в МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» осуществлялся в соответствии с Уставом и психолого-физиологическими особенностями воспитанников, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями САН-ПиНа. Образовательный процесс имеет ряд особенностей:

- предполагает охват детей всех возрастных категорий (от 5 до 18 лет);
- творческие объединения могут иметь как постоянный, так и переменный состав воспитанников;
- возможность выбора времени посещения занятий (2 смены);
- круглогодичный цикл обучения (во время летнего отдыха занятия проводятся на базе лагерей дневного пребывания в Центре и клубах по месту жительства);
- вариативность программ и свободный выбор форм и видов деятельности;
- образовательный процесс осуществляется на основе утвержденного учебного плана.

Обеспечение доступности и равных возможностей получения воспитанниками дополнительного образования - одна из важнейших задач учреждения.

Учебный год начался с 1 сентября и закончился 25 мая. Комплектование детских объединений проводилось с 1 по 15 сентября.

Деятельность Центра в 2013 году осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации образовательных программ по 6 направлениям:

- художественно-эстетическое;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- подготовка детей к поступлению в первый класс в группах кратковременного пребывания детей;

- культурологическое

1. Художественно-эстетическое (1425 детей, 95 творческих объединений, 38 дополнительных образовательных программ).

2. Туристско-краеведческое (315 детей, 21 творческое объединение, 7 дополнительных образовательных программ).

3. Физкультурно-спортивное (225 детей, 15 творческих объединений, 4 дополнительные образовательные программы).

4. Социально-педагогическое (465 детей, 31 творческое объединение, 8 дополнительных образовательных программ).

5. Подготовка детей к поступлению в первый класс в группах кратковременного пребывания детей (165 детей, 11 творческих объединений, 11 дополнительных образовательных программ).

6. Культурологическое направление (195 детей, 13 творческих объединений, 8 дополнительных образовательных программ).

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей в 2012-2013 уч. году МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» было открыто 179 кружков, секций, объединений, в которых занималось 2685 детей и подростков

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
 - приобщение к общечеловеческим ценностям;
 - профилактику асоциального поведения;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
 - интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
 - укрепление психического и физического здоровья ребенка;
 - взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В 2013 году реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

Художественно-эстетического направления:

- «Акварель», «Волшебный мир», «Веселый художник», «Волшебная кисточка» направлены на развитие эстетического вкуса, развивают образное мышление, наблюдательность и воображение в процессе изучения основ изобразительного искусства;

- «Рукодельница», «Магия красоты», «Золотые пальчики», «Школа умельцев», «Веселые петельки», «Волшебный клубок», «Паласная вышивка», «Ковролинчик», «Мастерица», «Купавушка» – направлены на изучение традиций национального искусства, развивают художественно-творческие умения художественного ремесла, воспитывают чувство прекрасного. Декоративно-прикладное творчество предполагает создание продукта (поделок, панно, других творческих работ);

- «Дизайн одежды», «Мастерство», «Стильные штучки», развивают чувства стиля, обучают технологиям кройки, шитья одежды и создания различных аксессуаров;

- «Делаем сами своими руками» направлена на формирование у обучающихся эстетического отношения к окружающей действительности, чувства красоты посредством освоения процесса изготовления изделий из соленого теста.

Большую часть отдела художественного творчества составляют объединения вокально-хорового искусства, самые многочисленные и результативные.

Дополнительные образовательные программы «Звонкие голоса», «Обучение детей вокально-эстрадному искусству», «Веселые нотки», «Камертон», «Путь к гармонии», направлены на формирование личности посредством обучения вокально-эстрадному искусству, ориентированы на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей в детей разных возрастных групп.

Большим спросом пользуются объединения «Серебряные струны», где ребята обучаются игре на гитаре.

Программы «Театр игры «Бумеранг», «Актерское мастерство», «Студия актерского мастерства» направлены на развитие актерских способностей эстетического вкуса, приобщение к театральному искусству.

Театральные объединения создают условия для максимального самовыражения личности ребенка посредством перевоплощения в процессе игры, разыгрывания театральных сценок, поэтому детям интересно посещать эти объединения. Обучающиеся театрально-игровых объединений подают большие надежды.

Большим спросом пользуются хореографические объединения. Занимаясь хореографией, дети обращаются к национальным, культурным традициям, как своего, так и традициям и обычаям других народов. В процессе работы происходит формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к народным истокам. Занятия данного объединения способствуют развитию творческих способностей ребенка, формированию познавательного интереса к танцевальной деятельности, воспитанию понимания языка танца через движение, пластику и жест.

Достижение целей и задач художественно-эстетического направления в 2013 году осуществлялось через реализацию следующих мероприятий:

- выставок «Пасхальный перезвон», «Мастера и подмастерья», «Мастера волшебной кисти»;
- конкурсов профессионального мастерства «Храбрый портняжка», «Стиль», «Золушка»;
- музыкальных фестивалей «Долг. Честь. Родина», «Талант. Музыка. Дети!», «Звездный серпантин», «Новые имена».

Физкультурно-спортивного направления:

Данное направление ориентировано на гармоническое физическое развитие и формирование навыков ведения здорового образа жизни и достижение высоких личных результатов детей и подростков.

Для воспитанников младшего школьного возраста основное содержание деятельности занятий направлено на формирование навыков здорового образа жизни. Старшие школьники имеют перспективу получения юношеских разрядов в случае успешной сдачи нормативов, а также обладают правом являться помощниками тренеров в младших группах.

Дополнительные образовательные программы:

- «Теннис» направлена на привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, овладение навыками игры в теннис;
- «Бокс» формирует устойчивый интерес к занятиям спортом, обучает основам техники бокса;
- «Резвый конь» направлена на изучение истории, теории и практики игры, формирование тактических навыков в шахматах;
- «Грация» – программа по гимнастике предполагает оздоровление и физическую подготовленность ребенка к разнообразной деятельности, формирование физического совершенства, способствует воспитанию жизненно важных двигательных навыков, оттачивает в движениях красоту, грациозность, точность.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди членов семей воспитанников, проводятся спортивные конкурсы и соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Стартинки», «Веселые старты», соревнования по шахматам, спортивной гимнастике, товарищеские встречи по боксу между командами школьников. Активизируется работа физкультурно-оздоровительного направления во время летних каникул.

Туристско-краеведческого направления:

Туристско-краеведческое направление МОБУДОД имеет своей целью развитие творческих способностей детей и подростков на основе поисково-исследовательской деятельности и средств туристско-краеведческой работы, воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности подрастающего поколения.

С целью возрождения и сохранения народных традиций активно развивается поисковая деятельность, направленная на открытие новых фактов в истории города, района и области, пополнение экспонатов музеев школ и музейной комнаты Центра. Обучающиеся объединений осуществляют сбор информации о ветеранах ВОВ, записывают воспоминания и оформляют соб-

ранний материал для передачи в музей или музейную комнату. Результаты работ краеведческих объединений представляются на итоговых творческих отчетах в виде презентаций, оформленных альбомов, выставок.

Образовательные программы:

- «Историческое краеведение», «Патриот», «Из прошлого в будущее», способствуют изучению истории и культуры родного края и формируют у детей чувство гражданственности и патриотизма;

- «Юный турист» пропагандирует здоровый образ жизни, активный отдых, способствует развитию туристических умений и навыков;

- «Истоки», «Из прошлого в будущее» направлены на изучение музейного дела, воспитания любви к отчизне и уважения к прошлому своей страны.

Для достижения целей и задач туристско-краеведческого направления школьники продолжают участвовать в проектах: «Установление памятных табличек», «Краеведческий калейдоскоп», «Летопись родного края», «Живые голоса истории»; в акциях: «Музей – каждой школе», «Музей и дети», в научно-исследовательских конференциях и конкурсах исследовательских работ: «Молодежь. Наука. Творчество», «История Отечества в истории моей семьи», областном конкурсе проектов и другие.

Социально-педагогического направления:

Целью и задачами социально-педагогического направления является удовлетворение познавательного интереса школьников по научно-исследовательской деятельности и проектированию, развитию творческих и интеллектуальных способностей, воспитанию нравственных качеств личности.

Одним из ведущих направлений деятельности отдела является исследовательская деятельность, которая осуществляется через работу объединений и Научного общества Центра «Искатель».

Образовательные программы социально-педагогического направления:

- «Психологические основы здорового образа жизни», способствует формированию у обучающихся гуманистического мировоззрения и психологической культуры;

- «Юный исследователь», «Исследование электромагнитных волн», «Основы математического моделирования», «Исследовательская деятельность по литературе», «История России с древнейших времен до конца 18 века» направлены на выявление и поддержку школьников, склонных к занятию исследовательской деятельностью и развитие творческих способностей личности;

- «Я - гражданин России» способствуют правовому просвещению, формированию правовой культуры и развитию правосознания воспитанников.

Таким образом, программы социально-педагогического направления развивают интерес школьников к различным дисциплинам, вырабатывают

умения и навыки исследовательской работы, способствуют профессиональной ориентации учащихся, их обоснованному выбору. Кроме того, программы социально-педагогического отдела направлены на формирование положительного социального самопознания, развитие лидерского потенциала подрастающего поколения, организаторских умений и навыков.

Подготовка детей к поступлению в первый класс в группах кратковременного пребывания детей:

Основной целью ШГЭР «Буратино» является создание условий для социальной адаптации и творческого развития детей дошкольного возраста игровыми средствами, развитие интереса к познанию, обучение творчеству в УДОД.

Обучение и развитие детей 5-7 лет в школе гуманитарно-эстетического развития осуществлялось в 2013 году по 13 программам:

- «Музыкальные ступеньки»;
- «Палитра сказок»;
- «Математические ступеньки»;
- «Музыкальный перепляс»;
- «Азбука нравственности»;
- «Я начинаю читать»;
- «Игра – обучение, развитие, развлечение»;
- «Азбука танца»;
- «Я в этом удивительном мире»;
- «Ритмическая гимнастика»;
- «Уроки общения»;
- «Болтунишка»;
- «Английский язык»;

Культурологического направления:

Достижение целей и задач культурологического направления предполагает формирование у воспитанников активной жизненной позиции и предметной компетентности, основ толерантного взаимодействия.

Дополнительные образовательные программы:

«Информашка» направлена на формирование теоретических основ работы с компьютером и углубленных знаний в области информационных компьютерных технологий;

«СМИД» – программа, направленная на организацию досуговой деятельности учащихся 1-4 классов и воспитание гражданственности и патриотизма;

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Основы правовых знаний» – программы, обеспечивающие дополнительную углубленную подготовку старшеклассников по предмету;

«Риторика», «Ученье с увлечением» – программы, способствующие пополнению знаний воспитанников по интересующему их предмету;

В 2013 году администрацией и педагогами Центра большое внимание уделялось проблеме обеспечения безопасности. Обновлена нормативно-правовая база, своевременно проводились инструктажи (педагогов и воспитанников) по технике безопасности, по пожарной безопасности, по медиабезопасности по отработке практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях, оказания помощи при различного рода ЧП.

По графику в течение года осуществлялся контроль за соблюдением противопожарной и антитеррористической безопасности учебно-воспитательного процесса, были организованы противопожарные и эвакуационные тренировки педагогов и воспитанников.

Организация управления Учреждением осуществлялась на основе демократии, гласности, самоуправления в соответствии с требованиями Устава МОБУДОД «ЦДТ «Радуга».

Общую стратегию развития Учреждения и образовательного процесса в 2013 году определяла программа развития Учреждения на 2011-2016 годы, педагогический и методический советы, а также Совет МОБУДОД «ЦДТ «Радуга».

Одним из главных органов управления учреждением является педагогический совет.. Педагогические советы определяли стратегию и тактику развития Центра, обеспечивали условия его системного развития, мотивировали педагогов к инновационной деятельности, создавали в коллективе атмосферу творческого сотрудничества, объединяли для совместной работы педагогов, воспитанников и их родителей.

В 2013 году были проведены заседания педагогических советов по тематике:

- Формирование здорового образа жизни – основа предупреждения негативных проявлений в среде воспитанников.

- Анализ работы Центра за учебный год, план на новый 2013-2014 учебный год. Организация летней кампании. Повышение профессиональной компетентности педагога – необходимое условие развития современного дополнительного образования.

- Новое качество дополнительного образования: запросы, оценки, пути достижения. Итоги летней оздоровительной кампании.

- Программа деятельности МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» и детских клубов по месту жительства на 2014 год. Инновационные подходы к дополнительному образованию детей. Взаимодействие Центра с социумом как средство решения проблемы социализации детей и подростков.

В ходе работы педагогических советов был проанализирован имеющийся опыт работы, определены проблемы и намечены пути их решения.

В новом учебном году необходимо рассмотреть на педсоветах вопросы, касающиеся нового качества дополнительного образования в связи модернизацией дополнительного образования, которая позволит сделать его привлекательным и полезным для детей.

Главной задачей Совета Центра в 13 году являлись организация исполнения основных функций учреждения по обеспечению его жизнедеятельности и контроль за реализацией принятых решений.

Выполнение поставленных задач контролировалось через систему совещаний при директоре, его заместителе по УВР, педагогических советов, заседаний отделов, заседаний методического совета. По рассматриваемым вопросам принимались конкретные решения. Такая система контроля как и в прошлом году позволяла своевременно решать возникающие проблемы.

Учебный план составлен по заявкам образовательных учреждений и с учетом потребностей детей и их родителей. В учебный план Учреждения в 2012-2013 учебном году включены востребованные кружки и объединения: «Конструирование и моделирование одежды», «Ковроделие», «Юные лошаки», «Игра на гитаре», «Гимнастика», «Бокс», «Риторика», «Информашка», «Теннис», «Право», «Театр игры», «Проектно-исследовательская деятельность», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Вокал», «Хореография», «Студия актерского мастерства».

Основные направления деятельности в МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» реализовались через:

- организацию работы детских объединений;
- организацию содержательного досуга детей и подростков;
- проведение городских конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей, творческих мастерских, мастер-классов, семинаров, конференций;
- участие в областных, региональных, федеральных, международных конференциях, выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;
- реализацию программы СМВД (страна мальчишек и девчонок) по работе с младшими школьниками города;
- работу научного общества «Искатель»;
- работу школы «Интеллект»;
- реализацию программы «Каникулы»;
- реализацию программ деятельности детских клубов по месту жительства.

В 2013 году насчитывалось 2685 воспитанников (179 объединений.) Численный состав детей в течение последних 3-х лет практически не меняется, что свидетельствует о стабильности контингента воспитанников.

За последние 3 года сохраняется тенденция наибольшего количества детей 1 года обучения. Необходима корректировка программ для увеличения количества детей 2-х и более лет обучения.

