Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технического отдела МБУДО «ЦДТ «Радуга»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности
«Конструируем вместе»

Возраст детей: 7 - 11 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Хохлова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа «Конструируем вместе» направлена на развитие интереса к техническому моделированию, обучение детей навыкам начального технического конструирования и моделирования, расширение кругозора и развитие творческих способностей обучающихся, воспитание эстетических качеств, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами и инструментами. Освоение данной программы позволяет подросткам ознакомиться с моделированием и процессом изготовления несложных моделей. В процессе обучения дети приобретают важные навыки творческой, конструкторской и исследовательской работы; планирования и решения возникающих задач; получают навыки пошагового решения проблем, выработки и проверки гипотез, анализа получаемых результатов; учатся выполнять самостоятельно все этапы проектирования, начиная с рассмотрения проблемной ситуации и заканчивая выстраиванием последовательности действий, решающих проблему. Занятия по программе «Конструируем вместе» позволят обучающимся ощутить, как взаимодействие разнообразных идей помогает исследовать окружающий мир.

Направленность программы - техническая.

Уровень усвоения программы. Содержание программы построено по принципу диффференциации уровней сложности. Данная программа имеет базовый уровень, который предполагает использование и реализацию таких форм реализации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка; гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательнотематического направления программы.

Актуальность создания данной дополнительной образовательной программы была вызвана насущной необходимостью государства в подготовке высококвалифицированных инженерных кадров, творчески активных, технически подготовленных специалистов, хорошо ориентированных в социуме, ремесле, креативных, конкурентоспособных. Президент страны В.В. Путин обозначил её как одну из приоритетных задач российского образования.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность программы заключается в целесообразности раннего развития творческих способностей детей младшего школьного возраста. Если с раннего возраста детей

включать в творческую деятельность, то у них развивается пытливость ума, гибкость мышления, память, способность к оценке, видение проблем, способность предвидения.

Отличительные особенности программы. Данная программа является модифицированной и разработана после изучения существующих программ по начальному техническому творчеству: Вулих В.Х. «Техническое творчество», Петрикиной О.Н. «Начальное моделирование», Тубольцевой Е.Н. «Начальное техническое моделирование»

Отличительные особенности программы «Конструируем вместе» от программ технического моделирования указанных авторов состоит:

- в содержании большего количества разделов, что позволяет каждому обучающемуся попробовать свои силы в техническом конструировании;
- во введении в программу занятий по конструированию и изготовлению подарков к праздникам и памятным датам;
- во введении Национально-регионального компонента в содержание учебного плана.

Программа предполагает ступенчатое и постепенное совершенствование методов и форм педагогического воздействия.

Содержание программы позволяет вести обучение детей не только разного возраста, но и разных по уровню подготовки. Индивидуальное обучение детей позволяет развить творческие и технические способности каждого обучающегося, а обучение через коллективные творческие дела повышает эффективность учебно-воспитательного процесса за счёт усиленного развития его коммуникативной стороны, что позволяет обеспечить активную позицию каждому участнику процесса.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструируем вместе» разработана с учетом Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области (Приложение № 1).

Введение Национально-регионального компонента в содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Конструируем вместе» позволяет организовать занятия, с учетом изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья. Национально-региональный компонент в дополнительном образовании способствует формированию личности обучающегося как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций народов Оренбуржья.

Регионализация дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Конструируем вместе» достигается через проведение и экскурсий в краеведческий музей города для ознакомления с творчеством народных умельцев Бузулука, с особенностями природы родного края, с вкладом в развитие отеческой космонавтики земляков- космонавтов. (Тема 29: «Экскурсия на муниципальную выставку-конкурс «Улыбка», тема 48: «Экскурсия на муниципальную выставку-конкурс «Мастера и подмастерья» - первый год обучения; тема 57. «Экскурсия на муниципальную выставку-конкурс «Пасхальный перезвон», тема 71: «Экскурсия в краеведческий музей, в зал декоративно-прикладного

творчества» - второй год обучения, тема 71: «Экскурсия в краеведческий музей, в зал, посвящённый декоративно-прикладному творчеству» - второй год обучения; тема 61: «Экскурсия в краеведческий музей, в зал

космонавтики»). Знакомство с национальными традициями, особенностями истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья происходит посредством викторин, сообщений, бесед, например: тема 7: «Знакомство с технической деятельностью человека», тема 45: «Подготовка к региональной выставке-конкурсу декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» - первый год обучения.

Педагогическая целесообразность. Данная программа педагогически целесообразна. В ней заложен большой воспитательный потенциал. Весь процесс обучения в объединении подчинён главной цели - формированию умений и навыков начального технического конструирования и моделирования.

Программа предусматривает расширение технического кругозора, развитие эмоционально-творческого и пространственного, технического мышления и мелкой моторики рук, формирование устойчивого интереса к технологии конструирования и моделирования. Программа способствует развитию у детей фантазии, культурной и зрительной памяти, внимательности, наблюдательности, настойчивости, точности и аккуратности.

Посредством программы дети приобретают знания в области черчения, конструирования, технического моделирования, знакомятся с технической терминологией, что ориентирует детей в выборе будущей профессии.

Программа «Конструируем вместе» предоставляет возможность подросткам планировать и проектировать, преобразовывая своё предположение в различных вариантах: мыслительных, графических и практических. Программа закладывает у детей стремление самим научиться строить модели и различных материалов, изучить основы машиностроения, участвовать в конкурсах.

Посредством коллективной работы программа позволяет воспитывать у обучающихся коллективизм, ответственность за свои действия, творческую инициативу и самостоятельность.

Подготовка к православным праздникам позволяет младшему школьнику почувствовать причастность к духовным традициям своего народа, делает эмоционально насыщенным процесс подготовки к праздникам, коллективная работа при подготовке сувениров подталкивает воспитанника на осознание своей социальной значимости, повышается самооценка обучающихся. Благодаря результатам участия в соревнованиях и конкурсах, заложенных в программе, дети имеют возможность самоутвердиться путём достижения новых знаний и умений, а также могут научиться достойно и адекватно воспринимать свои успехи и неудачи.

Программа позволяет затронуть один из актуальнейших аспектов современности - экологический. Воспитательный момент его заключается в том, что вторичное использование ненужных вещей и материалов (пластиковые бутылки, картонные коробки, проволока, мешковина, ткань, пенопласт) позволяет дать им новую жизнь, превратив отработанные материалы необходимые вещи.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 7-11 лет. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными,

психологическими особенностями детей младшего школьного возраста. (Приложение № 2). Для достижения наилучшего результата в обучении, оптимальное количество детей в группе первого, второго года обучения составляет 15 детей.

Объём и сроки освоения дополнительной образовательной программы. Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Первый год обучения - 144 часа, второй год обучения - 144 часа. Всего - 288 часов.

