

## Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности

### ДООП «Основы спортивного туризма»

**ФИО разработчика:** Плющенко Дина Николаевна, Григорьева Валерия Денисовна

**Срок реализации (количество часов):** 3 года (432 часа)

**Возраст детей:** 9-17 лет

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа

**Актуальность:** Детский и юношеский туризм является частью государственной системы поддержки отдыха и занятости детей во время каникул, а также в период внеклассной работы и прохождения программ дополнительного (внешкольного) образования (воспитания). Государственная политика в области детского и юношеского туризма определяется в порядке, предусмотренном национальным законодательством, призвана обеспечить гармоничное удовлетворение потребностей детей, подростков и молодежи в физическом, творческом и нравственном развитии личности, в познании истории, культурного и природного наследия с учетом местных традиций и обычаев. Регулярные занятия туризмом и краеведением формируют духовный облик человека, его характер, жизненные ориентиры, отношение к другим людям, к родине, к природе, к труду. На туристских маршрутах закладываются основы здорового образа жизни, стремления к физическому совершенству. Обучение по программе способствует реализации интересов обучающихся, их социализации и самоактуализации во взрослом социуме через совершенствование туристского мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины.

**Цель:** формирование созидательной, социально-активной, конкурентно способной личности, ведущей здоровый образ жизни средствами туризма и краеведения.

**Планируемые результаты:**

#### *Личностные результаты*

У обучающихся будут сформированы:

- бережное отношение к природе и любовь к ней, экологическая культура, чувство ответственности за состояние окружающей среды;
- чувство коллективизма, ответственность, самодисциплина;
- активная жизненная позиция;
- волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициатива, товарищество и взаимовыручка.

#### *Метапредметные результаты:*

- сформированы коммуникативные умения и речевые навыки, позволяющие вести диалог и монолог;
- сформировано умение самостоятельной работы и работы в группе;
- сформированы навыки соревновательной деятельности по видам туризма;
- сформировано умение осуществлять поиск информации;
- сформированы навыки самообслуживания и жизни в походных условиях, умения поведения и выживания в природной среде.
- сформировано умение принимать и сохранять учебную задачу;

- сформировано умение проводить логические действия: анализ, сравнение, синтез, обобщение;
- сформировано умение осуществлять контроль и самоконтроль своих действий, своего поведения;
- сформировано умение осуществлять позитивную самооценку.

***Предметные результаты:***

*Обучающиеся будут знать*

- историю туризма, виды туризма;
- разрядные нормативы по спортивному туризму;
- личное и групповое снаряжение, костровое оборудование;
- историю, культуру, географию родного края;
- правила оказания первой помощи;
- технику безопасности при проведении туристических и краеведческих мероприятий.

*Обучающиеся будут уметь*

- работать со снаряжением, ухаживать за снаряжением, ремонтировать;
- ориентироваться на местности;
- технику пешеходного, велосипедного и водного туризма.

**ДООП «Юный экскурсовод»**

**ФИО разработчика:** Егорова Татьяна Сергеевна

**Срок реализации (количество часов):** 2 года (144 часа)

**Возраст детей:** 10-14 лет

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 академических часа

**Актуальность:** Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации. Учащиеся изучают историю родного края, знакомятся с героями войны и известными людьми, знакомятся с их профессиями и условиями труда, все это способствует развитию механизмов ранней профессиональной ориентации, формированию поколения, способного к жизненному и профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений. Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный экскурсовод» позволяет организовать занятия с учетом изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья, что способствует формированию личности обучающегося как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций народов Оренбуржья. Данная программа предполагает знакомство обучающихся с основами экскурсионного дела. Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания ребенка, а также восприятия им музейной культуры. Экскурсия, как один из самых распространенных видов познания окружающей среды, особенно доступна для восприятия ребенка. Изучение родного края, совместные путешествия, поиск материала, рассказывающего об исторических и культурных объектах, способствует возрождению духовности, воспитанию чувства патриотизма и гражданственности. Но мало узнать самому, но нужно и уметь делиться своими знаниями с окружающими.

**Цель программы:** гражданско-патриотическое воспитание и формирование социальной активности учащихся посредством их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

**Планируемые результаты:**

***Личностные результаты:***

- сформировано уважительное отношение к истории, культуре России и своей малой родины; к своей семье, школе;
- сформирован познавательный интерес к истории своего края, его людям-фронтовикам, труженикам тыла, ветеранам пионерского и комсомольского движения;
- сформировано чувство патриотизма, сознание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор.