Распределение детей по годам обучения

Количество детей	Года					
	2012		2013		2014	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество детей 1-го года обучения	1745	65	1760	65	1245	46

Количество детей 2-го года обучения	675	25	705	26	960	36
Количество детей 3-го и более лет обучения	265	15	220	9	480	18
Итого	2685	100	2685	100	2685	100

Большое внимание уделялось одному из приоритетных направлений в деятельности Учреждения – работе клубов по месту жительства. В мае–июне проведены праздники двора, которые призваны способствовать привлечению детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий по месту жительства.

Количество объединений и наполняемость в них детей в Центре и детских клубах остается стабильным последние три года. Однако остается нерешенной проблема - привлечение большего количества детей группы «риск» и детей, стоящих на всех видах учета. Для решения этой проблемы запланирован смотр-конкурс среди клубов по месту жительства «Семья и социум».

Осуществляя различные направления деятельности, Центр и клубы по месту жительства взаимодействуют с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты и другими учреждениями города.

Достаточно успешно осуществляется интеграция общего и дополнительного образования. Приведенная таблица показывает динамику сети кружков по местонахождению.

Сеть кружков ЦДТ «Радуга» 2013 году

№ п/п	На базе:	Кол-во кружков, объединений и детей								
		2012			2013			2014		
		объединений	детей	%	объединений	детей	%	объединений	детей	%
1.	Центра детского творчества «Радуга»	87	1305	49	86	1290	48	83	1245	46
2.	Школ	63	945	35	59	915	34	64	960	36
3.	Клубов по месту жительства	29	435	16	32	480	18	32	480	18

Прослеживается тенденция увеличения кружков и объединений на базе клубов по месту жительства и общеобразовательных школ, что связано с новыми современными требованиями по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Распределение детей по возрасту

Учебный год	Дошкольный		Начальный		Основной		Полный средний		Итого чел
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2009-2010	719	27	597	22,0	899	34	440	17	2655
2010-2011	704	26	612	23	914	34	455	17	2685
2011-2012	517	19	483	18	1264	47	425	16	2685
2012-2013	425	16	530	20	1219	46	510	18	2685
2013-2014	510	19	463	17	1185	44	527	20	2685

За последний год число обучающихся основного возраста снизилось на 2%. Это объясняется перегрузкой детей в основной школе и, соответственно, ставится задача перед Центром открывать новые объединения, востребованные школьниками

Коллектив ЦДТ «Радуга» продолжает заниматься решением этой проблемы.

Количество девочек обучается в Центре больше, чем мальчиков почти в 2 раза:

- 2011-2012 гг. – мальчиков - 970, девочек - 1715.
- 2012-2013 гг. – мальчиков - 876, девочек - 1809.
- 2013-2014 гг. – мальчиков - 918, девочек - 1767.

Распределение детей по половому признаку и возрасту

Учебный год	Воспитанников (мальчиков и девочек)													
	Дошкольный до 6 лет		Дошкольный до 7 лет		Начальный 7-9 лет		Основной 10-14 лет		Полный средний 15-18 лет		Старше 18 лет		Итого	
	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д
2009-2010	120		599		597		859		440		40		2655	
	50	70	178	421	177	420	309	550	161	279	30	10	905	1750
2010-2011	120		584		612		914		400		55		2685	
	40	80	150	434	165	447	382	535	12	274	32	23	895	1790
2011-	242		275		483		1264		395		26		2685	

2012	77	165	75	200	212	271	410	854	164	231	3	23	970	1715
2012-2013	120		292		530		1219		511		13		2685	
	58	62	78	214	232	298	349	870	288	323	1	12	848	1807
2013-2014	314		196		463		1185		488		39		2685	
	122	192	78	118	120	343	394	791	189	299	15	24	918	1767

Кадровый вопрос остается не до конца решенным, что не позволяет открыть востребованные социумом объединения спортивно-оздоровительного направления. Кроме того, необходимо укреплять материальную базу Центра. Администрация продолжит работу по данному вопросу: планируется открыть секцию бадминтона, увеличить количество часов на секции физкультурно-спортивной направленности.

Приведенная ниже таблица отражает распределение обучающихся в процентном соотношении по направлениям деятельности за последние 3 года обучения.

Распределение по направлениям образовательной деятельности 2013год

№ п/п	Направления деятельности	Количество кружков, объединений		
		Кол-во детей по учебным годам		
		2012	2013	2014
1	Художественно-эстетическое	89 1335	87 1305	95 1425
2	Социально-педагогическое	38 465	33 495	24 360
3	Туристско-краеведческое	21 360	23 345	21 315
4	Физкультурно-спортивное	10 150	11 165	15 225
5	Подготовка детей к поступлению в первый класс в группах кратковременного пребывания детей	10 150	11 165	11 165
6	Культурологическое	14 210	14 210	13 195
	Всего	2685	2685	2685

Проведенная диагностика обучающихся и их родителей показывает, что 80% детей отдают предпочтение кружкам и объединениям художественно-эстетического направления .

Это популярное направление среди детей и их родителей является самым востребованным. Данное направление по численности детей в 2013 году составило – 49 % от общего количества воспитанников, туристско-краеведческое направление – 13%, социально-педагогическое – 18%, физкультурно-спортивное – 6%, подготовка детей к поступлению в первый класс в группах кратковременного пребывания детей -6%, культурологическое – 8%.

Таблица отражает распределение воспитанников в процентном соотношении по отделам за последние 3 года обучения.

Структура ЦДТ «Радуга» по отделам

Учебный год	Отдел художественного творчества		Отдел «Эстетика быта»		Отдел по спорту, туризму и краеведению		Отдел социально-педагогической деятельности		Итого	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
2011-2012	840	31	660	25	510	19	675	25	2685	100
2012-2013	840	31	630	24	510	19	705	26	2685	100
2013-2014	915	34	675	25	540	20	555	21	2685	100

Востребованы образовательные услуги детского объединения школы гуманитарно-эстетического развития «Буратино». Работа педагогов данного объединения направлена на реализацию проблемного воспитания детей дошкольного возраста, которому в настоящее время уделяется большое внимание.

Согласно учебному плану было составлено расписание, которое обеспечивало смену деятельности учащихся и не превышало допустимой для данной возрастной группы нагрузки. В течение учебного года психологом отслеживались результаты оценки достижений дошкольников.

Наблюдается положительная динамика качественного уровня подготовки детей к школе.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что воспитанники ШГЭР «Буратино» к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев у дошкольников сформировано положительное отношение к учению и школе.

Сравнительная таблица готовности к школе воспитанников ШГЭР «Буратино»

Учебный год	Количество воспитанников	Высокая готовность к школе		Выше среднего		Средняя готовность		Ниже среднего		Низкая готовность	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2008-2009	32	4	12,4	6	18,6	10	31,4	10	31,4	2	6,2
2009-2010	48	12	25	26	54,1	7	14,6	2	4,2	1	2,1
2010-2011	49	7	14,7	13	27,1	20	41,6	6	12,5	2	4,1
2011-2012	41	9	21,9	6	14,6	13	31,7	12	29,3	3	7,3
2012-2013	60	11	18,3	7	11,7	20	33,3	12	20	10	16,7

В школу «Буратино» в 2013 году было принято 60 воспитанников 5-и лет, и 88 воспитанников 6-и лет, не посещающих детские сады, продолжили обучение 2-ой год. В 2012-2013 учебном году отсев детей составил 13 воспитанников 5-летнего возраста и 22 воспитанника 6-летнего возраста, соответственно сохранность контингента составляет в среднем 73%.

ШГЭР «Буратино»

Учебный год	воспитанники 5-и лет	воспитанники 6-и лет
Начало 2009-2010 уч. г.	52	56
Окончание 2009-2010 уч. г.	48	48
Начало 2010-2011 уч. г.	56	56
Окончание 2010-2011 уч. г.	42	49
Начало 2011-2012 уч. г.	74	62
Окончание 2011-2012 уч. г.	50	41
Начало 2012-2013 уч.г	60	88
Окончание 2012-2013 уч.г.	47	60

Руководителям и педагогам школы необходимо проанализировать ситуацию, систематизировать индивидуальную работу с родителями, принять меры по сохранению контингента. В связи с внедрением федеральных государственных стандартов дошкольного образования педагогам необходимо работать над повышением своей квалификации, разнообразить формы совместной деятельности педагогов и родителей.

В целях обмена опытом работы по данному направлению целесообразно продолжить сотрудничество с детскими садами.

В целом, результаты исследования по оценке деятельности ШГЭР «Буратино» показали, что 98% родителей удовлетворены качеством работы данной структуры. В целях организации коррекционной работы по устранению речевых нарушений у воспитанников, в ШГЭР «Буратино» работал логопедический пункт. В результате проведенного обследования, в логопедический кабинет было зачислено 37 человек. Из них с ФФН – 10 человек, с ФН – 27. После проведения коррекционной работы, из логопедического пункта было выпущено 34 человека, продлена работа в логопедическом кабинете 3 воспитанникам.

Мониторинг, проведенный в 2013 году, выявил, что количество выпущенных детей с чистой речью увеличилось, а количество детей, продолжающих индивидуальные и групповые занятия с логопедом после реализации программы, сократилось.

Успешному решению коррекционных задач способствует совместная работа учителя-логопеда и родителей. В новом учебном году необходимо пополнить методическую копилку дидактическим материалом, обновить материальную базу, учителю-логопеду продолжить обучение с целью получения высшего образования.

Расширяется взаимодействие с социумом. Большое внимание уделялось детям с ограниченными возможностями. В Центре разработаны программы для работы с детьми-инвалидами: в школе глухих детей функционируют объединения «Теннис», «Ковроделие», «Изодеятельность», в планах - разработка индивидуальных образовательных маршрутов. На базе Центра социальной реабилитации работает теннисный кружок. В новом 2013-2014 учебном году открыт кружок «Ковроделие» в православной школе.

Администрация и педагоги Учреждения организуют работу по привлечению детей «группы риск» в детские объединения. Особое внимание уделяется воспитанникам, состоящим на всех видах учета. Данная таблица отражает количественный состав детей группы риска, посещающих кружки и объединения в течение последних 3-х лет.

Социальный паспорт ЦДТ «Радуга»

Год обучения	Состоит на учете ВШУ	Состоит на учете КДН и ЗП	Детей из малообеспеченных семей	Многодетных семей	Семей социального риска	Опекаемых и сирот
2011-2012	10	7	226	58	12	26
2012-2013	8	7	230	51	38	18
2013-2014	7	5	240	58	34	17

Дети группы «риск» привлекаются в каникулярное время в летние оздоровительные лагеря, которые функционируют в Центре и на базе всех детских клубов по месту жительства. Однако, процент охвата детей группы риска небольшой. Над решением данной проблемы работа будет продолжена в следующем учебном году.

Уделялось большое внимание работе с одаренными детьми. Организация воспитательного процесса в работе с одаренными детьми осуществлялась через:

- создание условий в Центре для социальной адаптации одаренных детей (интеллектуальный марафон, день открытых дверей, шаг к успеху и т.д.);
- психолого-педагогическую поддержку одаренных детей;
- создание системы стимулирования и поощрения (грамоты, премии, награды, внесение фамилий воспитанников в Книгу почета ЦДТ «Радуга»);
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня;
- проведение праздника «Лучший кружковец», «Лучшее объединение»;
- через работу школы «Интеллект».
- реализацию программ, ориентированных на развитие детской одаренности.

В работу с одаренными детьми педагогический коллектив внедряет новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные, технологии проектной деятельности, критического мышления, личностно-ориентированного обучения.

**Использование педагогами элементов современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе
МОБУДОД «ЦДТ «Радуга»**

Наименование технологии	Количество педагогов, использующих данные технологии в своей деятельности
-------------------------	---

	Учебный год (%)		
	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
Развивающее обучение	16	24	38
Проблемное обучение	15	29	35
Технология дифференциации и индивидуализации обучения	59	68	76
Использование исследовательского и поискового метода в обучении	25	26	31
Проектные технологии	19	25	27
Тренинговые технологии	7	9	11
Игровые технологии	90	94	98
Технология модульного и блочно-модульного обучения	10	15	19
Диалогические методики	50	53	59
Методики КТД	31	34	38
Технология саморазвития личности (Г.К. Селевко)	19	21	24
Здоровьесберегающие технологии	45	78	100
Методики диагностики и самодиагностики	46	51	67
Информационно-коммуникационные технологии	38	67	79

В МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» продолжается работа по совершенствованию существующей системы мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса и диагностического инструментария к дополнительным образовательным программам.

В соответствии со спецификой каждого из направлений деятельности Учреждения, определены формы итоговой диагностики результатов образовательной деятельности:

- творческие выставки, презентации имеют своей целью представление уровня и мастерства выполнения тех ли иных творческих изделий, изготовленных на занятиях декоративно-прикладного творчества, кроме того, выставки являются формой итоговой диагностики для объединений;

- ученические конференции предполагают представление воспитанниками исследовательских работ и проектов по изучаемым предметам, а также актуальным социальным проблемам;

- спортивные соревнования позволяют определить уровень физической подготовки воспитанников в спортивных и туристических объединениях;

- отчетные концерты, подиумы, танцевальные выступления и фестивали предназначены для представления творческих достижений и возможностей воспитанников объединений художественно-эстетического направления;

- олимпиады, тестирование, проверочные работы показывают уровень освоения дополнительных образовательных программ социально-педагогической и культурологической направленностей.

Мониторинг результативности обучающихся в освоении дополнительных образовательных программ

Уровень освоения программы (%)	Учебный год			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество воспитанников (чел.)	2655	2685	2685	2685
Высокий уровень	72	64	68	50
Средний уровень	23	32	28	46
Низкий уровень	5	4	4	4

Процент обучающихся освоения программ на высоком уровне снизился, что объясняется повышением требований к критериям оценок.

Результаты диагностики позволяют сделать вывод, что показатели освоения воспитанниками образовательных программ на низком уровне соответствуют статистической норме 4-5%.

Причинами освоения воспитанниками образовательных программ на низком уровне является:

- длительные пропуски занятий;
- освоение воспитанником образовательной программы не с начала учебного года;
- перерывы в учебном процессе (продолжительный карантин по инфекционным заболеваниям, отмена занятий в связи с низким температурным режимом по образовательным учреждениям города).

Педагогический коллектив продолжает работу по освоению программного материала обучающимися на более высоком уровне. Перерабатываются программы в соответствии с новыми требованиями, увеличился на 2% по сравнению с 2012 годом количество педагогов, повысивших свой профессионализм через курсовую подготовку.

Сохранность контингента обучающихся МОБУДОД «ЦДТ «Радуга»

Учебный год(%)			
2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
82	89	93	95

Анализируя таблицу можно сделать вывод, в среднем за три года сохранность контингента воспитанников Центра составляет – 92 % , что под-

тверждает мотивацию воспитанников, правильную постановку целей, задач и организацию педагогической деятельности.

Однако проблема сохранности контингента детей в кружках и объединениях остается на контроле. Необходимо принять все меры для сохранения численности воспитанников согласно муниципальному заказу.