Формы организации образовательного процесса.

Обучающимся предлагается как индивидуальная, так и групповая формы организации занятий, фронтальная и коллективное творчество.

Учебное занятие как основная форма образовательного процесса, предполагает взаимопроникновение теоретических и практических элементов занятия, направленных на создание естественного творческого общения педагога и обучающегося.

Формы проведения занятий: практическое занятие, беседа, викторина, игра, зачет, консультация, экскурсия, творческая мастерская, защита проекта и т.д. Программой предусмотрено проведение нетрадиционных форм учебных занятий:

- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия-фантазии: сказка, заочные путешествия, заочные экскурсии;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, презентация, праздник, аукцион.

В программе данного курса уделяется внимание экскурсиям в местный краеведческий музей, музей Центр детского творчества «Радуга».

Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность занятия - 45 минут.

2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся посредством конструирования и моделирования.

Достижение данной цели обеспечивается решением ряда задач.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования изделий (выбор материала, планирование предстоящих действий, самоконтроль, умение применять полученные знания);
- формировать умение конструировать и моделировать изделия из различных материалов;
- обучать правилам инженерной графики;
- формировать умение читать графические изображения, создавать мысленный образ в процессе конструирования изделий;
- формировать умение выразить свой замысел на бумаге;
- обучать приёмам конструирования и моделирования.
- Развивающие:
- развивать образное, техническое мышление, фантазию;
- развивать потенциальные творческие возможности и способности;
- развивать мотивацию личности к познанию и техническому творчеству;

- развивать коммуникативные качества личности.
- развивать активность, самостоятельность;

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества (взаимопомощь, добросовестность, доброжелательное отношение);
- формировать потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе работы и общения со сверстниками;
- формировать чувство гражданственности;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к народным традициям;
- стимулировать проявление смекалки, находчивости, изобретательности и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

«Компьютерная страна «Информ@шка»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность программы: техническая

Возраст детей: 7-16 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Шмелькова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. Информационные технологии способствуют формированию научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся.

Компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации, поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением.

Направленность программы - техническая.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Уровень усвоения программы. Данная программа имеет базовый уровень, который предполагает использование и реализацию таких форм реализации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка; гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность. Владение информационными коммуникационными технологиями включается в состав компетенций современных школьников. Актуальность программы «Компьютерная страна «Информ@шка» определяется

одним из ключевых принципов Концепции развития дополнительного образования - расширение, через дополнительное образование социальной, академической и профессиональной мобильности детей, подростков и молодежи. Содержание программы построено по принципу диффференциации уровней сложности.

Новизна. Программа «Компьютерная страна Информ@шка»

разновозрастная. Новизна программы заключается в том, что автор, учитывая возрастные особенности развития детей и уровень владения компьютером, подходит дифференцированно к каждому обучающемуся, к каждой теме программы разработаны практические задания различного уровня сложности. Все задания размещены и построены по принципу «от простого к сложному».

Отличительные особенности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная страна «Информ@шка» разработана с учетом Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области (Приложение 1).

Введение Национально-регионального компонента в содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная страна «Информ@шка» позволяет организовать занятия, с учетом изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья. Национальнорегиональный компонент в дополнительном образовании способствует формированию личности обучающегося как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций народов Оренбуржья.

Регионализация дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Компьютерная страна «Информ@шка» достигается через проведение выставок творческих работ обучающихся объединения: «Учитель - проводник в мир знаний», «Бузулук - любимый город»(1 год обучения), «Открытка Ветерану» (2 год обучения); «8 Марта - Женский день» (3 год обучения). (Тема: 12. Графический редактор «WordArt», тема 29. «Основы издательской деятельности», тема 30. «Верстка печатной продукции»» (1 год обучения. Создание: открыток, посвященных Дню учителя, календаря «Поэтические страницы», посвященный Году литературы, газет «Любимый город - Бузулук», открыток «Памятные места», посвященных Юбилею города); тема 12. «Возможности «WordArt», тема 32. «Издательская деятельность», тема 33. «Создание печатной продукции» (2 год обучения. Создание: открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, газеты «Афганский ветер»); тема 12. «Включение в текстовый документ графических объектов», тема 32. «Microsoft office Publisher», тема 33. «Печатная продукция «MS Publisher» (3 год обучения. Создание: открыток, посвященных Международному женскому дню 8 Марта, газеты «Прикоснись сердцем к природе». Участие в областных и всероссийских конкурсах («ОренИнфо», «Победилкин»).

Педагогическая целесообразность. Современное информационное общество требует постоянного обновления и расширения профессиональных компетенций. Необходимо улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем.

Программа «Компьютерная страна «Информ@шка» педагогически целесообразна, так как органично вписывается в единое образовательное пространство Учреждения, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим творческому развитию обучающихся, формированию знаний и практических навыков работы на компьютерах, которые необходимы всем для успешности в будущем.

Программа, разработана с учетом возрастных особенностей, способствует формированию у обучающихся компетенций и компетентностей в проектной деятельности; овладению приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими обучающимися и взрослыми в совместной деятельности; в содержание программы включены логические задачи; темы по разработке и поддержке веб-сайтов, создание виртуального музея. Программа «Компьютерная страна «Информ@шка» - действительно страна огромных возможностей при использовании мультимедийных, информационно-коммуникационных технологий.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 7-16 лет. Состав группы формируется на добровольной основе. Программа «Компьютерная страна «Информ@шка» разработана с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся данного возраста (Приложение 2).

Объём и сроки освоения дополнительной образовательной программы. Программа рассчитана на трехгодичное обучение. 1 -й год обучения - 144 часа, 2 год обучения - 216 часов, 3 год обучения - 216 часов.

Формы организации образовательного процесса.

Формой организации деятельности обучающихся на занятии, является индивидуально-групповая. Занятия состоят из теоретической и практической частей.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по два академических часа.

Цель: формирование информационной компетентности и культуры обучающихся, раскрытие и развитие творческого потенциала личности, отвечающей требованиям информационного общества.

Задачи:

Обучающие:

- обучить способам использования компьютера как инструмента для творчества, созидания, реализации собственных потребностей;
- обучить пользованию популярными программными пакетами;
- формировать умения и навыки проектной деятельности; работы по созданию web-сайтов, электронной почтой; работы на языках программирования «Turbo Pascal», «Sctratch»;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- обучить навыкам применения средств ИКТ в повседневной

жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Развивающие:

- способствовать развитию логического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развить интеллектуальные и творческие способности средствами информационно-коммуникационных технологий;
- развить деловые качества: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развить коммуникативные способности, помогающие творческому взаимодействию подростков.