***Метапредметные результаты:***

- развита эмоционально-волевая сфера (настойчивость, усидчивость, эмоциональная уравновешенность);
- сформировано умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- сформировано умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сформировано умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при проведении экскурсий, работе с музейными фондами, над проектом, исследованием, конференцией.
- развиты познавательные способности (память, мышление, волю, фантазию, образное восприятие);
- развиты творческие способности;
- сформировано умение устанавливать аналогии; работать с информацией: поиск, запись, восприятие в том числе средствами ИКТ;
- сформировано умение строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- сформировано умение интерпретировать информацию, структурировать ее согласно формату экскурсии.
- развиты коммуникативные умения и речевые навыки, позволяющих вести диалог и монолог, брать интервью;
- сформирована способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность;
- сформировано умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- сформировано умение аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

***Предметные результаты:***

- сформированы представления об историческом прошлом и настоящем города и края, о личностях, оставивших заметный след в истории края, о вкладе, который внесли жители города в историко-культурное наследие региона;

- ознакомлены с региональными особенностями своего края;
- ознакомлены с символикой и достопримечательностями города Бузулука, Оренбургской области;
- ознакомлены с историей пионерского движения в городе Бузулуке, детской организацией младших школьников «СМИД», городской молодежной организацией «Созвездие»;
- ознакомлены с музейной терминологией;
- ознакомлены со знаменитыми музеями страны и мира;
- обучены организации музейной деятельности;
- обучены работе со справочной литературой, архивными документами;
- обучены правилам проведения экскурсий, основам работы с историческими источниками;
- обучены поиску, анализу и обработке информации, представленной в различных источниках;
- обучены составлять письма, запросы в архив и другие инстанции;
- обучены оформлять и экспонировать собранный материал.

### **ДООП «Здесь Родины моей исток»**

**ФИО разработчика:** Григорьева Валерия Денисовна

**Срок реализации (количество часов):** 2 месяца (28 часов)

**Возраст детей:** 7-11 лет

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по два академических часа

**Актуальность:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здесь Родины моей исток» способствует реализации одного из приоритетных направлений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: создание условий для вовлечения детей в краеведческую деятельность с целью изучения малой Родины; формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды; создание условий для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных и других форм работы в рамках туристско-краеведческой деятельности. В соответствии со Стратегией воспитания до 2025 года, реализация программы способствует обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, формированию у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину.

**Цель программы:** духовно-нравственное воспитание и формирование социальной активности обучающихся посредством обучения основам краеведения и экскурсионного дела.

**Планируемые результаты:**

***Личностные результаты:***

- сформировано чувство патриотизма, гражданственности;
- сформировано эстетическое отношение к действительности, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;
- сформировано умение довести начатое дело до конца;
- сформировано умение оказывать помощь при выполнении работы;
- прививать основы культуры труда.

### ***Метапредметные результаты:***

- развиты моторные навыки, образное мышление, внимание;
- сформировано умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сформировано умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- сформировано умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при проведении экскурсий, работе с музейными фондами, над проектом, исследованием, конференцией.
- развит познавательный интерес к историческому прошлому своего народа, своим корням;
- сформирован эстетический и художественный вкус;
- развиты фантазия, творческие способности.
- развиты коммуникативные умения и речевые навыки, позволяющих вести диалог и монолог, брать интервью.

### ***Предметные результаты:***

#### *Будут знать:*

- историю своего города;
- название улиц в старом и новом воспроизведении;
- правила безопасного поведения во время пеших экскурсий;

#### *Будут уметь:*

- организовывать и проводить экскурсии по своему родному городу;
- применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности при разработке проектов и исследовательских работ.

### **ДООП «Живая и поныне старина»**

**ФИО разработчика:** Марфина Анастасия Васильевна

**Срок реализации (количество часов):** 1 год (72 часа)

**Возраст детей:** 7-14 лет

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 академических часа

**Актуальность:** Современная система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. На сегодняшний день очень важно возродить преемственность поколений, дать детям нравственные устои, научить уважительно относиться к своим древним корням, памяти предков. Особенно актуальной сегодня является задача привить детям любовь к русской культуре, познакомить с ее истоками, обычаями, традициями, обрядами, воспитывать патриотические чувства. Народная художественная культура выступает базисом в воспитании нового человека, формирует его социальный опыт. Поэтому актуально приобщение обучающихся к традиционной русской культуре, национальному своеобразию обрядов, фольклору и народным ремеслам. Приобщение детей к творчеству – верный путь формирования человека высокой нравственности. Великие русские педагоги отмечали воспитательную силу народных традиций. А.С. Макаренко был убежден,

«Народная педагогика опирается на жизненную мудрость, которая существовала испокон веков, которая жива и сегодня как часть бессмертной народной мудрости». Формировать представления о культурных традициях, о воспитании в русской семье можно через народный быт, праздники и обряды.