Дополнительные образовательные программы в 2012-2013 учебном году выполнены в полном объеме.

Многие воспитанники демонстрируют высокие результаты на отчетных мероприятиях, на смотрах и конкурсах регионального, российского и международного уровней. Гордость Центра – вокальная детская группа «Фантазия» – руководитель Сибрина Ольга Анатольевна – **«Образцовый детский коллектив»**.

Результаты обучающихся и педагогов за 3 года говорят о высоком профессиональном уровне педагогов, об их творческом отношении к своей работе. Результативность отделов Центра по количеству призовых мест в областных, российских и международных конкурсах имеет положительную тенденцию.

Сведения о достижениях детских творческих коллективов в мероприятиях различного уровня по отделам

Учебный год	Всего	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Окружной, Федеральный уровень	Международный уровень
Художественный отдел					
2011	86	64	14	6	2
2012	100	74	19	10	-
2013	113	77	23	10	3
Социально-педагогический отдел					
2011	28	15	11	2	-
2012	105	71	23	11	-
2013	132	90	30	10	-
Отдел по спорту, туризму и краеведению					
2011	195	131	50	12	2
2012	148	118	20	9	
2013	138	79	32	27	-
Отдел «Эстетика быта»					
2011	77	58	18	1	-
2012	86	49	13	2	-
2013	66	47	15	4	-

Престиж и общая оценка учреждения во многом зависит от педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства, постоянно повышающих свой профессиональный статус. Их авторитет известность позволя-

ет привлекать новых детей, а значит, в учреждении всегда будут реализовываться успешные программы, дающие хорошие результаты.

Достижения воспитанников МОБУДОД ЦДТ «Радуга»

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Окружной, Федеральный уровень	Международный уровень	Итого
2011	206	58	17	4	285
2012	268	93	21	4	386
2013	293	100	51	3	466

В целом наблюдается положительная динамика увеличения количества призовых мест воспитанников и педагогов за участие в конкурсах различного уровня, кроме международного уровня.

Ежегодно дети поощряются на разных уровнях. Кроме того, воспитанники, занявшие призовые места на заключительных праздниках в кружках и объединениях получают грамоты и ценные подарки.

Соотношение победителей и призеров областных, всероссийских и международных мероприятий детских коллективов к общему количеству воспитанников, один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности Центра, отражает степень успешности усвоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями воспитанников.

В опросе, проведенном в конце 2012-2013 учебного года, приняли участие 320 родителей. Анализ участников анкетирования показал, что в лице анкетироваемых представлены все направленности дополнительных образовательных программ МОБУДОД «ЦДТ «Радуга».

Проведенный опрос-анкетирование показал, что оценка, полученная со стороны родителей, весьма высока и имеет показатель 95%. Несмотря на высокую нагрузку в школе, большинство детей посещают объединения дополнительного образования два и более раз в неделю.

По данным опроса-анкетирования родители достаточно активно принимают участие в мероприятиях Центра, дают положительную оценку педагогическому коллективу.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что предлагаемый спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей и обучающихся, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности для развития ребенка.

Достаточно высокая позитивная оценка качества дополнительных образовательных услуг, полученная в ходе проведенного опроса – это оценка работы педагогического коллектива Центра.

Инновационная деятельность

Большая работа была проведена **по обновлению содержания образования** в Центре:

По программному обеспечению методической службой Центра в связи с внедрением ФГОС была проведена ревизия программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к новым стандартам; дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями Письма Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Обновлена нормативно-правовая база Учреждения:

- внесены изменения в устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Бузулука «Центр детского творчества «Радуга»;
- откорректирован договор Центра с образовательными учреждениями;

Активизирована и мотивирована работа педагогов по участию в различных профессиональных конкурсах городского, областного, российского и международного уровней. За последние три года наблюдается положительная тенденция участия педагогов Учреждения в конкурсах различного уровня.

В Центре изучается, обобщается и распространяется педагогический опыт. За учебный год обобщен и распространен опыт работы 5 педагогов Учреждения на внутреннем, городском, областном, всероссийском и международных уровнях.

Центр детского творчества «Радуга» является организатором и активным участником работы городского методического объединения педагогов дополнительного образования. В 2013 году руководителем городского методического объединения методистом Центра Перегуда Г.И. организовано и проведено четыре заседания городского методического объединения педагогов дополнительного образования:

1. «Подведение итогов работы ГМО педагогов дополнительного образования за 2012 год и планирование работы на 2013 год. Методическое обеспечение образовательной деятельности – путь к повышению качества образования в УДОД».

2. «Информационно-педагогический ресурс как условие развития инноваций в системе дополнительного образования».

3. Нормативно-правовая база деятельности УДОД. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через самообразование.

4. Совершенствование методики обучения и воспитания детей на основе внедрения в образовательный процесс новых форм и методов работы в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности. Мастер-классы педагогов дополнительного образования «Фестиваль педагогических идей»:

В Учреждении продолжается работа по активному применению новых методов и приемов работы, современных педагогических новейших технологий, обеспечивающих развитие образовательного процесса на новом качественном уровне.

Педагогами проведены мастер-классы

Яковлева Е.А., Щекочихина Е.В.	Мастер-класс педагогов дополнительного образования конструкторского бюро театра моды «Юнона» «Декоративная отделка изделий. Цветок из ткани».	Январь, 2013 г.
Кажаева Н.А.	Мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях по развитию речи»;	Март, 2013 г.
	Экологическая игра «Мы хотим, чтоб от народа не страдала бы природа»	Апрель, 2013 г.
	Мастер-класс «Проектирование как средство личностного развития младших школьников».	Март, 2013 г.
Самсонова Е.А.	Мастер-класс «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Апрель, 2013г.
Шалыминова Н.В.	Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по изобразительному искусству»	Март, 2013 г.
Худякова Л.Н.	Мастер-класс «Формирование певческих навыков дошкольников в процессе интеграции музыки и здоровья»	Март, 2013 г.
Яковлева Е.А., Щекочихина Е.В.	Мастер-класс педагогов дополнительного образования конструкторского бюро театра моды «Юнона» «Декоративная отделка изделий. Цветок из ткани».	Январь, 2013 г.
Гооге Т.П.	Мастер-класс «Техника скрапбукинг на занятиях декоративно-прикладного творчества по программе внеурочной деятельности «Чудеса	Сентябрь, 2013 г.

	своими руками».	
Выскребенцева О.Н.	Мастер-класс «Введение в образовательную программу «Я в этом удивительном мире» в аспекте областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Декабрь, 2013 г.
Колыхалова Е.А.	Мастер-класс «Введение в образовательную программу «Волшебный клубок». Особенности подготовки и проведения вводного занятия по декоративно-прикладному творчеству в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Декабрь, 2013 г.
Яковлева Е.А.	Мастер-класс «Актерский тренинг, как воспитание веры в предлагаемые обстоятельства»	Декабрь, 2013 г.

В Центре внедрены в практику научно-практические конференции, заседания круглых столов, научно-практические семинары, творческие мастерские для педагогов и воспитанников; создан и продолжает пополняться электронный банк данных методической продукции по отделам и передовому опыту педагогов Центра.

Методической службой Центра создана и пополняется картотека библиотечного фонда, периодической печати в электронном и печатном вариантах.

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 18 апреля 2012 года №342 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» сайт учреждения предоставляет необходимую информацию, которая по мере необходимости обновляется.

На городском конкурсе сайтов среди образовательных учреждений, номинация «Лучший сайт учреждения дополнительного образования города Бузулука – 2013» Центр занял первое место.

В рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» на городском и областном этапах конкурса детских социальных проектов авторы проекта «Двор моей мечты» награждены дипломами III степени.

Актуальными остаются вопросы подбора тем исследований, поиск современного информационного материала. Исходя из этого, определены задачи на перспективу – это информатизация исследовательского материала в тенденциях новых научных открытий и повышения квалификации педагогов.

К числу результатов инновационной деятельности Центра в 2013 году относится:

- открытие новых кружков и объединений, востребованных социумом: кружок «Студия актерского мастерства», увеличено количество часов на объединения «Теннис», «Изодеятельность», «Обучение игре на гитаре»;

- применение здоровьесберегающих технологий на занятиях кружков и объединений;

- применение сетевых и проектных технологий на занятиях объединений «Юный компьютерщик», «Психологические основы здорового образа жизни», «Информашка», «Исследовательская деятельность по валеологии», «Проектно-исследовательская деятельность по истории»;

- внедрение инновационных форм работы на занятиях кружков и объединений.

Совершенствуется информационно-рекламная деятельность ЦДТ «Радуга». Создан рекламный ролик о Центре, видеофильм «Нескучные каникулы на «Алых парусах» о проведении летней оздоровительной кампании, созданный творческой группой на Всероссийском конкурсе программ и научно-методических разработок «Наука и практика обеспечения детского и молодежного отдыха», в номинации «Видеопродукция» занял 3 место, в каждом структурном подразделении создана презентация отдела, рекламные буклеты. Учреждение тесно сотрудничает со СМИ. Регулярно горожане получают информацию о мероприятиях, проводимых Центром, о достижениях педагогов и воспитанников, о новых направлениях в работе коллектива.

Продолжается процесс углубления интеграции общего и дополнительного образования, процесс обновления содержания деятельности ЦДТ «Радуга», внедрение современных технологий обучения и воспитания, ориентированных, на активные методы, формы, средства взаимодействия воспитанника и педагога. Проектирование и моделирование становятся ведущей частью учебно-воспитательного процесса в МОБУДОД «ЦДТ «Радуга».

С внедрением инновационной деятельности в учреждении появилась возможность для реализации интересных идей и творческих начинаний. В этом направлении ведется постоянная работа.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность в Центре представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников по повышению научно-теоретической и методической подготовки с целью повышения качества образования и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Информационное обеспечение.

а) Издательская деятельность.

За 2013 учебный год педагогами Центра издано 11 единиц информационно-методических материалов.

Разработка методической продукции

В Центре создан электронный банк данных методической продукции направлениям деятельности и передовому опыту педагогов Центра, которые ежегодно пополняются.

**Разработка информационно-методических материалов педагогами
МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» в 2013 году**

№ п/п	Вид методической продукции	Название методической продукции	Целевая группа	Ф.И.О. педагога
1	Дополнительная образовательная программа	«Самоцветы»	Для педагогов и обучающихся	Савушкина И.В.
2	Программа внеурочной деятельности	«Занимательная экономика»	Для педагогов и обучающихся	Перегуда Г.И., Соломонова В.В.
3	Программа внеурочной деятельности	«Кружева из фольги»	Для педагогов и обучающихся	Самсонова Е.А.
4	Дополнительная образовательная программа	«Кружева из фольги»	Для педагогов и обучающихся	Самсонова Е.А.
5	Программа внеурочной деятельности	«Учимся рисовать»	Для педагогов и обучающихся	Киселева Н.А.
6	Программа внеурочной деятельности	«Увлекательный английский»	Для педагогов и обучающихся	Хороших А.И.
7	Дополнительная образовательная программа	«Мастерилка»	Для педагогов и обучающихся	Ретуева Ю.А.
8	Дополнительная образовательная программа	«Школа умельцев»	Для педагогов и обучающихся	Григорьева О.Г.
9	Дополнительная образовательная программа	«Волшебный мир сенсорики»	Для педагогов и обучающихся	Черняева И.В.

10	Дополнительная образовательная программа	«Информашка»	Для педагогов и обучающихся	Шмелькова О.А.
11	Программа профильного образовательного компонента в рамках тематической творческой смены	«Мир красоты и здоровья»	Для педагогов и обучающихся	Яковлева Е.А., Трибунских Т.Г.

Педагоги Учреждения делятся педагогическим опытом на различных уровнях:

Распространение педагогического опыта

№ п/п	СМИ (название)	Дата публикации	Статья	ФИО педагога
1	Pedsovet.org	04.03. 2013 г.	«Мы хотим, чтоб от народа не страдала бы природа»	Кажаева Н.А.
2	Журнал «Внешкольник Оренбуржья»	2013 г.	«В дружбе народов – единство России»	Кажаева Н.А.
3	Всероссийский интернет-педсовет	2013 г.	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	Петенова Л.С.
4	Всероссийский интернет-педсовет	2013 г.	«Практика деятельности школы гуманитарно-эстетического развития «Буратино» по социальной адаптации дошкольника в условиях учреждения дополнительного образования детей».	Выскребенцева О.Н.
5	Всероссийский интернет-педсовет	2013 г.	«Графика в GIMP. Рамка для фотографий»	Шмелькова О.Н.
6	I Международная научно-практическая конференция «Современное образова-	ноябрь, 2013 г.	Мониторинг образовательных результатов в коррекционной дополнительной образовательной программе «Болтунишка», предназна-	Глобина Н.А., Перегида Г.И.

	ние: проблемы и тенденции развития»		ченной для детей с нарушениями речи.	
7	Научно-практическая интернет-конференция «Образование: вчера, сегодня, завтра»	ноябрь, 2013 г.	Информационно-коммуникационные технологии в дополнительном образовании.	Шмелькова О.Н.
8	Научно-практическая интернет-конференция «Образование: вчера, сегодня, завтра»	ноябрь, 2013 г.	Система развития и поддержки творческой одаренности детей в условиях учреждения дополнительного образования.	Петенова Л.С.
9	Педагогический клуб «Наука и творчество». Интернет-площадка	сентябрь, 2013 г.	Мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях по развитию речи»	Кажаева Н.А.
10	Педагогический клуб «Наука и творчество». Интернет-площадка	сентябрь, 2013 г.	Мастер-класс «Опыт, проблемы и перспективы развития современного образования»	Кажаева Н.А.
11	Внешкольник Оренбуржья	ноябрь, 2013 г.	Статья «Центр детской радости»	Сибрина О.А.

Отмечается активизация деятельности педагогов со СМИ. Педагоги ЦДТ «Радуга» зарегистрированы в портале «Открытый класс», Региональном образовательном портале «Внешкольник.ру», «Сетевом сообществе педагогов Оренбуржья», на сайте «Я – родитель», «Мой университет», «Первое сентября», регистрация позволяет активизировать деятельность педагогов по публикации своих работ.

Для мотивации педагогов в «Положении о стимулирующих выплатах» внесен пункт о стимулировании публицистической деятельности.

б) Информационное сопровождение.

Информационно-методический фонд комплектуется педагогическими, методическими, нормативными, периодическими изданиями.

Комплектование ИМФ

Год	2010	2011	2012	2013	2014
Литература	13	32	51	98	103
Периодические	25	28	27	31	31

издания, в том числе					
Журналы	24	27	27	30	30
Газеты	-	1	-	1	1
В том числе тематические приложения к журналам	1	5	6	5	5

В Центре детского творчества большое внимание уделяется обеспечению образовательного процесса информационными ресурсами, причем отмечается увеличение доли электронных источников. Методистами ведется постоянная работа по пополнению и систематизации электронного информационно-методического фонда (ЭИМФ). Банк данных ЭИМФ Учреждения составил 127 Гб информации.