Воспитательные:

- сформировать потребность в саморазвитии, активной жизненной позиции;
- сформировать навыки работы в минигруппе; культуры общения; здорового образа жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности

«Инфознайка»

Возраст детей: 6-7 лет Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:Шмелькова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» имеет **техническую направленность**.

Информатика дисциплина, которая целенаправленно формирует умения и навыки работы с информацией, служит приобретению обучающимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Занятия в объединении «Инфознайка» несут обучающимся не только приятные минуты совместной творческой игры, но и служат ключом для развития собственных творческих способностей.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - стартовый. Он предполагает начальное освоение компьютера, на котором обучающиеся изучают различные программы для рисования и программирования, а также работают с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте).

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования по курсу информатики. Владение информационными коммуникационными технологиями включается в состав компетенций современных школьников.

Актуальность программы «Инфознайка» обусловлена тем, что в условиях начавшегося массового внедрения вычислительной техники, знания, умения и навыки, составляющие «компьютерную грамотность», приобретают характер сверхнеобходимых. Это породило спрос со стороны родителей и детей.

Программа является хорошим стартом для ознакомления дошкольников с компьютерными технологиями, реализует принцип преемственности.

Использовались пособия к данной программе: «Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников, компьютерные обучающие программы: серия дисков «Информатика для дошкольников», «Мир информатики», «Кирилл и Мефодий», CD «Компьютер для дошкольника» с компьютерными развивающими заданиями к комплексной программе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» разработана с учетом Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области.

Введение Национально-регионального компонента в содержание учебного

плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инфознайка» позволяет организовать занятия, с учетом изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья. Национально-региональный компонент в дополнительном образовании способствует формированию личности обучающегося как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций народов Оренбуржья.

Регионализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инфознайка» достигается через проведение выставок творческих работ: «Салют, Победа!», посвященная 9 мая (тема 20 «Графический редактор «WordArt»), «Я рисую лето» (тема.35 «Программа «TuxPaint». Раскрась картинку»).

Педагогическая целесообразность

Современное информационное общество требует постоянного обновления, необходимо улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» педагогически целесообразна, так как органично вписывается в единое пространство дошкольного учреждения, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим творческому развитию обучающихся, формированию практических навыков работы на компьютерах, которые необходимы для дальнейшего обучения в школе.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы «Инфознайка» состоит в том, что она реально решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования. Интегрированное предъявление знаний из разных областей способствует формированию целостного восприятия окружающего мира.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной общеразвивающей программы, 6-7 лет. Состав группы формируется на добровольной основе.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей данного возраста (Приложение 2).

Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» рассчитана на 1 год - 72 часа.

Формы организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная программа «Инфознайка» представляет собой систему занятий и совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по формированию умений и навыков работы на компьютере с использованием новых информационных технологий.

Формой организации деятельности обучающихся на занятии является

групповая, формы проведения занятия - беседа, практическое занятие, игровое занятие.

Занятия построены таким образом, чтобы в доступной игровой форме сформировать у детей необходимые знания и навыки, раскрыть их творческие способности, научить их самостоятельно мыслить и рассуждать.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу, продолжительность занятия - 30 минут. Время работы детей за компьютером - 10 минут (каждые 10 минут физминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика).

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие логического мышления и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста, путем применения компьютера, обучение детей компьютерной грамотности.

Задачи:

Обучающие:

- обучить действовать в соответствии с алгоритмом, выполнять пошаговые действия по заданному алгоритму;
- обучить основным понятиям: историей, назначением, устройством ПК;
- сформировать начальные навыки работы за компьютером с: манипулятором типа «Мышь», клавиатурой;
- обучить навыкам работы с программным обеспечением: графическим редактором «TaxPaint», текстовым редактором «MS Word», программированием «Scratch», Логомиры.Развивающие:
- развить произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания;
- развить деловые качества: самостоятельность,

собранность, сосредоточенность, усидчивость;

- развить коммуникативные способности, помогающие творческому взаимодействию обучающихся.
- ***Воспитательные:***
- сформировать у детей потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам;
- сформировать уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям;
- сформулировано соотношение результата действия с поставленной целью, способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности

«Информатика для дошколят»

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шмелькова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика для дошколят» имеет **техническую направленность**.

Основным направлением деятельности творческого объединения является формирование текущих основ работы с планшетным компьютером.

Программа способствует развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей. Использование игровых возможностей планшетного компьютера в сочетании с дидактическими возможностями позволяет обеспечить более плавный переход к учебной деятельности.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися начальных навыков работы с планшетным компьютером, ознакомление с развивающими программами для рисования, логическими играми.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - стартовый. Он предполагает начальное освоение планшетных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте).

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика для дошколят» решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования по курсу информатики. Владение информационными коммуникационными технологиями включается в состав компетенций современных школьников.

Актуальность программы «Информатика для дошколят» заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа «Информатика для дошколят» предполагает использование

планшетного компьютера как самого совершенного информационного средства, наряду с использованием калькулятора, книги, авторучки, видеомагнитофона, телевизора и другими информационными средствами, совершенствует процесс обучения. Эволюция компьютеров и программного обеспечения привела к достаточной простоте их освоения для самых неподготовленных пользователей, в том числе дошкольников.

Педагогическая целесообразность

Современное информационное общество требует постоянного обновления, необходимо улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика для дошколят» педагогически целесообразна, так как органично вписывается в единое пространство дошкольного учреждения, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим творческому развитию обучающихся, формированию практических навыков работы на компьютерах, которые необходимы для дальнейшего обучения в школе.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика для дошколят» разработана с учетом Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области (Приложение 1).

Введение Национально-регионального компонента в содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информатика для дошколят» позволяет организовать занятия, с учетом изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья. Национально-региональный компонент в дополнительном образовании способствует формированию личности обучающегося как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций народов Оренбуржья.

Регионализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информатика для дошколят» достигается через проведение выставок творческих работ «Нам мама улыбается!» (Тема.8 «Закономерность в расположении предметов»), выставка-размышление «На всех одна Звезда по имени Земля» (Тема 23. Наделение предметов новыми свойствами).

Программа «Информатика для дошколят» способствует созданию условий для формирования творческой личности ребенка, развитию мыслительных процессов: внимания, воображения, восприятия, наблюдения, памяти; формированию способов действий: обобщения, классификации; проявлению творческой инициативы, интуиции; освоению базисного аппарата формальной логики, подготовку к творческой созидательной деятельности.

Программа «Информатика для дошколят» разработана для детей 6-7 лет на основе Программы «Все по полочкам» для дошкольников (авторы: А.В. Горячев, Н.В. Ключ), согласуется с программой по информатике для начальной школы «Информатика в играх и задачах», рекомендованной Министерством образования

РФ, и является начальным звеном непрерывного курса информатики 0-11, разработанного в рамках в рамках образовательной программы «Школа 2100» под руководством А.В. Горячева.