**Цель:** формирование духовных и нравственных качеств у подрастающего поколения посредством приобщения к истокам русской национальной культуры.

**Планируемые результаты:**

***Личностные результаты:***

- сформировано уважительное отношение к культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству;
- сформированы общечеловеческие нравственные качества;
- воспитана творческая личность, осознающая свои корни, национальные истоки и способная ориентироваться в современном мире;
- сформированы общечеловеческие нравственные качества, правила общения между людьми внутри этноса и вне его.

***Метапредметные результаты:***

- сформировано умение планировать работу и определять последовательность действий;
- сформировано умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы;
- развиты моторные навыки, зрительное восприятие, фантазия, воображение, образное мышление, внимание;
- сформировано умение адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления;
- сформировано умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- сформировано умение включаться в совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- сформировано умение контролировать и выражать свои действия в речи;
- сформировано умение самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- сформировано умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы и информационных технологий;
- развит познавательный интерес;
- сформировано умение использовать знаково-символические средства для выполнения задания.

***Предметные результаты:***

- развит интерес к духовной культуре разных народов через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство;
- обучены народным играм, праздничным обрядам;
- ознакомлены с бытом, традициями и обычаями русского народа;
- имеют представление об устройстве дома, об истории народного костюма, о народном промысле, фольклоре, о русской национальной кухне;
- ознакомлены с традиционными праздниками народного календаря.

## ДООП «Юный турист»

**ФИО разработчика:** Лицкий Евгений Александрович, Никитина Альбина Маратовна

**Срок реализации (количество часов):** 1 год (144 часа)

**Возраст детей:** 10-12 лет

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа

**Актуальность:** Актуальность программы «Юный турист» определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы туристско-краеведческого направления. В процессе реализации программы обучающиеся получают широкий спектр туристических знаний, начиная с разновидностей туризма (пеший, водный). Обучение пешеходному, водному, вело туризму проходит не только в камерных условиях спортивного зала, но и осуществляются выезды за пределы города, парк им. Пушкина, лыжная база «Родничок», туристическая база «Мичурино».

**Цель:** формирование социально-активной личности посредством туристической деятельности и краеведения.

**Планируемые результаты:**

### *Личностные результаты:*

- сформирована потребность в бережном отношении к природе и любви к ней, экологическая культура, чувство ответственности за состояние окружающей среды;
- сформировано чувство коллективизма, ответственности, самодисциплины;
- сформирована активная жизненная позиция;
- развиты волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициативу, товарищество и взаимовыручку.

### *Метапредметные:*

- сформировано умение принимать и сохранять учебную задачу;
- сформировано умение самостоятельной работы и работы в группе;
- сформировано умение осуществлять контроль и самоконтроль своих действий, своего поведения;
- сформированы коммуникативные умения и речевые навыки, позволяющие вести диалог и монолог;
- сформированы навыки соревновательной деятельности по видам туризма;
- сформированы навыки самообслуживания и жизни в походных условиях, умения поведения и выживания в природной среде.

### *Предметные:*

- ознакомлены с туристской деятельностью;
- ознакомлены со спортивным ориентированием;
- ознакомлены с предметом «Краеведение»;
- ознакомлены с музыкальным направлением «Бардовская песня»;
- обучены созданию и представлению материалов для публичных выступлений;
- приобретен опыт публичных выступлений.

## ДООП «Юный краевед»

**ФИО разработчика:** Егорова Татьяна Сергеевна

**Срок реализации (количество часов):** 1 год (72 часа)

**Возраст детей:** 10-14 лет

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 академических часа

**Актуальность:** В современной жизни духовно-нравственное развитие детей и подростков становится основополагающим в деле воспитания подрастающего поколения, т.к. предусматривает развитие чувства патриотизма, привития любви к родному краю, к той земле, на которой родился и живешь. В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определены приоритеты государственной политики в области воспитания, а именно: «формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России». В число основных направлений развития воспитания включены, в числе других, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей. «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества», а также «развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма». Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный краевед» позволяет организовать занятия с учетом изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья, что способствует формированию личности обучающегося как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций народов Оренбуржья.

**Цель:** формирование социальной активности учащихся посредством их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

**Планируемые результаты:**

### *Личностные результаты:*

- сформировано уважительное отношение к истории, культуре России и своей малой родины; к своей семье, школе;
- сформирован познавательный интерес к истории своего края, его людям-фронтовикам, труженикам тыла, ветеранам пионерского и комсомольского движения;
- сформировано чувство патриотизма, сознание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор.

