Утверждаю Директор МБУДО «ЦДТ «Радуга» — О. Ю. Гостева «31» марта 2023 года

#### ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Бузулука «Центр детского творчества «Радуга»

#### І. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Закона Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ), Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МБУДО «ЦДТ «Радуга».
- 1.2. Данное Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста не сопровождается промежуточной аттестацией (ст. 58 п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). С целью отслеживания результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детьми дошкольного возраста проводится оценка индивидуального развития дошкольников.

Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается директором.

- 1.3. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.4. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.
- 1.5. Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений это оценка качества обученности обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на определенном этапе ее реализации.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной предметной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за определенный период.
- 1.7. Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения строится на принципах:
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
  - необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
  - обоснованности критериев оценки результатов.

#### II. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогами на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой на каждом занятии.
- 2.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: педагогическое наблюдение, самостоятельная работа; практическое задание, опрос, тестирование, защита творческих работ, творческое задание, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и т.д.

### III. Порядок проведения промежуточной аттестации

- 3.1. Входной контроль (входная диагностика) это оценка исходного уровня знаний детей перед началом образовательного процесса.
- 3.2. Промежуточная аттестация это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода: полугодие, года обучения (если программа реализуется более одного года).
- 3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в творческом объединении, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
- 3.4. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: творческие работы, самостоятельные работы; отчетные выставки; зачетные работы; контрольные срезы; тестирование; концерты; защита творческих работ, мини-проектов; конкурсы; конференция; фестиваль; соревнование; турниры и т.д.

3.4. Форму проведения, сроки и содержание промежуточной аттестации определяется содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с прогнозируемыми результатами.

#### IV. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков, уровень развития и воспитанности.

#### 4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
  - свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
  - использование специальной терминологии.

#### 4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
  - качество выполнения практического задания;
  - технологичность практической деятельности.

## 4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации своей деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

# V. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

5.1. Для определения качества обученности обучающихся используется уровневая оценка.

## Минимальный (низкий) уровень:

- ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
  - избегает употреблять специальные термины;
  - -овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- ребенок испытывает серьезные затруднения при работе, нуждается в помощи и контроле;

- ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

#### Средний уровень:

- объем усвоенных ребёнком знаний составляет более 1/2;
- ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой;
- объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2;
- работает с оборудованием с помощью педагога;
- выполняет в основном задания на основе образца;
- -объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более 1/2.

### Максимальный (высокий) уровень:

- ребенок освоил весь объем знаний;
- специальные термины употребляет осознанно;
- ребенок овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
  - работает с оборудованием самостоятельно;
  - выполняет практические задания с элементами творчества:
- -освоил практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- способен оказывать консультационную и практическую помощь обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.
- 5.2. Результаты участия обучающихся Учреждения в мероприятиях школьного, городского, областного и других уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.
- 5.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся творческих объединений за полугодие или учебный год фиксируются в протоколе промежуточной и итоговой аттестации, (который является одним из отчетных документов) и анализируются на педагогическом совете, где подводится общий итог.

(Приложение 1).