Программа является хорошим стартом для ознакомления дошкольников с компьютерными технологиями, реализует принцип преемственности и обеспечивает развитие и воспитание дошкольников в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

Отличие программы «Информатика для дошколят» от программы А.В.Горячева, Н.В. Ключ «Все по полочкам» состоит в том, что на занятиях используется планшетный компьютер, когда в программе А.В. Горячева, Н.В.Ключ вообще не используется технические средства. В программе используется CD-диски: «Мир информатики 1-2 год обучения» (Кирилл и Мефодий); «Компьютер для дошкольников» и другие электронные образовательные ресурсы.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной общеразвивающей программы, 6-7 лет. Состав группы формируется на добровольной основе.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей данного возраста (Приложение 2).

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 1 год - 36 часов.

Формы организации образовательного процесса

Формой организации деятельности обучающихся на занятии является - фронтальная, групповая, формы проведения занятия - теоретические (беседа) и практическая работа (творческое задание).

С учетом возрастных особенностей программа рассчитана на 1 занятие в неделю. Занятия построены таким образом, чтобы в доступной игровой форме сформировать у детей необходимые знания и навыки, раскрыть их творческие способности, научить их самостоятельно мыслить и рассуждать.

Время работы детей за планшетным компьютером - 10 минут (каждые 10 минут физминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика).

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу, продолжительность занятия - 30 минут.

Цель и задачи программы:

Цель программы: Развитие логического мышления и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста путем обучения основам компьютерной грамотности.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам техники безопасности и правилам поведения в кабинете информатики;

- обучить основам работы на планшете;
- обучить умениям и навыкам ориентироваться на плоскости, проводить работу с геометрическими фигурами, закреплять представления о величине предметов;
- обучить действовать в соответствии с алгоритмом, выполнять пошаговые действия по заданному алгоритму;
- обучить понятиям: истинное и ложное высказывание, симметрия, о вложенности множеств, характеризуемых свойствами;
- обучить навыкам ориентировки на плоскости, проводить работу с геометрическими фигурами, закреплять представления о величине предметов, сравнивать предметы, объединять в группу по признакам и находить закономерности в изображении предметов;
- обучить составлять: части и целое из частей для предметов и действий, симметричный узор;
- обучить объединять множества; разбивать множества на подмножества, характеризующиеся общим свойством; соотносить элементы двух множеств по признаку;
- обучить правильно приводить примеры отрицаний (на уровне слов и фраз «наоборот»); формулировать отрицания по аналогии; пользоваться разрешающими и запрещающими знаками;
- формировать мотивацию к использованию собственных умений, интереса к решению учебных и жизненных задач, создать высокие стартовые возможности для обучения в начальной школе.

Развивающие:

- развивать ассоциативное, образное, пространственное и логическое мышление;
- развить деловые качества: самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость;
- развить творческие, коммуникативные способности обучающихся.

Воспитывающие:

- сформировать уважение, доброжелательное отношение к людям;
- сформировать навыки работы в мини-группе; культуры общения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности

«Эскизная графика»

Возраст обучающихся: 5-15 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Долгова Любовь Михайловна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дизайнеры моды проектируют новые костюмные формы. Модельеры-

конструкторы разрабатывают конструктивные основы для изготовления лекал этих форм. Инженеры-технологи продумывают оптимальный технологический процесс изготовления будущей одежды. Непосредственным же пошивом разрабатываемых изделий занимаются мастера-портные.

Профессия «портной» имеет очень древнюю историю и во все времена считалась весьма почетной, ведь от исполнительского таланта и вкуса этих мастеров зависел внешний вид, как простых горожан, так и самых высокопоставленных особ. Это было связано с тем, что вплоть до конца XIX в. портные занимались всеми этапами изготовления одежды - от проектирования моделей до их пошива и декорирования.

Секреты портновского искусства накапливались в течение тысячелетий. Однако наибольшего подъема мастерство производства одежды достигло с изобретением швейных машин. Механизация всех швейных процессов привела к возникновению новых технологий, новых способов обработки одежды и к их дальнейшему совершенствованию.

Сегодня к качеству исполнения одежды предъявляются очень высокие технологические и эстетические требования. В связи с этим современный портной должен быть высокообразованным человеком, которому уже недостаточно лишь умелого владения определенным набором механических операций. Портной в наше время является технически грамотным специалистом, умеющим самостоятельно решать поставленные производством задачи.

Профессиональная подготовка современных портных предполагает высокий уровень их специализации и универсальность исполнительских возможностей.

С развитием дополнительного образования появилась необходимость в создании программы, реализующей новые подходы к обучению, направленные на развитие творческой личности, на формировании такой базы знаний, умений, навыков, которые помогут подрастающему поколению адаптироваться в современных непростых условиях, выбрать точное направление в жизни и профессию для будущей карьеры.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эскизная графика» имеет **техническую направленность**.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - базовый. Он предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность программы

Особенности возрастного периода молодого человека 15 лет характеризуется кризисом подросткового периода. У подростка происходит самоиндентификация, развивается чувство самоуважения и самопринятия. Возникает потребность достижения успеха, уверенности, профессионального

самоопределения. Важным вопросом в самоориентации является раскрытие понятия «профессия» и его назначения в основных сферах производства одежды.

«Эскизная графика» обусловлена запросом социума на этот вид деятельности,

наличием материально-технической и методической базы в Центре детского творчества «Радуга», а также отсутствием данной образовательной услуги в других учреждениях культуры и дополнительного образования города Бузулука.

Программа «Эскизная графика» разработана на основе типовых программ и является модулем в комплексной программе «Театр моды «Юнона»

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы нацелена на формирование личности инициативной, самостоятельной, толерантной, способной к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда, ориентированной на культурные ценности. Одной из целевых установок, обеспечивающих эффективную интеграцию ребёнка в общество, является предоставление максимальных возможностей для формирования у него установки на творческую деятельность.

Отличительные особенности программы

На данный момент программы по «Эскизной графике» для дополнительного образования не существует. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эскизная графика» была основана на материалах для начального профессионального образования (Бердник, Т.О. Основы Художественного проектирования костюма и эскизной графике / Т.О. Бердник. Учебное пособие - Ростов: Феникс, 2005.). Программа была адаптирована в театре моды «Юнона».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эскизная графика» разработана с учетом Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области (Приложение 1).

Введение Национально-регионального компонента в содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эскизная графика» позволяет организовать занятия, с учетом изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья. Национально-региональный компонент в дополнительном образовании способствует формированию личности обучающегося как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций народов Оренбуржья.

Регионализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эскизная графика» достигается через проведение выставок творческих работ обучающихся комплексного объединения театр моды «Юнона»

Адресат программы

Программа адресована учащимся 5-15 лет. Этот возраст - оптимальный этап в развитии мировоззрения личности. Состав группы формируется на добровольной основе и из обучающихся театра моды «Юнона».

Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эскизная графика» рассчитана на 2 года обучения, по 36 учебных часа в год.

Формы организации образовательного процесса

Основной формой обучения в объединении является занятие. Формой

организации деятельности на занятии является групповая, формы проведения занятия - теоретические и практические занятия (выставки, творческие конкурсы), беседы с применением презентаций, экскурсии; интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ учащихся, защита учебных проектов.

Режим занятий

Занятия проводятся для младшей и средней группы театра моды «Юнона»1 раз в неделю по 45 минут.

Цель и задачи программы:

Цель программы: Развитие творческих способностей детей и подростков посредством изучения основ эскизной графики.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с основами эскизной графики;
- формирование навыков эскизирования;
- приобретение технических знаний и умений;
- формирование навыков организации и планирования работы.

Развивающие:

- развить способности выражения своего отношения к окружающему миру, в творческих проектах;
- развить способности включаться в совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- развивать воображение, образное мышление, фантазию;
- развить умение объективного оценивания вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности;
- воспитать любовь к малой Родине и ее традициям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности

«Город мастеров и подмастерьев»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Долгова Л.М., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Щекочихина Е.В., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое

творчество обучающихся, перед образовательными организациями нашего региона стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

При реализации программ технической направленности дети приобретают важные навыки творческой и конструкторской деятельности; получают навыки пошагового решения проблем, учатся выполнять все этапы проектирования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город мастеров и подмастерьев» имеет **техническую направленность**.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - базовый. Он предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность программы

Необходимость создания данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы была вызвана:

- изменением современного социального заказа, отразившим новые социально-экономические условия России, связанного с требованием подготовки творчески активных, технически подготовленных специалистов, хорошо ориентированных в социуме, креативных, конкурентоспособных;
- реализации возможностей дополнительного образования как особого образовательного пространства, способствующего развитию природного и творческого потенциала личности обучающегося на основе его склонностей и интересов, способностей и дарований.

Педагогическая целесообразность

Программа «Г ород мастеров и подмастерьев» способствует формированию творческой личности детей, развитию технических навыков.

Содержание образовательного процесса включает самостоятельное проектирование и изготовление объектов.

Программа синтезирует два направления: начальное техническое творчество и декоративно-прикладного творчество, что способствует развитию разносторонних интересов детей.

Отличительные особенности программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город мастеров и подмастерьев» разработана с учетом Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области (Приложение № 1).

Введение Национально-регионального компонента в содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Город мастеров и подмастерьев» позволяет организовать занятия, с учетом изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья. Национальнорегиональный компонент в дополнительном образовании способствует формированию личности обучающегося как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций народов Оренбуржья.

Регионализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Город мастеров и подмастерьев» достигается через проведение выставок творческих работ обучающихся объединения «Город мастеров»: «Мордовские лоскутные узоры» (Тема 5. Аппликация), «Головные уборы народов Оренбуржья из войлока» (Тема 13 Куклы «Тильда»), «Национальные украшения народов Оренбуржья» (Тема 12. Изготовление бижутерии) (Приложение 1.).

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 14-18 лет. Состав группы разделён на микрогруппы. Группы формируются на добровольной основе. Программа разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся данного возраста (Приложение 2).

Объем и сроки освоения программы

Дополнительная образовательная программа «Город мастеров» рассчитана на два года обучения, по 216 учебных часов в год.

Формы организации образовательного процесса Основной формой обучения в объединении является занятие. Формой организации деятельности на занятии является групповая, формы проведения занятия - теоретические и практические занятия (выставки, творческие конкурсы), беседы с применением презентаций, экскурсии; интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ учащихся, защита учебных проектов.

На занятиях используются различные методы обучения:

- словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);
- наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинами.);
- работа с книгой (получение нужной информации на определённую тему);
- практическая работа.

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность занятия 45 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут.

Цель и задачи программы:

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся средствами начального технического моделирования.

Задачи:

Обучающие:

- формирование навыков конструирования и моделирования изделий, освоение технологических процессов;
- приобретение технических знаний и умений;
- формирование навыков организации и планирования работы;
- знакомство с бытом, нравами и обычаями народов разных эпох;
- приобщение обучающихся к традициям народов Оренбуржья.

Развивающие:

- развить у обучающихся навыки начального технического моделирования;
- развить способности выражения своего отношения к окружающему миру, к народным традициям и обычаям в творческих проектах;

- развить способности включения в совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- развить умение объективного оценивания вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности;
- воспитать любовь к малой Родине и ее традициям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности

«Юный архитектор»

Возраст детей: 7 - 16лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Шалыминова Наталья Викторовна педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Среди предметов художественно-эстетического цикла важное место занимает дизайн. Современный уровень развития производства, техники немыслим без художественного проектирования, обеспечивающего не только высокую технологичность, прочность конструкции, но и эстетический вид изделия или предмета.

Выйдя из недр декоративно-прикладного искусства, дизайн в настоящее время во многом определяет внешний и внутренний вид различных построек, современных видов наземного, воздушного, речного транспорта, технических изделий и конструкций, рекламы, мебели, различного рода упаковок и многого-многого другого.

Слово «дизайн» в переводе с английского значит «чертёж», «проект», «эскиз», «замысел». В наши дни это слово обозначает особую область искусства конструирования предметного мира по законам красоты. Смысл дизайна заключается в комплексном, системном подходе к каждой вещи. Проектирование каждого объекта предполагает учет многих сторон, например технологии упаковки объекта, условий доставки на транспорте, как и где хранится, как используется, какова окружающая световая и цветовая среда и т. д.

Художественное проектирование любой вещи требует умений рисовать, чертить, моделировать из бумаги, картона, лепить. Точно так же необходимо знание теоретических основ рисунка, цветоведения, композиции, декоративно прикладного искусства, черчения, лепки, моделирования.

Обучение основам дизайнерской деятельности даёт возможность обучающимся получить представление о художественном проектировании, а также основных видах дизайна. Помимо формирования профессионального кругозора такое представление поможет

им определить свои интересы, свое направление специализации в дальнейшем обучении.

Направленность программы

Программа является модифицированной, имеет ***техническую направленность.***

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - **базовый**. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность программы

Современный уровень развития производства, техники, строительства немыслимы без художественного проектирования, обеспечивающего не только технологичность, прочность конструкций, но и эстетический вид изделий, предметов, построек, малых архитектурных форм. Программа необходима и для профессиональной ориентации учащихся, и для более осознанного выбора профессии, и для формирования у школьников особого стиля мышления (дизайнерского мышления), для которого характерно понимание основных критериев гармонической вещи, чувство стиля, эстетическое отношение к миру вещей.