### *Метапредметные:*

- развиты коммуникативные умения и речевые навыки, позволяющих вести диалог и монолог, брать интервью;
- развиты познавательные способности (память, мышление, волю, фантазию, образное восприятие);
- развиты творческие способности;
- развиты эмоционально-волевую сферу (настойчивость усидчивость, эмоциональную уравновешенность);

- сформировано умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- сформировано умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сформировано умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при проведении экскурсий, работе с музейными фондами, над проектом, исследованием, конференцией;
- сформировано умение устанавливать аналогии; работать с информацией: поиск, запись, восприятие в том числе средствами ИКТ;
- сформировано умение строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- сформировано умение интерпретировать информацию, структурировать ее согласно формату экскурсии;
- сформировано способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность;
- сформировано умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- сформировано умение аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

***Предметные результаты:***

- знают региональные особенности своего края;
- знают символику и достопримечательности города Бузулука, Оренбургской области;
- знают историю пионерского движения в городе Бузулуке, детской организации младших школьников «СМИД», городской молодежной организации «Созвездие»;
- освоили музейную терминологию;
- знают правила проведения экскурсии;
- познакомились со знаменитыми музеями страны и мира.
- умеют организовать музейную деятельность;
- умеют работать со справочной литературой, архивными документами;
- умеют проводить экскурсии;
- умеют составлять письма, запросы в архив и другие инстанции;
- умеют оформлять и экспонировать собранный материал.

**ДООП «Основы туризма»**

**ФИО разработчика:** Плющенко Дина Николаевна, Григорьева Валерия Денисовна

**Срок реализации (количество часов):** 1 год (72 часа)

**Возраст детей:** 9-17 лет

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа

**Актуальность:** Одним из приоритетов Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года является вовлечение детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в

целом, что способствует высокому уровню духовно-нравственного развития, формированию чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России. Туризм как форма активного отдыха и дополнительного образования полезен всем детям, каждому учащемуся. Мало сказать – полезен, он необходим каждой развивающейся личности, ибо, как сказал Гете: «Без странствий не создается ни одна индивидуальность». Любой вид туристского путешествия – от простой прогулки до многодневной экспедиции – непременно обогащает человека новой информацией, развивает его интеллект. Регулярные занятия туризмом и краеведением формируют духовный облик человека, его характер, жизненные ориентиры, отношение к другим людям, к родине, к природе, к труду. Одновременно происходит пробуждение чувства прекрасного, эстетического отношения к окружающему миру. Для воспитания эстетического чувства нужны яркие впечатления, которые в изобилии дает туризм. Чем богаче мир, окружающий ребенка, тем богаче и разнообразнее его личность. Богатство впечатлений рождает ощущение полноты жизни, наслаждение ею. Трудно переоценить и оздоровительное значение туризма. На туристских маршрутах закладываются основы здорового образа жизни, стремления к физическому совершенству. Обучение по программе способствует реализации интересов обучающихся, их социализации и самоактуализации во взрослом социуме через совершенствование туристского мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины.

**Цель:** формирование созидательной, социально-активной, конкурентно способной личности, ведущей здоровый образ жизни средствами туризма и краеведения.

**Планируемые результаты:**

***Личностные результаты:***

- сформирована потребность в бережном отношении к природе и любви к ней, экологическая культура, чувство ответственности за состояние окружающей среды;
- сформировано чувство коллективизма, ответственности, самодисциплины;
- сформирована активная жизненная позиция;
- развиты волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициативу, товарищество и взаимовыручку.

***Метапредметные:***

- сформировано умение принимать и сохранять учебную задачу;
- сформировано умение самостоятельной работы и работы в группе;
- сформировано умение осуществлять контроль и самоконтроль своих действий, своего поведения;
- сформированы коммуникативные умения и речевые навыки, позволяющие вести диалог и монолог;
- сформированы навыки соревновательной деятельности по видам туризма;
- сформированы навыки самообслуживания и жизни в походных условиях, умения поведения и выживания в природной среде.

***Предметные:***

- познакомились с историей туризма, видами туризма;
- познакомились с разрядными нормативами по спортивному туризму;
- изучили личное и групповое снаряжение, костровое оборудование;
- научились работать со снаряжением, ухаживать за снаряжением, ремонтировать;

- углубили знания об истории, культуре, географии родного края;
- научились оказывать первую помощь;
- научились ориентироваться на местности;
- изучили технику пешеходного, велосипедного и водного туризма;
- знают технику безопасности при проведении туристических и краеведческих мероприятий.