Образовательная деятельность Центра обеспечивается пакетом образовательных программ, каждая из которых внесена в базу данных «Программно-методическое обеспечение». Программно-методическое обеспечение включает в себя 79 образовательных программ.

Сроки реализации дополнительных образовательных программ Учреждения соблюдаются. В ЦДТ «Радуга» реализуются следующие программы:

- до 1 года – 25,0 % от общего количества программ;
- от 1 года до 2 лет – 34,0 %;
- от 3 лет и более – 41,0%.

Анализ показывает, что наибольшее количество программ по срокам реализации относится к временной категории. Данный факт дает право думать, что долгосрочные программы на сегодняшний день являются достаточно востребованными. С целью формирования стабильного контингента воспитанников педагоги Центра осуществляют большую работу по переработке действующих дополнительных образовательных программ по срокам реализации и в соответствии с современными требованиями. Наличие двух – и – трехгодичных программ объясняется фактором высокого профессионализма педагогов Центра, их умением заинтересовать определенный контингент обучающихся, что соответствует заявленной первой категории учреждения.

По уровню реализации дополнительные образовательные программы, реализуемые в Центре, представлены следующим образом:

- программы, ориентированные на дошкольный уровень – 25,0 %;
- программы, ориентированные на начальный уровень – 1 %;
- программ, ориентированные на основной уровень – 8,0 %;
- программ, ориентированные на средний уровень – 4,0 %;
- разноуровневых программ – 62%.

Специализированные программы составляют 53% от общего числа программ. Среди них программы по вокалу «Звонкие голоса» Суровой В.А.,

«Путь к гармонии» Сибриной О.А., программа театральнo-игрового направления «Театр игры «Бумеранг» Алиевой Э.Е. и др.

Уровень развития компетентности в отдельной области, сформированности навыков на уровне практического применения, конечный результат реализации программ данного уровня, исходя из целей программы, предполагают расширение базового компонента.

46 % программ в Центре направлены на достижение общеразвивающего уровня (уровень элементарной грамотности). Среди них такие программы, как «Информашка» Шмельковой О.Н., «Ситуация успеха» Панфиловой А.А. предполагают удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение его информированности в данных образовательных областях, обогащение навыками общения и умениями совместной деятельности в освоении программы. В программах этого вида предполагаемым конечным результатом называются базовые стандарты образованности. На профессионально-ориентированном уровне реализуется 1% дополнительных образовательных программ от общего числа в Центре. Среди них программы: «Стильные штучки» и «Золотые пальчики» Щекочихиной Е.В., комплекс программ театра моды «Юнона». Эти программы предусматривают достижение высоких показателей образованности в какой-либо предметной или практической области, умение видеть проблемы, формировать задачи, искать средства их решения в условиях неопределенности (уровень методической компетентности). Данные программы гарантируют воспитанникам систему основных знаний, практических умений и навыков.

Многолетняя систематическая целенаправленная деятельность педагогического коллектива Центра позволили создать и реализовать дополнительные образовательные программы среднего (от 1 года до 2 лет - 34%) и более длительного (от 3 лет и более – 32%) срока действия. Удельный вес таких программ составляет 66,0 % от всех реализуемых программ в Центре.

Выполняя компенсаторные, а часто и реабилитационные функции, педагоги Центра в своих образовательных программах в основном отдают предпочтение развитию художественной одаренности воспитанников (41 %). Немалую долю (27,0 %) занимают программы дополнительного образования, направленные на формирование познавательного процесса. Например, программы «Резвый конь» Заичко А.В., «СМиД» Кажяевой Н.А. и др. Под руководством педагога дополнительного образования Самсоновой Е.А. и Шлыкова Ю.П. разработаны программы для работы с детьми-инвалидами. Также Центром осуществляется социально-педагогическая поддержка особых детей, детей «групп риска», детей находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на всех видах профилактического учета через развитие клубных объединений по месту жительства (детские клубы «Романтик», «Юность», «Дружба», «Космос», «Веселые ребята», «Затейник»).

Из 79 программ в 2013 – 2014 учебном году – 4 (4,9 %) программ школы «Интеллект», которые ориентированы на развитие детской одаренности.

Наблюдается позитивная динамика качества разработанных программ, об этом говорит результативность участия на конкурсах различного уровня.

Программно-методическое обеспечение рассматривается нами как самый важный в образовательном процессе ресурс. На сегодняшний день откорректировано содержание программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к новым стандартам; дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями Письма Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

В настоящее время работаем над совершенствованием системы мониторинга в Центра детского творчества «Радуга».

Организация внеурочной деятельности обучающихся в МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» в 2013 году

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

В условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования усилилось внимание государства и общества к учреждениям дополнительного образования детей, оказывающим услуги, не реализуемые в других учебных заведениях.

В рекомендациях по организации внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Оренбургской области сказано, что дополнительное образование детей нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Дополнительное образование детей – это целенаправленный процесс развития личности и обучения посредством оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Необходимость взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей приобретает особую значимость и продиктована общностью проблем воспитания и личностного развития детей, вопросами их самореализации, социальной адаптации в учебное и свободное время.

Совместно со школой учреждение дополнительного образования обеспечивает вариативность образования, возможность выбора.

В связи с внедрением ФГОС в ноябре 2011 года 11 педагогов дополнительного образования нашего учреждения прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по проблеме «ФГОС: внеурочная деятельность»

Методической службой Центра по программному обеспечению проведена ревизия образовательных программ по соответствию требованиям,

предъявляемым к новым стандартам. Дополнительные образовательные программы структурированы в соответствии с направлениями, указанными в лицензии: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, культурологическое,

подготовка детей к поступлению в первый класс в группах кратковременного пребывания детей.

В условиях реализации ФГОС НОО, в рамках проектирования взаимодействия нашего учреждения с общеобразовательными школами, мы представляем, по мере возможности, свою базу и кадры, а также разнообразной набор кружков, секций, объединений по 6-ти направлениям деятельности.

Внеурочная деятельность в Центре осуществляется через реализацию дополнительных образовательных программ и ориентирована на воспитательные результаты.

В целях создания единого воспитательного пространства в начале учебного года мы заключаем договоры о взаимном сотрудничестве с образовательными учреждениями города. Основная цель сотрудничества – создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

Третий год мы представляем дополнительные образовательные услуги в рамках ФГОС НОО. Наблюдается положительная динамика увеличения охвата внеурочной деятельностью школьников педагогами нашего учреждения. В 2012-2013 учебном году работало 5 педагогов с охватом 255 детей. В текущем учебном году в рамках ФГОС мы сотрудничаем с образовательными школами МАОУ «СОШ № 3», МОБУ «ООШ №5», МАОУ «СОШ № 6», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «СОШ № 8». Задействованы 8 педагогов дополнительного образования, внеурочной деятельностью охвачено 480 детей. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

В рамках ФГОС НОО реализуются дополнительные образовательные программы: «Живая и поныне старина», «Чудеса своими руками», «Паласная вышивка», «Сувенир», «Учимся рисовать», «Английский», «Занимательная экономика».

Реализуемые программы способствуют приобщению детей к духовным традициям нации, формируют нравственные ориентиры и ценностные установки, развивают творческий потенциал воспитанников посредством различных видов декоративно-прикладного творчества, приобщают детей к искусству, способствуют формированию коммуникативной компетенции воспитанников, формируют элементарные экономические представления и культуру, необходимые в практике деятельности младших школьников.

Внеурочная деятельность организована в виде занятий кружков и объединений. В каникулярный период для продолжения внеурочной деятельности в рамках программы «Каникулы» Центр организует различные массовые досуговые и спортивные мероприятия для кружковцев и школьников города. Информация о проводимых мероприятиях выгружается на сайт, а также информацию можно видеть в СМИ.

Процесс углубления интеграции общего и дополнительного образования продолжается.

ЦДТ «Радуга» предлагает образовательным учреждениям для совместной разработки и реализации:

- образовательные, развивающие, досуговые и игровые программы по внеурочной деятельности, программы летнего отдыха детей;
- консультационные, информационные услуги.

Работа по повышению квалификации педагогов по данному направлению продолжается.

Включение ДОД в процесс реализации ФГОС начального общего образования рассматривались как на педсовете Центра, так и на городском МО педагогов дополнительного образования, которое возглавляет методист нашего Центра Перегуда Г.И.

На 2014 год определена методическая тема городского МО педагогов дополнительного образования: «Создание единой методической среды – путь к интеграции школы и учреждения дополнительного образования»

В рамках введения стандарта дошкольного образования 22.11.13 г. приняли участие в областном практико-ориентированном семинаре «Развитие интегративных качеств личности дошкольника как предпосылки формирования универсальных учебных действий детей младшего школьного возраста в учреждении дополнительного образования детей».

На сегодняшний день для реализации новых стандартов наш Центр может предоставить школе:

- специалистов в узких направлениях дополнительного образования детей, сферах творческой деятельности (художественной, спортивной, социальной и др.);
- материально-техническую базу для качественной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- оказание методической помощи по разработке программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

Наряду с положительными аспектами внедрения ФГОС начального общего образования есть проблемы, которые требуют решения:

- материально-техническая база не в совершенстве соответствует требованиям ФГОС;
- у педагогов возникают затруднения по разработке программ внеурочной деятельности.

Роль учреждений дополнительного образования в реализации ФГОС-2 является настолько значительной, что деятельность педагогических коллек-

тивов УДОД становится важным фактором успешности внедрения новых образовательных стандартов.

**Сведения об участии МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» в реализации внеурочной деятельности
в учреждениях общего образования в рамках ФГОС в 2013-2014 учебном году**

I. Программы совместной деятельности «ЦДТ «Радуга» с учреждениями общего образования по организации внеурочной деятельности

находятся в стадии:

1. Реализации
2. Согласования и утверждения
3. Разработки

7
7
1

II. Перечень реализуемых программ совместной деятельности УДОД с учреждениями общего образования по организации внеурочной деятельности

№ п/п	Название программы	Автор	Год разработки	Дата утверждения	Кем утверждена	Срок реализации	Форма организации	По содержанию	Цель обучения	Уровень освоения	Уровень реализации	Тип программы	Направление	Наименование ОУ	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников
1	Чудеса своими руками	Гооге Т.П.	2012	29.11.11	Методич. совет	1 год	кружок	одно-профильная	развитие худ. одаренности	специализированная	начальный	модифицированная	художественно-эстетическое	МАОУ "СОШ № 8"	6,5-8 лет	45 человек
2	Живая и поныне старина	Побежилова В.В.	2011	29.11.11	Методич. совет	4 года	кружок	одно-профильная	духовно-нравственное	общеобразовательная	начальный	модифицированная	художественное	МАОУ "Гимназия №1"	6,5-11 лет	60 человек
3	Паласная вышив-ка	Самсонова Е.А.	2011	29.11.11	Методич. совет	2 года	кружок	одно-профильная	развитие худ-эстетической. одарен-	специализированная	начальный	модифицированная	художественно-эстетическое	МОБУ "ООШ №5"	6,5-9 лет	60 человек

									ности							
4	Сувенир	Катрич Н.К.	2012	29.11.11	Методич. совет	2 года	кружок	однопрофильная	развитие художественной одаренности	специализированная	начальный	модифицированная	художественно-эстетическое	МАОУ "СОШ № 3"	7-8 лет	60 человек
5	Учимся рисовать	Киселева Н.А.	2012	10.09.13	Методич. совет	2 года	кружок	однопрофильная	развитие художественной одаренности	специализированная	начальный	модифицированная	художественно-эстетическое	МАОУ "СОШ № 6"	7-10 лет	90 человек
6	Английский	Хороших А.И.	2012	10.09.13	Методич. совет	1 год	кружок	однопрофильная	познавательная	специализированная	начальный	модифицированная	культурологическое	МАОУ "СОШ № 6"	7-10 лет	45 человек
7	Занимательная экономика	Перегуда Г.И.	2012	10.09.13	Методич. совет	2 года	кружок	однопрофильная	познавательная	общеобразовательная	начальный	модифицированная	социально-педагогическое	МАОУ "СОШ № 6"	7-10 лет	75 человек
8	Занимательная экономика	Соломонова В.Н	2012	10.09.13	Методич. совет	2 года	кружок	однопрофильная	познавательная	общеобразовательная	начальный	модифицированная	социально-педагогическое	МАОУ "СОШ № 6"	7-10 лет	45 человек

Наряду с положительными аспектами внедрения ФГОС начального общего образования есть проблемы, которые требуют решения:

- материально-техническая база требует дополнительного оснащения в соответствии с ФГОС, несмотря на ежегодное укрепление;

- у педагогов возникают затруднения по разработке программ внеурочной деятельности, хотя на заседаниях педагогического, методического советов неоднократно рассматривался вопрос внедрения ФГОС.

Работа с педагогическими кадрами

В МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» работает профессиональный, мобильный, творческий педагогический коллектив, целью которого является раскрытие и реализация способностей, потребностей и дарований воспитанников.

В 2013 году в Учреждении работало 92 педагогических работников, из них основных – 39 человек, совместителей – 53 человек (состояние на 01.01.2013 года). 6 педагогов – выпускники детских объединений Центра, 18 педагогов-выпускников работают в других учреждениях дополнительного образования. В педагогическом коллективе работает 15 мужчин, что составляет 16,6%. В Центре созданы условия, которые позволяют сохранять стабильность педагогического коллектива. Средний возраст педагогов – 35-49 лет, что позволяет достигать высоких результатов в педагогической деятельности.

Возрастные группы штатных педагогических работников

Возрастные группы Учебный год	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионного возраста	Всего
2009-2010	12	27	39	8	86
2010-2011	17	28	31	13	89
2011-2012	10	34	40	7	91
2012-2013	7	23	56	6	92
2013-2014	8	24	52	8	92

Продуманная кадровая политика и благоприятный психологический климат способствуют стабильности педагогического коллектива. Количество педагогов, работающих на сегодняшний день в Учреждении от 5 и выше лет, составляет 83%. Это свидетельствует о сохранении традиций Учреждения и создании в Центре комфортных условий труда. Однако на сегодняшний день стоит проблема привлечения в коллектив молодых специалистов.

Распределение работников по стажу работы в Учреждении

Годы Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Итого
2010-2011	15	23	25	26	89
2011-2012	12	22	28	29	91
2012-2013	18	19	26	29	92
2013-2014	15	15	23	39	92

Администрация МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» стремится открывать в коллегам самое лучшее, создает условия для развития и самореализации личности. Анализ уровня образования педагогических кадров показывает положительную динамику повышения квалификации педагогического состава Центра.