Растущие потребности в кадрах высококвалифицированных

архитекторов, строителей и ландшафтных дизайнеров вызывают необходимость привлечения внимания детей к этим профессиям.

Данная программа формирует у детей начальные профессиональные знания, развивает технику владения чертежными инструментами, графическую грамотность, прививает навыки ориентирования в пространстве и на листе бумаги, расширяет знания и умения детей в решении конструкторских, дизайнерскихзадач. Программа способствует

формированию у детей устойчивости замысла, пробуждению чувства творческого удовлетворения («я» - декоратор, «я» - архитектор), оказывает помощь в умении планировать свой результат.

Отличительные особенности

Программа разработана на основе авторской программы студии дизайна Н.О. Хасановой и типовых программ по черчению, технологии и архитектуре.

Отличительной особенностью программы является включение в нее элементов черчения, рисунка, композиции и художественного

конструирования. А также расширение знаний в области искусства архитектуры, знакомство с работами архитекторов и дизайнеров прошлого и современности. Программа построена циклично, с постоянным повтором и углублением изучения тем разделов.Так же отличительной особенностью программы является разноуровневость (ступенчатость) освоения программы, так как программа учитывает запросы детей младшего и среднего школьного возраста (7-13 лет) по знакомству с основами дизайна и запросы детей 14-16 лет, желающий продолжить свое дальнейшее обучение по профессиям «дизайнер», «архитектор».

Адресат программы

Программа адресована обучающимся 7-16 лет, учащимся младшего, среднего и старшего возраста.

Состав группы формируется на добровольной основе.Приём детей

осуществляется на основании письменного заявления родителей (или законных представителей) или заявления учащегося, достигшего возраста 14 лет.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей данного возраста (Приложение)

Объём и сроки освоения программы

Дополнительная образовательная программа «Юный Архитектор» рассчитана на 3 года обучения. - 432 часа.

1 год - 144 часа
2 год - 144 часа
3 год - 144 часа

Формы организации образовательного процесса

Форма организации занятий - групповая, формы проведения занятия - беседа, практическая работа, викторина, защита проектов,

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Продолжительность занятия - 45 минут.

Цель и задачи программы

Цель программы - развитиехудожественно-конструкторских способностейобучающихся средствами архитектурного творчества.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомлениес основными методами художественного проектирования;
- дать представление о дизайне как специфической художественно - творческой конструкторской деятельности человека;
- овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения;
- формирование у обучающихся технического мышления,
- приобретение уменийи навыков в художественном конструировании (составление рисунков, эскизов, чертежей-проектов, макетирование, моделирование).

Развивающие:

- развитие графической грамотности обучающихся;
- развитие творческого воображения,
- развитие организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно

оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, уважительного отношения к искусству разных стран и народов;

- воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия, аккуратности;
- воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности
«Моделирование и конструирование из бумаги»

Возраст обучающихся: 7 - 16 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Смирнова Лидия Викторовна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Среди многообразия видов творческой деятельности конструирование занимает одно из ведущих положений. Этот вид деятельности связан с эмоциональной стороной жизни человека, в ней находят своё отражение особенности восприятия человеком окружающего мира: природы, общественной жизни, а также особенности развития воображения. В конструировании проявляются многие психические процессы, но, пожалуй, наиболее ярко - творческое воображение и мышление. Одним из видов конструирования является конструирование из бумаги. Это один из видов технической деятельности, заключающейся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном и уменьшенном масштабе путём копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений.

Конструирование из бумаги - одно из направлений моделирования. Магия превращения плоского листа бумаги в объёмную конструкцию не оставляют равнодушным не только детей, но и взрослых. Доступность материала, применение простого канцелярского инструмента (на ранних стадиях), не сложные приёмы работы с бумагой дают возможность привить этот вид моделизма у детей младшего школьного возраста. Конструирование

из бумаги способствует развитию фантазии у ребёнка, моторики рук, внимательности и усидчивости. Уникальность бумажного моделирования заключается в том, что, начиная с элементарных моделей, которые делаются за несколько минут, с приобретением определённых навыков и умений можно изготовить модели высокой степени сложности (детализации).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование и конструирование из бумаги» имеет **техническую направленность.**

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - базовый. Он предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность программы

Актуальность программы «Моделирование и конструирование из бумаги»

обусловлена запросом социума на этот вид деятельности.

Данная программа способствует социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач образования, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Программа носит многоаспектный характер. Ее реализация развивает у обучающихся тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений пальцев, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, цветоощущение, воссоздающее воображение, логическое мышление. Формирует навыки анализа плоских геометрических фигур, навыки классификации по форме, размеру и цвету, навыки проектирования своей деятельность, коммуникативные навыки парных или групповых взаимодействий, способствует творчеству, гибкости и самостоятельности мышления.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование и конструирование из бумаги» разработана с учетом Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области (Приложение № 1).

Введение Национально-регионального компонента в содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моделирование и конструирование из бумаги» позволяет организовать занятия, с учетом изучения национальных традиций,

особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья. Национально-региональный компонент в дополнительном образовании способствует формированию личности обучающегося как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций народов Оренбуржья.

Регионализация дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Моделирование и конструирование из бумаги» достигается через. Тема 14. «Изготовление изделия «Коробочка».

Тема 7. «Создание изделия «Ваза с цветами» в технике «Треугольный модуль оригами». Изготовление подарков к праздникам для мам, бабушек, пап, дедушек.

Третий год обучение. Тема 6. «Коллективная композиционная работа».

Тема 1. «Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Моделирование и конструирование из бумаги»

Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала. Программа предусматривает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков, приобщение детей к активной познавательной и творческой работе.

Адресат программы

Программа адресована учащимся 7-18 лет. Этот возраст - оптимальный этап в развитии мировоззрения личности. Состав группы формируется на добровольной

основе. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся (Приложение 2).

Объем и сроки освоения программы

Дополнительная образовательная программа «Моделирование и конструирование из бумаги» реализуется в творческих объединениях учреждения, рассчитана на три года обучения по 144 учебных часа в год. Всего - 432 часа.

Формы организации образовательного процесса

Основной формой обучения в объединении является занятие. Формой организации деятельности на занятии является групповая, формы проведения занятия - теоретические и практические занятия (выставки, творческие конкурсы), беседы с применением презентаций, экскурсии; интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ учащихся.

На занятиях используются различные методы обучения:

- словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);
- наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинами.);
- работа с книгой (получение нужной информации на определённую тему);
- практическая работа.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по два академических часа. Наполняемость каждой подгруппы обуславливается требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Набор в творческое объединение осуществляется вне конкурсной основы. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, их родителей, а также возможностей учреждения.