### **ДООП «Город мастеров»**

**ФИО разработчика:** Марфина Анастасия Васильевна

**Срок реализации (количество часов):** 1 год (72 часа)

**Возраст детей:** 7-14 лет

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 академических часа

**Актуальность:** Современная система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. На сегодняшний день очень важно возродить преемственность поколений, дать детям нравственные устои, научить уважительно относиться к своим древним корням, памяти предков. Особенно актуальной сегодня является задача привить детям любовь к русской культуре, познакомить с ее истоками, обычаями, традициями, обрядами, воспитывать патриотические чувства. Программа разработана с учетом Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и позволяет организовать занятия с учетом изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья, что в свою очередь способствует формированию личности учащегося как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций народов Оренбуржья. Великие русские педагоги отмечали воспитательную силу народных традиций. А.С. Макаренко был убежден, что «...народная педагогика опирается на жизненную мудрость, которая существовала испокон веков, которая жива и сегодня как часть бессмертной народной мудрости».

**Цель:** формирование духовных и нравственных качеств у подрастающего поколения через изучение традиций и обычаев русского народа.

**Планируемые результаты:**

***Личностные результаты:***

- сформированное уважительное отношения к культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству;
- сформированная творческая личность, осознающая свои корни, национальные истоки и способной ориентироваться в современном мире;
- сформированные чувства гражданственности и любви к Родине путем изучения народного творчества;
- сформированная культурно-историческая память.

***Метапредметные результаты:***

- сформированные умения адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления;
- сформированные умения включаться в совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- сформированные умения контролировать и выражать свои действия в речи;

- сформированные умения самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- сформированное умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ с использованием литературы и информационных технологий;
- сформированные умения использовать знаково-символические средства для выполнения задания по схеме.

***Предметные результаты:***

- развит интерес к духовной культуре разных народов через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство;
- ознакомлены с народными играми, праздничными обрядами;
- ознакомлены с бытом, традициями и обычаями русского народа;
- ознакомлены с традиционными праздниками народного календаря;
- ознакомлены с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с поселениями, жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальным блюдам.

**ДООП «Азбука краеведения»**

**ФИО разработчика:** Егорова Татьяна Сергеевна

**Срок реализации (количество часов):** 1 месяц (16 часов)

**Возраст детей:** 9-12 лет

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по два академических часа

**Актуальность:** Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука краеведения» позволяет организовать занятия с учетом изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья, что способствует формированию личности обучающегося как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций народов Оренбуржья. Знание истории своей страны играет одну из самых важных ролей в развитии личности ребенка. Не менее важным является знание истории родного города. Экскурсия, как один из самых распространенных видов познания окружающей среды, особенно доступна для восприятия ребенка. Изучение родного края, совместные путешествия, поиск материала, рассказывающего об исторических и культурных объектах, способствует возрождению духовности, воспитанию чувства патриотизма и гражданственности. При участии обучающихся в экскурсиях, как в виртуальных, так и пеших, краеведение создает условия для формирования не только читательской, но и естественно-научной функциональной грамотности. В процессе знакомства с историческим наследием родного города в младшем и среднем школьном возрасте начинается формирование национальных чувств, уважительного отношения к традициям и истории родного края.

**Цель:** патриотическое воспитание и формирование российской идентичности обучающихся посредством экскурсионной деятельности.

**Планируемые результаты:**

***Личностные результаты:***

- сформировано уважение к своей семье, школе, родному краю через поиск, систематизацию и обобщение материала;

- воспитано чувство патриотизма, гражданственность, любовь к своей малой Родине;

- воспитана активность в решении познавательных, поисковых задач.

***Метапредметные результаты:***

- развит устойчивый интерес к изучению истории своего родного края, города;

- развиты интеллектуальные способности (память, мышление, воля, фантазия, образное восприятие);

- сформированы коммуникативные умения и речевые навыки, позволяющие вести диалог и монолог, умение брать интервью;

- сформированы навыки информационной культуры: использование Интернета и информационных технологий в изучении краеведения;

- обогащена речь, развит активный словарь учащихся за счет формирования у детей определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия;

- сформировано умение самостоятельно выполнять задания, работать со справочной литературой и архивными документами.

***Предметные результаты:***

- ознакомлены с понятиями «музей», «виды музеев», «экспонат», «экскурсовод»;

- обучены приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода;

- ознакомлены с историческим прошлым края, города;

- ознакомлены с основными достопримечательностями города, его символикой.