Для сравнения с высшим образованием:

- в 2010-2011 году – 73 %.
- в 2011-2012 году – 76 %.
- в 2012-2013 году – 76%
- в 2013-2014 году - 72 %

**Таблица 1 – Уровень профессионального образования педагогов
ЦДТ «Радуга» в 2013-2014 уч.г.**

Образование	Основные педагоги - 42	Совместители - 50	Всего - 92
ВП	20 – 49%	37 – 74%	57 – 63%
ВН	8 – 17%	2 – 4%	10 – 9%
СП	7 – 17%	9 – 18%	16 – 18%
СН	5 – 12%	1 – 2%	6 – 7%
С	2 – 5%	1 – 2%	3 – 3%

Таким образом, 72 % педагогов дополнительного образования имеют высшее образование, 25% - специальное, 3 % - среднее. Сплоченный педагогический коллектив позволяет сделать более эффективным достижение цели деятельности. В 2013 году нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» награждена Сибрина О.А., грамотой министерства образования Оренбургской области – 1 человек, Благодарственным письмом главы города - 1 человек, Почетной грамотой главы города – 1 человек, Почетной грамотой управления образования - 1 человек.

**Таблица 2 – Качественный состав педагогического коллектива
ЦДТ «Радуга» в 2013-2014 уч.г.**

Категории	Основные педагоги - 42	Совместители - 50	Всего - 92
Высшая	8 – 19%	17 – 34%	25 – 27%
I	17 – 40%	19 – 37%	36 – 39%
II	7 – 17 %	5 – 10%	12 – 13%
Соответствие занимаемой должности	1 – 2%	1 – 2%	2 – 2%

За три года образовательный уровень педагогов повысился с 50% в 2011 году до 72% на 1 сентября 2013-2014 учебного года.

Большое внимание уделяется аттестации и повышению квалификации педагогических кадров.

В 2013 учебном году всего аттестовано 7 человек. Методист Перегуда Г.И. аттестована на высшую квалификационную категорию. Педагог дополнительного образования Кажаява Н.А. и учитель-логопед Глобина Н.А. повысили квалификационную категорию с первой на высшую. Методист Филатова М.В., педагоги дополнительного образования Ретуева Ю.А., Гольцова И.А., Ларионова О.А. повысили квалификационную категорию со второй на первую. В связи:

- с уходом в декретный отпуск, педагог дополнительного образования Чемарина О.А. аттестацию на соответствие занимаемой должности не проходила;

- с увольнением, не проходила процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию Худякова Л.Н.;

- с изменением нормативной базы по процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности аттестация педагогов дополнительного образования Абрамова И.В. и Скрынниковой Н. С. перенесена на второе полугодие 2013-2014 учебного года.

Не смотря на то, что методической службой Центра работа по подготовке к аттестации педагогов ведется планомерно, % педагогов, не имеющих квалификационной категории на 01.01.2014 года остается высоким, т.к. в 2012 и 2013 годах приняты на работу молодые кадры (8 человек), ушли в декретный отпуск 10 педагогов, имеющих квалификационные категории.

**Участие в семинарах педагогов дополнительного образования МОБУДОД «ЦДТ «Радуга»
в 2012 – 2013 учебном году**

№ п/п	ФИО	Тема семинара	Получен документ	Объем часов	Наименование учреждения	Дата
1.	Шмелькова О.Н.	Областной семинар «Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения качества образования УДОД»	Сертификат участника	20	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко	4 марта 2013 г.
2.	Иванчикова Т.Н.	Областной мастер-класс «Использование игровых технологий в досуговых мероприятиях для детей среднего возраста»	Сертификат участника		Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко	2013 г.

Повышение квалификации педагогов МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» в 2012-2013 учебном году

№ п/п	ФИО	Наименование проблемы, темы	Рег. номер	Объем часов	Наименование учреждения	Дата
1.	Щекочихина Е.В.	Электронный курс «Технология интерактивного обучения»	460	20	Международный Институт Развития «ЭкоПро», образовательный портал «Мой университет», Петрозаводск	01.09. 2013 г.
		Электронный курс «Активные методы обучения»	933	20		15.07. 2013 г.
		Технология целеполагания	721	20		17.09. 2013 г.
2	Глобина Н.А.	Технология целеполагания	676	20	Международный Институт Развития «ЭкоПро», образовательный портал «Мой университет», Петрозаводск	27.08. 2013 г.
		Как профессионально представить свой педагогический опыт	75	25		Международный Институт Развития «ЭкоПро», образовательный портал «Мой университет», Петрозаводск

3	Ретуева Ю.А.	Технология целеполагания	652	20	Международный Институт Развития «ЭкоПро», образовательный портал «Мой университет», Петрозаводск	12.07. 2013 г.
4	Петенова Л.С.	Зональный семинар-практикум «Новогодье – 2014» по теме Празднично-игровые приемы в проведении досуговых мероприятий современного Новогодья»		8	ГБУДОД «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	12.11. 2013 год
5.	Петенова Л.С.	Электронный курс «Технология интерактивного обучения»	317-2013	20	Международный Институт Развития «ЭкоПро», образовательный портал «Мой университет», Петрозаводск	январь 2013 г.
		Курсы повышения квалификации «Управление учреждением дополнительного образования»	2013/	108	Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ	25 марта – 12 апреля 2013 г.
		Зональный семинар-практикум «Новогодье – 2014» по теме Празднично-игровые приемы в проведении досуговых мероприятий современного Новогодья»		8	ГБУДОД «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	12.10. 2013 год

6.	Ретуева Ю.А.	Электронный курс «Технология целеполагания»	652	20	Международный Институт Развития «ЭкоПро», образовательный портал «Мой университет», Петрозаводск	12 июля, 2013 г.
7.	Перегуда Г.И.	Курсовая подготовка для участников областного этапа конкурса «Сердце отдаю детям»	-	16	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко	26-27 февраля 2013г.
8.	Выскребенцева О.Н.	Курсовая подготовка для участников областного этапа конкурса «Сердце отдаю детям»;	-	16	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко	25 марта – 12 апреля 2013 г.;
		Курсы повышения квалификации «Управление учреждением дополнительного образования»;	2013/394	108	Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ;	
9.	Яковлева Е. А.	Курсы повышения квалификации «Управление учреждением дополнительного образования»	2013/	108	Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ	25 марта – 12 апреля 2013 г.
10.	Соломонова В.Н.	Курсы повышения квалификации «Управление учреждением дополнительного образования»	2013/	108	Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ	25 марта – 12 апреля 2013 г.

		ного образования»				г.
11.	Кажаева Н.А.	Курсы повышения квалификации «Управление учреждением дополнительного образования»	2013/396	108	Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ	25 марта – 12 апреля 2013 г.
13	Иванчикова Т.Н.	Курсы повышения квалификации «Управление учреждением дополнительного образования»	3013/395	108	Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ	25 марта – 12 апреля 2013 г.
14	Сибрина О.А.	Курсы повышения квалификации «Управление учреждением дополнительного образования»	2013/404	142	Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ;	25 марта – 12 апреля 2013 г.
15	Самсонова Е.А.	Подготовка материалов портфолио	47	36	Международный Институт Развития «ЭкоПро», образовательный портал «Мой университет». Петрозаводск	28.04. 2013 г.

**Проведено открытых занятий и воспитательных мероприятий педагогическими работниками
в рамках аттестации МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» в 2013 году**

№ п/п	Дата проведения	Форма проведения (занятие, воспитательное мероприятие)	Тема занятия, воспитательного мероприятия	Аттестуется по должности	ФИО
1	Март	Занятие	«Дифференциация звуков [р],- [л] , с применением здоровьесберегающих технологий»	логопед	Глобина Наталья Александровна
2	Апрель	Городская экологическая игра	«Мы хотим, чтоб от народа, не страдала бы природа»	педагог дополнительного образования	Кажаева Надежда Анатольевна
3	Январь	Обучающий семинар для педагогов дополнительного образования	«Создание учебно-методического комплекса – путь к повышению качества образования в УДОД».	методист	Перегида Галина Ивановна

**Список-график аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности
МОБУДОД «ЦТТ «Радуга» в 2013 году**

№ п/п	ФИО, дата предыдущей аттестации	Образование (какое учебное заведение закончил, дата окончания)	Специальность по диплому	Занимаемая должность	По какой должности будет проходить аттестацию	Заявленная категория (соответствие)	Срок прохождения аттестации аттестации	
							Подача заявления (представления)	Практическая часть
Октябрь, 2013 г.								
1.	Абрамов Игорь Викторович.	Самарский государственный институт искусств и культуры, 1994 г.	Культурно-просветительная работа	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности	01.10.2013 г.	01.10.2013 г. – 01.12.2013 г.
2.	Скрынникова Наталья Сергеевна.	Детская музыкальная, художественная школа искусств, г. Тоцк, 2008 г.; 3 курс педагогического колледжа,	Хореография -	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности	01.10.2013 г.	01.10.2013 г. – 01.12.2013 г.

		г. Бузулук						
--	--	------------	--	--	--	--	--	--

В 2013 учебном году 15 педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации (от числа основных педагогов – 12,2%). Работа в данном направлении продолжается.

О высоком профессионализме педагогов ЦДТ «Радуга» свидетельствуют факты:

- 76% работающих педагогов с высшим образованием;
- из 92 педагогов имеют высшую квалификационную категорию 24 педагога – 26%;
- I квалификационную категорию 43 педагогов – 47%;
- II квалификационную категорию 17 педагога – 18%.

Отмечены различными видами наград в 2013 году

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» (Ф.И.О.)	Почетная грамота министерства образования Оренбургской области (чел.)	Почетная грамота главы города (чел.)	Благодарственное письмо главы города (чел.)	Почетная грамота УО (чел.)
1	3	2	3	5
Сибрина О.А.	Соломонова В.Н.	Яковлева Е.А.	Щекочихина Е.В.	Кажаева Н.А.

Однако остается достаточный процент педагогов, которые не имеют категории, и поэтому существует необходимость в повышении квалификации данной группы специалистов.

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников

Категория \ Год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013-2014	
	чел	%	чел	%		
Высшая	21	23	24	26	25	27
Первая	41	45	43	47	36	40
Вторая	19	20	17	18	11	12
Соответствие					2	2
Без категории	11	12	8	9	17	19
Всего	92	100	92	100	91	100

В году всего аттестовано 4 человека. Методист Перегуда Г.И. аттестована на высшую квалификационную категорию. Педагог дополнительного образования Кажаева Н.А. и учитель-логопед Глобина Н.А. повысили квалификационную категорию с первой на высшую. Методист Филатова М.В. повысила квалификационную категорию со второй на первую.

В связи:

- с уходом в декретный отпуск, педагог дополнительного образования Чемарина О.А. аттестацию на соответствие занимаемой должности не проходила;

- с увольнением, не проходила процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию Худякова Л.Н.

Основными направлениями работы методической службы для повышения педагогами профессионального мастерства являются:

– обеспечение информационного сопровождения педагогов как средства вхождения в компетентностное образование;

– совершенствование организации инновационной деятельности педагогов с целью повышения качества образовательных услуг;

– мониторинг результативности работы педагогов по показателям;

– качество образования;

– совместная с воспитанниками творчески-исследовательская деятельность,

– профессиональное развитие.

Совершенствование педагогического мастерства педагога осуществляется через следующие формы работы: педагогические и методические советы, методические недели, заседания городского методического объединения педагогов дополнительного образования. В Центре ведется систематическая работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Индивидуальными формами этой деятельности являются работа педагога над личной методической темой, посещение занятий других педагогов, участие в семинарах по повышению квалификации, коллективными формами – работа творческих групп, творческие отчеты педагогов, выставки методической продукции, творческих работ педагогов и воспитанников.

В рамках этой деятельности проводятся тематические и оперативные консультации, которые помогают получить нужную информацию по очередным вопросам, возникающим в практике, предупредить методические ошибки, организовать и провести конкретные дела.

Работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1	Диагностика затруднений педагогов	2 раза в год	Перегуда Г.И.
2	Организация тематических консультаций	см. график тематических консультаций	Директор ЦДТ «Радуга», руководители структурных подразделений, методист, зам директора по УВР

3	Ознакомление с нормативными документами	в течение года	Директор ЦДТ «Радуга», руководители структурных подразделений, методист
4	Создание временных творческих групп	в течение года (подготовка к конкурсам, педсоветам, методсоветам, заседанию городского методического объединения)	Перегуда Г.И.,
5	Психологические часы, тренинги	по плану	Кадушкина Л.П.
6	Организация педагогических выставок (как особая часть педсоветов, конференций, совещаний)	к педсоветам, конференциям	Перегуда Г.И.,
7	Подготовка педагогических кадров к аттестации	по плану	Методист
8	Посещение занятий педагогов дополнительного образования	в течение года	Методист, педагоги д/о, руководители структурных подразделений
9	Открытые занятия и мероприятия	по плану	Методист
10	Взаимопосещение занятий	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Информационно-техническая подготовка педагогов			
1	Организация подписки на периодические газеты и журналы	2 раза в год	Новикова Г.А. Перегуда Г.И.
2	Комплектация ИМФ психологической, педагогической, методической литературой	в течение года	Руководители структурных подразделений, методист

3	Функционально-издательская деятельность: - издание методической продукции (разработок, рекомендаций, занятий, поурочных планов, сценариев мероприятий, рефератов, докладов, стендовой продукции, учебно-дидактического материала к занятиям)	в течение года	Методист, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования
4	Публикации в периодической печати	в течение года	руководители структурных подразделений, методисты, педагоги Центра
Работа по самообразованию педагогов			
1	Работа над созданием педагогического портфолио	в течение года	Методист, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования
2	Индивидуальные маршруты педагогов	в течение года	Педагоги дополнительного образования

Систематическое проведение тематических консультаций направлено на профессиональное совершенствование педагогов.

Тематические консультации для педагогов дополнительного образования

№ п/п	Содержание	Дата	Исполнители
1.	Индивидуальная педагогическая помощь подросткам в учреждениях дополнительного образования детей	январь	Петенова Л.С.
2.	Развитие и поддержка творческой одаренности детей в УДОД	февраль	Петенова Л.С.
3.	Образовательные технологии в учебном процессе: слагаемые успешного применения	март	Петенова Л.С.
4.	Нравственное воспитание личности через художественное творчество	апрель	Иванчикова Т.Н.

5.	Ознакомление с нормативными документами	май	Сибрина О.А. Руководители структурных подразделений, методист
6.	Требования к программам дополнительного образования детей (приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844)	сентябрь	Перегида Г.И.
7.	Разработка программ по внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования	сентябрь	Перегида Г.И.
8.	Применение современных технологий в декоративно-прикладном направлении педагогической деятельности	сентябрь	Яковлева Е.А.
9.	Создание системы мониторинга качества образования в условиях УДОД	октябрь	Петенова Л.С.
10.	Организация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников	октябрь	Кажаева Н.А.
11.	Научно-исследовательские, социальные проекты как средство интеллектуального и социального развития воспитанников	ноябрь	Соломонова В.Н.
12.	Социальное партнерство как механизм обеспечения качеств деятельности УДОД	декабрь	Выскребенцева О.Н.