Цель и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей обучающихся средствами моделирования и конструирования из бумаги.

Задачи:

Обучающие:

- обучить различным техникам моделирования и конструирования из бумаги;
- обучить выполнению плоских и объемных моделей различной сложности;
- сформировать правильное представление о форме, объеме, пространственном соотношении предметов;
- ознакомить обучающихся с основными свойствами бумаги;
- научить детей ориентироваться поэтапному планированию своей деятельности.

Развивающие:

- способствовать развитию творческого мышления;
- развить устойчивый интерес к природным явлениям и предметам окружающего мира;

- совершенствовать мелкую моторику и координацию.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся бережное отношение к природе, культурно-этическим ценностям и национальным традициям;
- воспитывать чувство взаимопомощи и внимательное отношение старших детей к младшим;
- привить бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию;
- приучать к аккуратности и усидчивости;
- создать благоприятный микроклимат в учебных группах, способствующий результативному взаимодействию педагога и обучающихся;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность и стремление добиваться конечного результата.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности
«Начальная парашютная подготовка»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Асеев Алексей Владимирович педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная парашютная подготовка» имеет ***техническую направленность.***

Содержание программы предполагает знакомство с парашютным спортом, выполнение парашютных прыжков.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - базовый. Он предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы, знакомство с основными базовыми знаниями в области парашютной подготовки.

Актуальность программы

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивной направленности.

Программа разработана с учетом Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях

Оренбургской области. Актуальность так же обусловлена низким уровнем занятия авиационными видами спорта среди несовершеннолетней молодежи. При этом средний возраст парашютистов, выполнивших свой первый прыжок, равняется 20 годам (по статистике НОУ ДОД «Ижевский аэроклуб ДОСААФ России»). Настоящая программа помогает еще до достижения обучающимся 18 лет овладеть теоретическими, практическими навыками, быть психологически подготовленным к

прыжкам, совмещая дополнительное образование с основным образовательным процессом.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый

вклад должна внести современная школа.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от учреждения дополнительного образования содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социальнопедагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Отличительная особенность программы

Программа адаптирована для подростков в возрасте 14-18 лет, модифицируется для старшей возрастной категории, занятия проходят таким образом, чтобы не мешать основному образовательному процессу.

Программа предназначена для поддержки и развития молодежной инициативы в деле воспитания патриотов на основе изучения истории Отечества, военного дела, физической закалки и подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ. Работа поставлена на основе всестороннего развития интереса, к самостоятельности их участников в сочетании с творческой активностью подростков, допризывной молодежи. Основным направлением деятельности является содействие в подготовке молодежи к службе для соответствующих видов ВС РФ и родов войск, а также распространения технических и военных знаний, профориентация и организация военно-патриотической работы.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 14-18 лет. Программа разработана с учетом

возрастных и психологических особенностей обучающихся (Приложение 1).

Объем и сроки программы

Программа рассчитана на 2 года обучения по 144 часа. Всего - 288 часов.

Формы организации образовательного процесса

Форма организации занятия - групповая, работа по подгруппам, индивидуальная работа. Формы проведения занятия - беседа, практическое занятие, контрольное занятие, лекция.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность занятия: два занятия по 45 минут с перерывом в 10 минут.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- знакомство с начальными знаниями о парашютном спорте, о требованиях, предъявляемых к парашютистам, порядке выполнения прыжков с парашютом;
- изучение теоретических и практических основ парашютной подготовки;
- формирование первоначальных навыков прыжков с парашютом.

Развивающие задачи:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование коммуникативных навыков у обучающихся;
- формирование умений понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- формирование познавательного интереса к учебному процессу.

Воспитательные задачи:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- воспитание чувства долга и гордости за свою страну и Вооруженные Силы;
- формирование гуманистических ценностных ориентаций;
- формирование положительной мотивации к службе в Вооружённых Силах РФ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности
«Проектируем. Конструируем. Шьём.»

Возраст обучающихся: 6-14 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Щекочихина Елена Васильевна,
педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Начальное техническое моделирование - первая ступенька в занятиях детей техническим творчеством. Занятия техническим моделированием помогут приобщить ребят к занимательному миру техники. Позволят сформировать у обучающихся увлечённость трудом, приобрести практические навыки работы с простыми инструментами и материалами, познакомиться с историей развития техники.

При реализации программ технической направленности дети приобретают важные навыки творческой и конструкторской деятельности; получают навыки пошагового решения проблем, учатся выполнять все этапы проектирования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектируем. Конструируем. Шьём.»» имеет **техническую направленность**.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - базовый. Он предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность программы

«Проектируем. Конструируем. Шьём» обусловлена запросом социума на этот вид деятельности, наличием материально-технической и методической базы в Центре детского творчества «Радуга», а также отсутствием данной образовательной услуги в других учреждениях культуры и дополнительного образования города Бузулука.

Необходимость создания данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы была вызвана:

- изменением современного социального заказа, отразившим новые социально-экономические условия России, связанного с требованием подготовки творчески активных, технически подготовленных специалистов, хорошо ориентированных в социуме, креативных, конкурентоспособных;
- реализации возможностей дополнительного образования как особого образовательного пространства, способствующего развитию природного и творческого потенциала личности обучающегося на основе его склонностей и интересов, способностей и дарований.

Педагогическая целесообразность программы

Программа «Проектируем. Конструируем. Шьём» способствует формированию творческой личности ребенка, развитию художественных способностей, поскольку истоки творческих сил человека восходят к детству, когда они во многом непроизвольны и жизненно необходимы.

Новизна программы заключается в том, что содержание образовательного процесса включает самостоятельное проектирование и изготовление объектов.

Программа синтезирует два направления: начальное техническое творчество и декоративно-прикладного творчество. что способствует развитию разносторонних интересов ребёнка.

Отличительные особенности программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектируем. Конструируем. Шьём.»» разработана с учетом Региональной программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области

(Приложение № 1).

Введение Национально-регионального компонента в содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектируем. Конструируем. Шьём.»» позволяет организовать занятия, с учетом изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья. Национально-региональный компонент в дополнительном образовании способствует формированию личности обучающегося как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций народов Оренбуржья.

Регионализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектируем. Конструируем. Шьём.»» достигается через проведение выставок творческих работ обучающихся объединения «Проектируем. Конструируем. Шьём.»»: «Мордовские лоскутные узоры» (Тема 5. Аппликация), «Головные уборы народов Оренбуржья из войлока» (Тема 13 Куклы «Тильда»), «Национальные украшения народов Оренбуржья» (Тема 12. Изготовление бижутерии) (Приложение 1.).

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 6-14 лет. Состав группы формируется на добровольной основе. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся (Приложение 3).