Тематическое консультирование

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013
Тематические консультации	19	14	20	25
Оперативные консультации	96	98	140	145
Всего	115	112	160	170

Деятельность временных творческих групп педагогов дополнительного образования Учреждения просматривается через различные формы работы:

1. Выступления на городских методических объединениях, педагогических советах.

Выступления педагогов на заседаниях городского методического объединения педагогов дополнительного образования в 2013 году

№ п/п	ФИО педагога	Название	Срок исполнения
1	Глобина Н.А.	Создание учебно-методического комплекса – путь к повышению качества образования в УДОД.	31.01.13 г.
2.	Перегуда Г.И.	Анализ работы ГМО педагогов дополнительного образования за 2012 год. Планирование деятельности городского методического объединения педагогов дополнительного образования на 2013 год.	31.01.13 г.
3.	Яковлева Е.А., Щекочихина Е.В.	Мастер-класс педагогов дополнительного образования конструкторского бюро театра моды «Юнона» «Декоративная отделка изделий. Цветок из ткани».	31.01.13 г.
4.	Кажаева Н.А.	Мастер-класс «Проектирование как средство личностного развития младших школьников».	16.04.13 г.
5.	Самсонова Е.А.	Мастер-класс «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».	16.04.13 г.
6.	Петенова Л.С.	Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров в учреждении дополнительного образования детей	26.09.13 г.
7.	Гооге Т.П.	Мастер-класс «Техника скрапбукинг на занятиях декоративно-прикладного творчества по программе внеурочной деятельности «Чудеса своими руками».	26.09.13 г.
8.	Самсонова Е.А.	Мастер-класс «Методические особенности занятий в аспекте реализации ФГОС».	26.09.13 г.
9.	Перегуда Г.И.	Формы и методы работы в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности.	26.09.13 г.

10.	Выскребенцева О.Н.	Мастер-класс «Введение в образовательную программу «Я в этом удивительном мире» в аспекте областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».	26.09.13 г.
11.	Колыхалова Н.В.	Мастер-класс «Введение в образовательную программу «Волшебный клубок». Особенности подготовки и проведения вводного занятия по декоративно-прикладному творчеству в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».	26.09.13 г.
12.	Яковлева Е.А.	Мастер-класс «Актерский тренинг, как воспитание веры в предлагаемые обстоятельства»	26.09.13 г.

Выступления педагогов на педагогических советах в 2013 году

№ п/п	ФИО педагога	Название	Срок исполнения
1	Петенова Л.С.	Организация работы с детьми группы «риск» в клубах по месту жительства как основа предупреждения негативных проявлений в среде воспитанников».	28.03. 2013 г.
2	Барсукова О.В.	Применение здоровьесберегающих технологий в клубе по месту жительства «Юность» как средство профилактики вредных для здоровья привычек у детей подростков.	28.03. 2013 г.
3	Яковлева Е.А.	Законы колористики – ключ к красоте и здоровью и предупреждения негативных проявлений в среде воспитанников.	28.03. 2013 г.
4	Шмелькова О.Н.	Медиабезопасность как средство улучшения нравственно-психологического климата в детской среде и безопасного поведения в среде Интернет.	28.03. 2013 г.
5	Глобина Н.А.	Повышение профессиональной компетентности через тему самообразования «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда».	30.05. 2013 г.
6	Соломонова В.Н.	Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования отдела через реализацию методиче-	30.05. 2013 г.

		ской темы Учреждения «Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях модернизации образования».	
7	Кажаева Н.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования отдела через реализацию методической темы Учреждения «Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях модернизации образования».	30.05. 2013 г.
8	Яковлева Е.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования отдела через реализацию методической темы Учреждения «Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях модернизации образования».	30.05. 2013 г.
9	Иванчикова Т.Н.	Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования отдела через реализацию методической темы Учреждения «Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях модернизации образования».	30.05. 2013 г.
10	Выскребенцева О.Н.	Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования отдела через реализацию методической темы Учреждения «Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях модернизации образования».	30.05. 2013 г.
11	Петенова Л.С.	Новое качество дополнительного образования: запросы, оценки, пути достижения	30.08. 2013 г.
12	Глобина Н.А.	Целеполагание – основополагающий этап в проектировании педагогического процесса	30.08. 2013 г.
13	Петенова Л.С.	Итоги летней оздоровительной кампании	30.08. 2013 г.
14	Выскребенцева О.Н.	Организация работы в лагере дневного пребывания в летний период (обмен опытом).	30.08. 2013 г.

Педагоги Учреждения занимаются профессиональным самообразованием по единой методической теме **«Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях модернизации об-**

разования», нацеленной на повышение педагогического мастерства и развитие творческих способностей воспитанников.

Согласно плану работы проводились методические недели, создана блочная система по различным направлениям педагогической деятельности.

В блоке «Программно-методическое обеспечение педагогического процесса» систематизированы учебные программы.

В блоке «Педагогический мониторинг» – формируется папка с теоретическим материалом, новинками из периодической печати, опытом учреждений дополнительного образования, разрабатывается диагностический инструментарий к программам дополнительного образования, разрабатывается система мониторинга учебно-воспитательного процесса.

В блоке «Аттестация педагогов» – перспективный план аттестации педагогов, сведения о педагогах, методические рекомендации по аттестации, стенд «В помощь аттестующимся», материалы из опыта работы педагогов.

Индивидуальное методическое сопровождение педагогов в течение года заключается в индивидуальном консультировании по теме самообразования, посещении занятий с целью оказания методической помощи, системе наставничества.

По результатам посещения учебных занятий проводятся индивидуальные беседы с педагогами, самоанализ и анализ занятия, которые позволяют предупредить методические ошибки, преодолеть трудности в моделировании учебного занятия.

Итогом работы с педагогическими кадрами является позитивная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участие педагогов в семинарах, конференциях, педагогических советах, заседаниях городского методического объединения педагогов дополнительного образования.

Результативность участия педагогов дополнительного образования МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» в конкурсах различных уровней в 2013 календарном году и 2013-2014 учебном году

№ п/п	ФИО	Уровень	Название конкурса, проекта	Результативность
2013 год (январь – май)				
1	Петенова Л.С.	Всероссийский исторический центр «Летописец»	I Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение I Всероссийской дистанционной олимпиады «Летописец», 2013 г.
2	Соломонова В.Н.	Всероссийский исторический центр «Летописец»; область	I Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение I Всероссийской дистанционной олимпиады «Летописец», 2013 г.; Почетная грамота министерства образования Оренбургской области, 2013 г.
3	Соломонова В.Н., Клишина Е.И.	область	Областной конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России», в номинации «Молодежные и гражданские инициативы»	Диплом 3 степени, 2013 г.

4	Трибунских Т.Г.	МОБУДОД «ЦДТ «Радуга»	Конкурс педагогов- организаторов «Команда XXI века»	1 место, 2013 г.
5	Колыхалова Н.В.	МОБУДОД «ЦДТ «Радуга»	Конкурс педагогов- организаторов «Команда XXI века»	2 место, 2013 г.
6	Клишина Е.И.	МОБУДОД «ЦДТ «Радуга»	Конкурс педагогов- организаторов «Команда XXI века»	3 место, 2013 г.
7	Побежимова В.В.	МОБУДОД «ЦДТ «Радуга»	Конкурс педагогов- организаторов «Команда XXI века»	3 место, 2013 г.
8	Ненашева О.В.	МОБУДОД «ЦДТ «Радуга»	Конкурс педагогов- организаторов «Команда XXI века»	4 место, 2013 г.
9	Барсукова О.В.	МОБУДОД «ЦДТ «Радуга»	Конкурс педагогов- организаторов «Команда XXI века»	5 место, 2013 г.

10	Шмелькова О.Н.	РФ область	<p>Конкурс «1001 идея интересного занятия с детьми 13-го Всероссийского Интернет-педсовета с работой «Графика в GIMP. Рамка для фотографий», 2013 г.;</p> <p>XIV областной конкурс творческих работ учащихся по информатике и информационным технологиям «ОренИнфо – 2013»;</p>	<p>Сборник методических разработок «1001 идея интересного занятия с детьми 2012/2013», 2013 год;</p> <p>Благодарственное письмо за достигнутые успехи в воспитании информационной культуры подрастающего поколения, 2013 г.;</p>
11	Петенова Л.С.	РФ	Конкурс «1001 идея интересного занятия с детьми 13-го Всероссийского Интернет-педсовета с работой «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», 2013 г.	Сборник методических разработок «1001 идея интересного занятия с детьми 2012/2013», 2013 г.

12	Татаров В.С.	<p>РФ, академия развития творчества «Арт-талант» с 01.12.2012 г. по 10.01.2013 г. www.art-talant.org</p> <p>РФ, академия развития творчества «Арт-талант» с 12.11.2012 г. по 08.01.2013 г. www.art-talant.org</p> <p>РФ, академия развития творчества «Арт-талант» с 05.10.2012 г. по 15.12.2012 г. www.art-talant.org</p>	<p>Большой Всероссийский открытый творческий марафон «Пускай снежинка не растает, пока часы двенадцать бьют», Номинация «Рисунок», серия 002012/05968</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для учащихся 5-11 классов «Отражение мира», серия 002012/04524;</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Улыбка радуги», 002012/02044</p>	<p>Диплом педагога подготовившего победителя, 2013 г.;</p> <p>Диплом педагога подготовившего победителя, 2013 г.;</p> <p>Диплом, 2012 г.</p>
----	--------------	--	---	--

13	Скрынникова Н.С.	область, ОДТДМ им. В.П. Полянич- ко	-	Благодарственное письмо за плодотворную работу, большой личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения и сохранение национальных культур, 2013 г.
14	Мозговая Н.Н.	область, ОДТДМ им. В.П. Полянич- ко	-	Благодарственное письмо за плодотворную работу, большой личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения и сохранение национальных культур, 2013 г.
15	Выскребенцева О.Н.	область город	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на соискание премий Губернатора Оренбургской области; VII городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Диплом участника, 2013 г.; Диплом 1 степени, 2013 г.
16	Трибунских Т.Г.	город	VII городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Диплом 2 степени, 2013 г.

17	Колыхалова Н.В.	город	VII городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Диплом 3 степени, 2013 г.
18	Выскребенцева О.Н., Филатова М.В.	область	Областной конкурс программ летнего отдыха детей и подростков	участие
19	Выскребенцева О.Н. Иванчикова Т.Н. Филатова М.В.	РФ	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и опыта обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Обобщение опыта работы ШГЭР «Буратино» МОБУДОД «Центр детского творчества «Радуга».	диплом лауреата

20	Сибрина О.А.	область	-	<p>Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования, 20 ноября 2012г., № 1532/к-н</p> <p>Благодарность за высокое профессиональное мастерство, активное участие в областных массовых и методических мероприятиях.</p>
21	Выскребенцева О.Н., Перегида Г.И.	город	Городской смотр-конкурс программ летнего отдыха детей и подростков	Диплом 1 степени.
22	Подовинникова М.К.	РФ	II Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение II Всероссийской дистанционной олимпиады «Летописец» на базе МОАУ «СОШ №1» города Бузулука Оренбургской области
23	Сибрина О.А.	РФ	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Страна Талантов», 2012-2013 год	Грамота за подготовку победителя I степени Всероссийского дистанционного творческого конкурса «Страна Талантов», 2012-2013 г., в номинации: вокальный дуэт 15-18 лет, с номером «Сарафанная Русь».

24	Татаров В.С.	РФ	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Улыбка радуги»	Диплом педагога, серия 002012/02044, подготовившего победителя Всероссийского творческого конкурса для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Улыбка радуги».
25	Выскребенцева О.Н,	РФ	III Всероссийский сетевой конкурса «Профессиональный успех – XXI»	Диплом призера
26	Филатова М.В.	РФ	III Всероссийский сетевой конкурса «Профессиональный успех – XXI»	Диплом призера
27	МОБУДОД «ЦДТ «Радуга»	город	Грант главы города за активное внедрение инновационных технологий, 2012 год.	Грант в размере 20000 рублей

			Итого за 2013 (январь-май) – год: Достижения педагогов в педагогических конкурсах (количество лауреатов, дипломантов, призеров) - на уровне Учреждения - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне - на международном уровне	 6 5 7 14 -
2013 год, май - декабрь				
1	Выскребенцева О.Н., Перегида Г.И.	РФ	III Всероссийский творческий конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха", номинация "Мой фильм"	Диплом 3 степени
2	Выскребенцева О.Н., Перегида Г.И.	РФ	Всероссийский конкурс программ и научно-методических разработок «Наука и практика обеспечения детского и молодежного отдыха», номинация «Видеопродукция»	Диплом 3 степени

3	Перегуда Г.И.	РФ	III Всероссийский творческий конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха", номинация "Мои достижения"	Диплом 1 степени
4	Перегуда Г.И.	РФ	III Всероссийский творческий конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов"	Диплом 3 степени
5	Перегуда Г.И.	РФ	III Всероссийский творческий конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха", номинация "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе"	Диплом 1 степени
6	Перегуда Г.И., Трибунских Т.Г.	РФ	III Всероссийский творческий конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха", номинация "Фотография и видео".	Диплом лауреата

7	Выскребенцева О.Н., Филатова	РФ	Всероссийский конкурс программ и научно-методических разработок «Наука и практика обеспечения детского и молодежного отдыха», номинация «Программы по обеспечению занятости детей и молодежи в каникулярный период»	Гран-при, 2013 год
---	---------------------------------	----	---	--------------------

8	Яковлева Е.А.	Город		<p>Благодарственное письмо за большой вклад в дело воспитания и развития личности детей, за высокую результативность и качество педагогической деятельности, 2013 год;</p> <p>I Всероссийский творческий конкурс «Талантоха – педагогам и родителям», номинация «Творческие работы и методические разработки», лауреат, 2013 год;</p> <p>I Всероссийский творческий конкурс «Талантоха – педагогам и родителям», за подготовку лауреатов, диплом, 2013 год;</p> <p>I Всероссийский творческий конкурс «Талантоха – педагогам и родителям», за подготовку театра моды «Юнона», номинация «Костюм», диплом 1 степени, 2013 год;</p> <p>Сертификат за участие во Всероссийском педагогическом интернет-проекте «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки», 2013 год;</p>
		РФ		
		РФ		
		РФ		

9	Кажаева Н.А.	город		Почетная грамота управления образования, 2013 год; Свидетельство Всероссийский заочный мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях по развитию речи».
10	Щекочихина Е.В.	город		Благодарственное письмо администрации города Бузулука, 2013, октябрь.
11	Кажаева Н.А.	Международный	3 Международный Интернет-конкурс для педагогов «Здравствуйте, дети!», номинация «Конкурс сценариев воспитательных мероприятий, праздников, развлечений для детей и/или родителей»	Сертификат участника №3007655; 2013, октябрь
12	Перегуда Г.И., Глобина Н.А.	Международный	I Международная научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и тенденции развития».	Сертификат участника, ноябрь, 2013 г.