Объем и сроки освоения программы

Дополнительная образовательная программа «Город мастеров» рассчитана на два года обучения, первый год - 144 учебных часа, второй год обучения - 216 учебных часа. Всего - 360 часов.

Формы организации образовательного процесса

Основной формой обучения в объединении является занятие. Формой организации деятельности на занятии является индивидуально-групповая, формы проведения занятия - теоретические и практические занятия (выставки, творческие конкурсы), беседы с применением презентаций, экскурсии; интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ учащихся, защита учебных проектов.

На занятиях используются различные методы обучения:

- словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);
- наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинами.);
- работа с книгой (получение нужной информации на определённую тему);
- практическая работа.

Режим занятий

Занятия проводятся на первом году обучения проводятся 2 раза в неделю по два академических часа, на втором - 3 раза в неделю по два академических часа. Продолжительность занятия - 45 минут. Прерыв между занятиями - 10 минут.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческих способностей, обучающихся средствами начального технического моделирования.

Задачи:

Обучающие:

- формирование навыков конструирования и моделирования изделий, освоение технологических процессов;
- приобретение технических знаний и умений;
- формирование навыков организации и планирования работы;
- знакомство с бытом, нравами и обычаями народов разных эпох;
- приобщение обучающихся к традициям народов Оренбуржья.

Развивающие:

- развить у обучающихся навыки начального технического моделирования;
- развить способности выражения своего отношения к окружающему миру, к народным традициям и обычаям в творческих проектах;
- развить способности включения в совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- развить умение объективного оценивания вклада своей познавательно трудовой деятельности в решении общих задач коллектива.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности;
- воспитать любовь к малой Родине и ее традициям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности
«Техническое творчество»

Возраст детей: 7 - 11 лет

Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:

Хохлова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

При реализации программ технической направленности дети приобретают важные навыки творческой и конструкторской деятельности; получают навыки пошагового решения проблем, учатся выполнять все этапы проектирования. Программа «Техническое творчество» направлена на развитие интереса к техническому моделированию, обучение детей навыкам начального технического конструирования и моделирования, расширение кругозора и развитие творческих способностей обучающихся, воспитание эстетических качеств, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами и инструментами. Освоение данной программы позволяет детям младшего школьного возраста ознакомиться с моделированием и процессом изготовления несложных моделей. В процессе обучения дети приобретают важные навыки творческой, конструкторской и исследовательской работы; планирования и решения возникающих задач; получают навыки пошагового решения проблем, выработки и проверки гипотез, анализа получаемых результатов; учатся выполнять самостоятельно все этапы

проектирования, начиная с рассмотрения проблемной ситуации и заканчивая выстраиванием последовательности действий, решающих проблему. Занятия по программе «Техническое творчество» позволят обучающимся ощутить, как взаимодействие разнообразных идей помогает исследовать окружающий мир.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое творчество» имеет **техническую направленность**.

Уровень освоения программы

Программа реализуется на стартовом уровне. Стартовый уровень, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Актуальность программы

«Техническое творчество» обусловлена запросом социума на этот вид деятельности, наличием материально-технической и методической базы в Центре детского творчества «Радуга», а также отсутствием данной образовательной услуги в других учреждениях культуры и дополнительного образования города Бузулука.

Необходимость создания данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы была вызвана:

- изменением современного социального заказа, отразившим новые социально-экономические условия России, связанного с требованием подготовки творчески активных, технически подготовленных специалистов, хорошо ориентированных в социуме, креативных, конкурентоспособных;
- реализации возможностей дополнительного образования как особого образовательного пространства, способствующего развитию природного и творческого потенциала личности обучающегося на основе его склонностей и интересов, способностей и дарований.

Педагогическая целесообразность программы

Программа «Техническое творчество» способствует формированию творческой личности ребенка, развитию художественных способностей, поскольку истоки творческих сил человека восходят к детству, когда они во многом непроизвольны и жизненно необходимы.

Отличительные особенности программы

Данная программа является модифицированной и разработана после изучения существующих программ по начальному техническому творчеству: Вулих В.Х. «Техническое творчество», Петрикиной О.Н. «Начальное моделирование», Тубольцевой Е.Н. «Начальное техническое моделирование»

Отличительные особенности программы «Техническое творчество» от программ технического моделирования указанных авторов состоит:

- в содержании большего количества разделов, что позволяет каждому обучающемуся попробовать свои силы в техническом конструировании;
- во введении в программу занятий по конструированию и изготовлению подарков к праздникам и памятным датам;
- во введении Национально-регионального компонента в содержание учебного плана;

- в применении дистанционных образовательных технологий.

Программа предполагает ступенчатое и постепенное совершенствование методов и форм педагогического воздействия.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 6-14 лет. Состав группы формируется на добровольной основе. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся (Приложение 3).

Объем и сроки освоения программы

Дополнительная образовательная программа «Город мастеров» рассчитана на два года обучения, первый год - 144 учебных часа, второй год обучения - 216 учебных часа. Всего - 360 часов.

Формы организации образовательного процесса

Основной формой обучения в объединении является занятие. Формой организации деятельности на занятии является индивидуально-групповая, формы проведения занятия - теоретические и практические занятия (выставки, творческие конкурсы), беседы с применением презентаций, экскурсии; интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ учащихся, защита учебных проектов.

На занятиях используются различные методы обучения:

- словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);
- наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинами.);
- работа с книгой (получение нужной информации на определённую тему);
- практическая работа.

Режим занятий

Занятия проводятся на первом году обучения проводятся 2 раза в неделю по два академических часа, на втором - 3 раза в неделю по два академических часа. Продолжительность занятия - 45 минут. Прерыв между занятиями - 10 минут.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся посредством конструирования и моделирования.

Достижение данной цели обеспечивается решением ряда задач.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества (взаимопомощь, добросовестность, доброжелательное отношение);
- формировать потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе работы и общения со сверстниками;
- формировать чувство гражданственности;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к народным традициям;
- формировать устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

Развивающие:

- формировать умение самостоятельно формулировать цель занятия после предварительного обсуждения;

- формировать умение совместно с педагогом выявлять и формулировать техническую проблему;

- формировать умение анализировать задание, отделять известное от неизвестного;

- формировать умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- формировать умение осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату, вносить необходимые конструктивные доработки;

Обучающие:

- познакомить с общими правилами создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, функциональность, эстетическую выразительность;

- познакомить с видами народных промыслов, их историей;

- познакомить с правилами и порядком чтения чертежа схемы и наглядного изображения;

- познакомить с основными приемами конструирования;

- познакомить с особенностями дизайна (оригинальность конструкторского строения, закономерность и некоторые средства художественной выразительности);

- познакомить с особенностями составления технологической схемы сборки модели, конструктивными особенности различных моделей;