12	Ларионова О.А.	РФ	Всероссийский сетевой Конкурс «Профессиональный успех XXI»	Диплом призера, 2013
13	Кажаева Н.А.	Международный	3 Международный Интернет-конкурс для педагогов «Здравствуйте, дети!», номинация «Конкурс методических разработок в области воспитательной работы»	Сертификат участника № 007644; 2013 г. октябрь.
14	Ретуева Ю.А.	область	19 Межрегиональный фестиваль детских театров моды СТИЛЬ. Зональный отборочный тур. Конкурс эскизов, номинация – «Художник-модельер»	Диплом 2 степени, ноябрь, 2013 год
15	Яковлева Е.А., Щекочихина Е.В., Федорова А.В.	область	19 Межрегиональный фестиваль детских театров моды СТИЛЬ. Зональный отборочный тур. Конкурс эскизов, номинация – «Костюм – художественная идея». Коллекция «Профориентация»	Диплом 2 степени, ноябрь, 2013 год

16	Яковлева Е.А.	РФ	Общероссийский конкурс «Сеем разумное, доброе вечное...». Совместный проект педагога и воспитанника. Тема «Ньюлук-стилизация костюма 50-х годов»	Диплом лауреата. октябрь ,2013 год
17	Выскребенцева О.Н., Перегида Г.И.	РФ	Всероссийский сетевой Конкурс «Профессиональный успех – XXI»	Диплом участника. Октябрь, 2013 год
18	Гооге Т.П.	область	Министерство образования Оренбургской области	Благодарственное письмо за успехи в работе по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста и подготовку победителя конкурса «Пусть всегда будет солнце», ноябрь 2013 г.
19	Кажаева Н.А.	РФ	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Благодарственное письмо за творческое сотрудничество и профессиональный вклад в развитие конкурсного движения в системе дополнительного образования, 22.11.2013 год.

20	Перегида Г.И.	город	Городской конкурс по пулевой стрельбе среди педагогических работников общеобразовательных школ города Бузулука Оренбургской области, посвященный Дню народного единства	Диплом III степени
21	Коллектив МО-БУДОД «Радуга» «ЦДТ»	город	Городской конкурс сайтов среди образовательных учреждений, номинация «Лучший сайт учреждения дополнительного образования города Бузулука – 2013»	Грамота за I место
22	Коллектив МО-БУДОД «Радуга» «ЦДТ»	город	Городской конкурс по пулевой стрельбе среди педагогических работников общеобразовательных школ города Бузулука Оренбургской области, посвященный Дню народного единства	Диплом II степени

			<p>Итого за 2013 –год (май – декабрь): Достижения педагогов в педагогических конкурсах (количество лауреатов, дипломантов, призеров)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне Учреждения - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне - на международном уровне 	<p>5 3 14 2</p>
			<p>Всего за 2013 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне Учреждения - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне - на международном уровне 	<p>11 10 10 28 2</p>
			<p>В 2013 году результативное участие в трех конкурсах Учреждений дополнительного образования</p>	

С целью активизации работы и распространения опыта работы педагогов дополнительного образования проведен конкурс «Педагогический портфолио педагогов дополнительного образования МОБУДОД «ЦДТ «Радуга».

Обобщая вышеизложенное, следует отметить сильные стороны:

- совершенствуются формы работы с коллективом;
- систематически оказывается методическая помощь и методическая коррекция;
- налажена система взаимодействия структурных подразделений и методической службы;
- активизировалась творческая деятельность педагогов.

Большая работа была проведена **по совершенствованию содержания дополнительного образования:**

- доработан пакет дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями Письма Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- организуются тематические смены с образовательным компонентом, профильные смены в лагерях дневного пребывания;
- в связи с внедрением ФГОС методической службой Центра по программному обеспечению проведена ревизия программ внеурочной деятельности;
- педагоги Центра детского творчества «Радуга» принимали активное участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования;
- с целью дистанционного взаимодействия с участниками образовательного процесса для родителей и воспитанников Центра активизирована работа сайта Учреждения, на котором выгружается информация и рекомендации, осуществляется общение и обмен предложениями по воспитанию детей.

Необходимо выделить и недостатки в работе методической службы, требующие коррекции, а именно:

- продолжить работу по совершенствованию диагностического инструментария к дополнительным образовательным программам по всем направлениям деятельности.

Работа с семьей, детскими и юношескими общественными организациями.

В Учреждении накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей. Направления педагогического взаимодействия Центра детского творчества и семьи:

- просвещение родителей по вопросам педагогики и психологии воспитания детей и подростков;
- формирование у родителей понимания их принадлежности к образовательному процессу в ЦДТ «Радуга»;

– совершенствование работы с семьей и воспитанниками через диагностическую работу.

Основными формами взаимодействия педагогов и родителей в Центре являются:

- родительские собрания;
- семейные гостиные;
- организация совместных экскурсий, туристических походов, праздников, концертов, спортивных соревнований;
- круглые столы, диспуты;
- консультации психолога;
- индивидуальные консультации и беседы по вопросам воспитания и развития ребенка;
- анкетирование.

В Центре действует информационный стенд для родителей и почтовый ящик для пожеланий, предложений и замечаний со стороны родителей.

Функционирует родительский комитет, который способствует созданию условий для благополучного развития в коллективе каждого ребенка. Высокий интерес родителей к проблемам Центра стимулирует положительную мотивацию детей к учению, их активность в делах объединений.

Во Всероссийский День Матери в ЦДТ «Радуга» традиционно проводятся концерты для мам воспитанников, посещающих наши объединения.

Таким образом, сотрудничество семьи и МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» – условие успешного процесса воспитания и развития личности ребенка.

В течение учебного года в ЦДТ «Радуга» осуществлялась психологическое консультирование и сопровождение семей обучающихся. Родители воспитанников Центра имели возможность обратиться с интересующимися вопросами к психологу Кадушкиной Л.П.

Существует проблема - низкая активность родительской общественности

В новом учебном году необходимо совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Учитывая важнейшее направление современного этапа возрождения детского движения, в нашем Центре большое внимание уделяется решению данной задачи. Интересными творческими делами славятся в городе объединения младших школьников нашего Учреждения: «СМИД» – руководитель Кажяева Н.А. Цель данного объединения – прививать воспитанникам любовь к своей Родине, учить сохранять и преумножать добрые традиции дедов и отцов, приносить добро людям, расти достойными гражданами своего Отечества. Все полезное, что делают ребята в течение 3-х последних лет, было посвящено родному городу.

Программа деятельности младших школьников «СМИД», Страна мальчишек и девчонок, предусматривает единство решения задач воспитания, обу-

чения и развития. В основу программы заложена деятельность детей в сотрудничестве со взрослыми, причастными делу воспитания детей 6-10 лет.

Основной идеей программы стало объединение учебно-воспитательного процесса и внеклассной работы с целью организации досуговой деятельности учащихся 1-4 классов.

В перспективе намечено совершенствование форм и методов в работе с обучающимися.

Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с научными учреждениями

Одним из направлений работы учреждения в 2013 году было дальнейшее развитие социального партнерства, в связи с этим – создание условий для реализации мер по повышению эффективности совместной работы. В целях создания единого воспитательного пространства на начало учебного года были заключены договоры о взаимном сотрудничестве с образовательными учреждениями города, а так же библиотеками, учреждениями культуры и Центром диагностики и консультирования.

Основная цель сотрудничества – создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

ЦДТ «Радуга» предлагает образовательным учреждениям для совместной разработки и реализации образовательные, развивающие, досуговые и игровые программы, проекты и акции.

Организована совместная работа школьных учителей, педагогов дополнительного образования, специалистов психологических и валеологических служб с различными социальными группами детей: одаренными детьми, «групп риска», с ограниченными возможностями здоровья через:

- разработку и реализацию дополнительной образовательной программы по работе с детьми с ограниченными возможностями «Теннис»;
- реализацию дополнительной образовательной программы по работе с детьми с ограниченными возможностями «Ковролинчик», «Теннис»;
- организацию и проведение конкурсно-игровых программ семейного досуга.

Во всех школах созданы детские общественные организации с их последующим объединением в межшкольные союзы на базе МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» через реализацию дополнительной образовательной программы «СМиД».

Проводится работа по организации совместной экспертизы качества внеурочной деятельности через:

- мониторинг деятельности кружков и объединений;
- реализацию программ внеурочной деятельности;
- разработку диагностического инструментария к дополнительным образовательным программам.

Программы внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования, реализованные в 2013 году педагогами дополнительного образования МОБУДОД «ЦДТ «Радуга»

№ п/п	ФИО педагога	Вид методической продукции, название
1	Гооге Т.П., Кибиткина Т.А.	Программа внеурочной деятельности «Чудеса своими руками»
2	Самсонова Е.А.	Программа внеурочной деятельности «Паласная вышивка»
3	Перегуда Г.И., Соломонова В.Н.	Программа внеурочной деятельности «Занимательная экономика»
5	Побежимова В.Н.	Программа внеурочной деятельности «Живая и поныне старина»
6	Хороших А.И.	Программа внеурочной деятельности «Увлекательный английский»
7	Киселева Н.А.	Программа внеурочной деятельности «Учимся рисовать»

Администрацией Учреждения созданы условия, которые способствуют взаимодействию педагогических коллективов образовательных учреждений и ЦДТ «Радуга» для совместной успешной деятельности. Педагоги Учреждения делятся педагогическим опытом на различных уровнях.

Распространение педагогического опыта

№ п/п	СМИ (название)	Дата публикации	Статья	ФИО педагога
1	Pedsovet.org	04.03. 2013 г.	«Мы хотим, чтоб от народа не страдала бы природа» ¹	Кажаева Н.А.
2	Журнал «Внешкольник Оренбуржья»	2013 г.	«В дружбе народов – единство России»	Кажаева Н.А.
3	Всероссийский интернет-педсовет	2013 г.	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	Петенова Л.С.
4	Всероссийский интернет-педсовет	2013 г.	«Практика деятельности школы гуманитарно-эстетического развития «Буратино» по социальной адаптации дошкольника в условиях учреждения дополнительного образования»	Выскребенцева О.Н.

			детей».	
5	Всероссийский интернет-педсовет	2013 г.	«Графика в GIMP. Рамка для фотографий»	Шмелькова О.Н.
6	I Международная научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и тенденции развития»	ноябрь, 2013 г.	Мониторинг образовательных результатов в коррекционной дополнительной образовательной программе «Болтунишка», предназначенной для детей с нарушениями речи.	Глобина Н.А., Перегида Г.И.
7	Научно-практическая интернет-конференция «Образование: вчера, сегодня, завтра»	ноябрь, 2013 г.	Информационно-коммуникационные технологии в дополнительном образовании.	Шмелькова О.Н.
8	Научно-практическая интернет-конференция «Образование: вчера, сегодня, завтра»	ноябрь, 2013 г.	Система развития и поддержки творческой одаренности детей в условиях учреждения дополнительного образования.	Петенова Л.С.
9	Педагогический клуб «Наука и творчество». Интернет-площадка	сентябрь, 2013 г.	Мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях по развитию речи»	Кажаева Н.А.
10	Педагогический клуб «Наука и творчество». Интернет-площадка	сентябрь, 2013 г.	Мастер-класс «Опыт, проблемы и перспективы развития современного образования»	Кажаева Н.А.
11	Внешкольник Оренбуржья	ноябрь, 2013 г.	Центр детской радости	Сибрина О.А.

Отмечается активизация деятельности педагогов со СМИ. Педагоги ЦДТ «Радуга» зарегистрированы в портале «Открытый класс», Региональном образовательном портале «Внешкольник.ру», «Сетевом сообществе педагогов Оренбуржья», на сайте «Я – родитель», «Мой университет», «Первое сентября», регистрация позволяет активизировать деятельность педагогов по публикации своих работ.

Для мотивации педагогов в «Положении о стимулирующих выплатах» внесен пункт о стимулировании публицистической деятельности.

Сотрудничество с научными учреждениями.

Центр детского творчества «Радуга» тесно сотрудничает с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ГОУ ОГУ (далее БГТИ), на базе которого с 25 марта по 12 апреля 2013 года семь сотрудников Центра прошли курсовую подготовку.

В 2013 году в сборниках материалов конференций различных уровней опубликованы статьи:

- I Международная научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и тенденции развития», Перегуда Г.И., Глобина Н.А.;
- Научно-практическая интернет-конференция «Образование: вчера, сегодня, завтра», Шмелькова О.Н.;
- Научно-практическая интернет-конференция «Образование: вчера, сегодня, завтра», Петенова Л.С.

Сотрудничество с Оренбургским областным Дворцом творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко

Методической службой в 2013 учебном году методистами регулярно организовывались тематические выставки.

Педагогический коллектив ЦДТ «Радуга» продолжает сотрудничество и поддерживает тесный контакт с ОДТДМ им. В.П. Поляничко. Педагоги принимают активное участие в работе выездных практических и сессионных обучающих семинарах, организации интеллектуальных конкурсов, «Кенгуру», «Британский бульдог», «КИТ», методических конкурсах.

Таким образом, взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с научными учреждениями является важнейшим условием эффективности системы дополнительного образования способной гибко реагировать на запросы личности, изменение потребности экономики и нового общественного устройства.

В результате анализа взаимодействия с образовательными и научными учреждениями можно сделать вывод о том, что сотрудничество осуществляется по различным направлениям деятельности и позволяет обогатить педагогический процесс ЦДТ «Радуга» возможностями использования научного и культурного потенциала социума. В новом учебном году необходимо продолжить работу с образовательными школами в рамках внедрения ФГОС.

Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции Центра:

Одним из важных направлений деятельности Центра является воспитательная и организационно-массовая работа, которая проводится в течение всего учебного года.

Результатом реализации дополнительных образовательных программ Центра является сложившаяся система участия детей и коллективов в мероприятиях разного статуса.

Художественно-творческие коллективы хореографической направленности Центра являются одним из самых популярных и востребованных обществом направлением досуговой деятельности дополнительного образования.

Как и в прошлом году ни одно мероприятие не обходится без выступлений образцового детского вокального коллектива «Фантазия – Сибриной О.А., вокальных групп «Проказники» Марисовой Е.А., «Ника» – Шемакиной Е.А., «Нюанс» – Гуляевой И.В. Воспитанники этих педагогов – участники и призёры городских, областных, всероссийских и международных конкурсов.

Культурно-массовая деятельность в МОБУДОД ЦДТ «Радуга» направлена на организацию продуктивного взаимодействия и установление социального партнерства в процессе проведения значимых для учреждения массовых акций и мероприятий.

Культурно-массовая деятельность Учреждения ведется по следующим направлениям:

- ключевые дела;
- традиционные массовые мероприятия;
- целевые акции и совместные мероприятия;
- организация концертной деятельности.

Ключевые дела:

- «День открытых дверей; где каждый желающий может познакомиться с направлениями работы учреждения и действующими объединениями;
- праздник ко Дню знаний для воспитанников Центра;
- «Кружковец года», Лучшее объединение – конкурсы подведения итогов самого активного и успешного воспитанника и объединения Учреждения;
- заключительный праздник воспитанников» – мероприятие по подведению итогов деятельности творческих объединений и чествованию воспитанников и педагогов, достигших высоких результатов в течение года;
- праздник, посвященный Дню пионерии;
- посвящение в «СМИДовцы»;
- заключительный праздник СМИДа»;
- «Здесь Родины моей начало» – брейн-ринг (по истории города);
- операция «Славим город родной своими делами»;

Традиционные мероприятия:

- ежегодный спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- «Праздник мам и бабушек»;
- научно-исследовательская конференция воспитанников «Интеллектуалы XXI века», посвященная, социально-педагогическим, экологическим и другим проблемам современности.

Традиционным мероприятием стало проведение городских конкурсов поисково-исследовательских работ, посвященных Великой Отечественной войне, где принимают участие активисты школьных музеев, члены поисковых отрядов, участники творческих объединений гражданского и патриотического направления, главная цель которого – воспитание у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, чувства гордости за славное историческое и

боевое прошлое нашей Родины, утверждение идеалов гуманизма и милосердия к ветеранам войны и труда. В качестве почетных гостей в Центре традиционно принимают участие ветераны войны.

Традиционными являются мероприятия, в которых творческие коллективы Центра принимают активное участие: мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню молодёжи, Дню согласия и примирения, Дню матери, Международному дню борьбы со СПИДом, Дню Конституции.

Дню Детства, Дню пожилого человека, Дню учителя, церемонии вручения паспортов и др.

Формы проведения этих мероприятий из года в год меняются, но цели остаются неизменными.

Традиционные мероприятия по направлениям:

1. Художественно-эстетическое направление:

- фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»;
- музыкальный конкурс «Талант. Музыка. Дети»;
- конкурс художественного мастерства «Мастера волшебной кисти»;
- «Мастера и подмастерья»;
- «Новые имена»;
- «Звездный серпантин»;
- зональный фестиваль хореографических коллективов «Малахитовая шкатулка»;
- «Обильный край благословенный», конкурс самодеятельной гитарной песни»;
- областной фестиваль детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду»;
- Международный фестиваль конкурс детского юношеского творчества «Шелковый путь»;
- областной фестиваль театров моды «Стиль»;
- «Пасхальный перезвон»;
- Конкурс профессионального мастерства «Храбрый портняжка»;
- Фестиваль театров моды «Стиль».

2. Туристско-краеведческое направление:

- конкурсы исследовательских работ «История Отечества в истории моей семьи»;
- городская интеллектуальная игра по краеведению «Брейн-ринг»;
- лично-командное первенство по спортивному ориентированию;
- конкурс рисунков «!», «Я иду по городу», «Нет Родины краше, чем та, где проходит детство наше»;
- конкурс творческих работ «Вот мой дом родной».

Ежегодно проводятся городские туристические слеты и стажерские площадки, категорийные походы, результатом которых является закрепление знаний, умений и навыков, разработка новых туристических маршрутов на территории района и составление топографических карт местности.

3. Физкультурно-спортивное направление:

– соревнования по боксу городского, областного, российского и международного уровней;

– первенство по шахматам «Белая ладья».

4. Социально-педагогическое направление:

– конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга». По результатам городского конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга» выпущен сборник – «Пробуем перо», куда вошли работы учащихся – призеров городского конкурса;

– конкурсы творческих работ «Британский бульдог», по русскому языку «Русский медвежонок»; конкурс «КИТ» (компьютеры, информатика, технологии) международный математический конкурс «Кенгуру».

– Ежегодно Центр принимает участие в традиционных областных, Всероссийских и международных мероприятиях:

– областной конкурс музыкального творчества «Галант. Музыка. Дети»;

– зональный и региональный фестиваль театров моды «Стиль»;

– областной литературный конкурс «Рукописная книга»;

– очно-заочный конкурс исследовательских краеведческих работ в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», «Растим патриотов России»;

– смотр-конкурс музеев боевой, трудовой и воинской славы образовательных учреждений «Этих дней не смолкнет слава»;

– областной конкурс исследовательских работ;

– очно-заочная школа «Институт юного исследователя»;

– всероссийский конкурс «Человек и история. Россия – XXI век»;

– конкурс проектов, программ, методических рекомендаций по патриотическому воспитанию;

– первенство области и России по боксу;

– всероссийский конкурс «Имею право»;

– всероссийский конкурс очно-заочной олимпиады по истории;

– заочная дистанционная олимпиада МИФИ «Построй свое будущее»;

– международный турнир по боксу среди юношей.

За последние три года выросло число участников мероприятий и количество лауреатов, дипломантов, призеров конкурсов, фестивалей, выставок, победителей первенств, чемпионатов, соревнований областного, российского и международного уровней.

Целевые акции и совместные мероприятия:

Ежегодно ЦДТ «Радуга» принимает активное участие в акциях и митингах:

– всероссийская акция «Я – гражданин России», направленная на патриотическое воспитание и формирование у воспитанников активной жизненной позиции»;

– акция «Чужих детей не бывает» – акция по привлечению внимания общественности к проблеме обездоленных детей»;

– акция «Мы против СПИДа», направленная на формирование толерантности к ВИЧ-инфицированным и пропаганду здорового образа жизни;

– экологическое движение «Зеленый марафон» – совместная акция воспитанников Центра с местным отделением партии «Единая Россия» – цель которой состоит в экологическом просвещении и воспитании у подрастающего поколения любви и бережного отношению к окружающему миру;

– митинг «Никто не забыт, ничто не забыто» - в день празднования Дня Великой Победы;

– целевые акции, приуроченные к знаменательным датам.

Традиционным стало проведение заседания круглого стола «Если хочешь быть счастливым – будь им», в ходе которого акцентируется внимание подростков на духовные ценности, ценность человеческой жизни

Организация концертной деятельности в течение года осуществлялась через:

- концертные программы, творческие встречи, тематические вечера;
- Дни именин;
- отчетные концерты студий, отделов (апрель-май);
- концертные программы для родителей.

Таблица Динамика организационно-массовых мероприятий с детьми по годам

Год	Количество мероприятий	Количество участников
2011	49	2600
2012	50	2610
2013	68	2620

Все вышеизложенное является результатом организованной, плодотворной и методически грамотной деятельности коллектива педагогов и воспитанников Центра детского творчества «Радуга». Проблемой в проведении массовых мероприятий является недостаточность материальных средств, невысокая степень участия старшеклассников. Необходимо продумать способы вовлечения воспитанников старших классов для участия в делах и занятий в объединениях в Центре, продолжать работу по повышению качества проводимых мероприятий.

Проведение содержательного досуга с детьми

В ЦДТ «Радуга» сложилась система организации содержательного досуга для детей и взрослых как результат социального заказа родителей, образовательных учреждений и других организаций города.

Досугово-развивающая деятельность МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» осуществляется через организацию работы клубов по месту жительства: «Романтик», «Космос», «Затейник», «Юность», «Веселые ребята», «Дружба».

Большой популярностью у воспитанников и их родителей пользуются познавательно-развлекательные и познавательно-игровые программы на осенних, зимних, весенних и летних каникулах для кружковцев Центра.

Творческие коллективы художественного отдела Центра активно выступали на различных площадках города и области в течение всего учебного года

За прошедший учебный год коллективами дано более 10 концертов и выступлений. К ним относятся:

- конкурсно-игровые программы «Ура каникулы!» в сочетании с концертными номерами вокальных, музыкальных, хореографических объединений в дни осенних, зимних и весенних каникул, «Рождественские посиделки»;
- день открытых дверей;
- Юбилейный праздник Центра;
- выступления к праздничным датам: День детства, День учителя, Вручение паспортов.

Мероприятия привлекают не только нынешних воспитанников Учреждения, но и выпускников, которые являются частыми гостями Центра.

Воспитательная работа – процесс непрерывный. Поэтому всегда в поле зрения остается летний период, когда работают лагеря дневного пребывания.

Главной целью лагерей дневного пребывания на базе МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» и детских клубов по месту жительства летом 2013 г. являлось оздоровление детей, физическое и интеллектуальное развитие, духовное и нравственное воспитание.

К летней оздоровительной кампании были заполнены паспорта лагерей дневного пребывания, приведена в надлежащий порядок документация по охране жизни и здоровья детей, составлены планы по организации и проведению летнего отдыха, оздоровлению и занятости детей и подростков в летний период.

Кабинеты Центра и детских клубов по месту жительства были подготовлены в соответствии с нормам СанПиНа и пожарного надзора.

Педагоги Центра прошли соответствующее обучение через участие в традиционном городском семинаре по подготовке летней оздоровительной кампании (21мая 2013 г.).

Были задействованы 29 педагогов: начальники лагерей, воспитатели, руководители кружков и секций, организаторы массовых мероприятий.

За летний период 2013 г. в ЦДТ «Радуга», на базе клубов по месту жительства и в профильных палаточных лагерях оздоровились и отдохнули 380 детей и подростков.

База	Количество детей в летний период		
	2011	2012	2013
На базе клубов по месту жительства	325	315	270
На базе ЦДТ «Радуга»	103	60	60
Профильных палаточных отрядов «Юный турист»	40	50	50
Всего	468	425	380

В летний период педагоги Центра работали по летним оздоровительным программам:

- клуб по месту жительства «Романтик» по программе «Организаторы досуга»;
- клуб по месту жительства клуб «Юность» по программе «Город мечты, который построили мы»;
- клуб по месту жительства клуб «Дружба» по программе «Город мечты, который построили мы»;
- клуб по месту жительства клуб «Космос» по программе «Мир красоты и здоровья»;
- клуб по месту жительства клуб «Веселые ребята» по программе «Сад чудес»;
- ЦДТ «Радуга» – по программе «Нескучные каникулы на алых парусах».

В начале летней кампании уточнены списки детей, стоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП с целью привлечения неблагополучных детей в летние оздоровительные лагеря. В программу оздоровительных смен включены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, несчастных случаев с несовершеннолетними, гибели детей на водоёмах, пожарах, в дорожно-транспортных происшествиях, инструктажи по ПДД.

В план работы с воспитанниками лагерей дневного пребывания были включены и проведены конкурсы рисунков, тематические викторины, неделя «Подросток».

Для профилактики правонарушений педагоги-организаторы клубов по месту жительства проводились встречи-консультации воспитанников с инспекторами ОДН: Т. Карханиной, Г. Мартыновой, участковыми инспекторами Абрамовой Г.В., Терентьевой С.А.

С целью оказания своевременной психологической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации в «Центре диагностики и консультирования» проходили психологические тренинги с воспитанниками летних оздоровительных лагерей. Мониторинг здоровья воспитанников лагерей дневного пребывания проводился согласно договорам с медицинскими учреждениями.

В течение летней оздоровительной кампаний 2013 года для детей проведены экскурсии по памятным местам города, работали кружки по интересам: «ИЗО», «Гимнастика», «Хореография», «Бокс», «ДПТ», «Ковроделие», «Обучение игре на гитаре».

В мае–июне проведены праздники двора, которые способствовали привлечению детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций по месту жительства.

В целом в ЦДТ «Радуга» программа отдыха оздоровления и занятости детей и подростков в летний каникулярный период выполнена.

Коллектив Центра по-прежнему отмечает ряд насущных проблем:

- особого внимания требует площадки около клуба «Юность»(4 микр-он, д. 28), где сохраняется опасная ситуация при входе в клуб, так как рядом находится магазин и постоянно подъезжает грузовой транспорт, и около клуба

- обновление содержания образовательного процесса на основе введения современных дополнительных образовательных программ и педагогически технологий;

- поиск дополнительных финансовых средств для активизации участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, для улучшения материальной базы;

- активизации работы по вовлечению детей и подростков девиантного поведения в кружки и секции Центра и клубов по месту жительства.

Несмотря на имеющиеся проблемы и трудности в работе клубов по месту жительства, педагогический коллектив МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» считает главным результатом работы востребованность воспитанниками образовательных услуг и удовлетворенность родителей и детей жизнедеятельностью клубов.

Исходя из анализа деятельности Центра, можно сделать вывод, что, поставленные задачи в начале учебного года, педагогическим коллективом выполнены.

В МОБУДОД «ЦДТ «Радуга». существует необходимость в продолжении работы по разработке диагностического инструментария для проведения мониторинга образовательной деятельности с целью выявления проблем в работе педагогов дополнительного образования.

Решается проблема по привлечению к более активному компетентному сотрудничеству родителей в учебно-воспитательную деятельность Центра. Это творческие мастерские, семейные выставки, семейные праздники, дни открытых дверей, совместное участие в конкурсах

В перспективе содействие и оказание помощи по созданию организации родительской общности.

Продолжается работа над проблемой сохранности контингента воспитанников в кружках и объединениях. Предусмотрена мотивация педагогов при решении данной проблемы через материальное стимулирование.

Нерешенной проблемой остается привлечение детей и подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, в кружковую деятельность.

Необходимо внедрение новых программ и проектов, направленных на работу с детьми группы «риск».

В планах Центра согласно мероприятиям по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту:

- разработка программы «Поддержка одарённых детей» (МОБУДОД «ЦДТ «Радуга») - 2014г;

- создание кафедры по краеведению «Краевед» на базе МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» - 2014-2015 гг.;

- организация опорной площадки для обучения актив туристско-краеведческого профиля «Юный турист» на базе МОБУДОД «ЦДТ «Радуга» - 2016-2018гг.

Недостатки в ходе реализации Программы деятельности Центра в 2013 учебном году будут учтены при планировании программы деятельности Центра в новом учебном году.

Анализ деятельности Центра подтверждает, что образовательный процесс детских объединений ориентирован на духовно-нравственные, патриотические, общечеловеческие ценности; в учреждении созданы условия для удовлетворения разнообразных потребностей ребёнка и его реального самоутверждения.

Задачи на новый 2014 год:

1. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и качественного самоопределения обучаемых.
2. Организация содержательного досуга детей.
3. Выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей.
4. Создание условий для адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе.
5. Удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
6. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.
7. Совершенствование мониторинга образовательной деятельности.
8. Укрепление материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса.
9. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
10. Использование эффективных форм работы с педагогическими кадрами, стимулирование инновационной педагогической деятельности.
11. Профессиональная ориентация детей.