

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности

ДООП «Белая ладья»

ФИО разработчика: Собянин Геннадий Алексеевич

Срок реализации (количество часов): 2 года (144 часа)

Возраст детей: 6-16 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа

Актуальность: Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Шахматные занятия в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствуют общему развитию и воспитанию обучающегося.

Цель: развитие умственных способностей обучающихся через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- сформировано бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;
- привиты навыки самодисциплины;
- сформированы волевые качества, способность к самосовершенствованию и самооценке.

Метапредметные результаты:

- развиты логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- сформированы выдержка, критическое отношение к себе и к сопернику;
- сформированы навыки запоминания;
- расширены представления об окружающем мире.

Предметные результаты:

- ознакомлены с историей шахмат;
- обучены правилам игры;
- имеют теоретические знания по шахматной игре
- ознакомлены с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

ДООП «Грация»

ФИО разработчика: Чихляева Анастасия Александровна, Насибуллина Альбина Равильевна

Срок реализации (количество часов): 2 года (144 часа)

Возраст детей: 5-14 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа

Актуальность: Актуальность программы обусловлена запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивной направленности. В последнее время все больше девочек разных способностей и с различными данными хотят

заниматься художественной гимнастикой не только в специализированных спортивных школах, но и в многочисленных секциях музыкально-ритмической и художественной гимнастики учреждений дополнительного образования. Программа, позволяющая планомерно работать в этой области, необходима. Гимнастика (художественная и ритмическая) добавляет новые возможности в развитие детей. Она развивает не только физические качества, но и память, внимание, быстроту реакции, а также эстетическое восприятие детей – понимание красоты и гармонии – благодаря выполнению упражнений под музыку. Таким образом, программа, созданная на основе художественной и ритмической гимнастики, расширяет границы возможностей детей и показана практически всем.

Цель: всестороннее физическое и духовное развитие личности средствами художественной гимнастики.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- сформированы эстетические, моральные и волевые качества;
- привит интерес к самостоятельным занятиям гимнастическими упражнениями, играм, к занятиям музыкально-ритмической и художественной гимнастикой, формам активного досуга;
- сформированы положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- сформированы дисциплинированность, аккуратность, старательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные результаты:

- развиты трудолюбие, дисциплинированность, аккуратность и старательность;
- развиты специфические качества, необходимые для занятий гимнастикой: музыкальность, танцевальность, выразительность и творческую активность;
- развиты умение организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, планировать деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе работы;
- развит навык технически правильно выполнять двигательные действия и использовать их;
- развито умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;
- развиты память и мышление в ходе двигательной деятельности;
- развито умение выполнять упражнения точно по инструкции, анализировать и объективно оценивать результаты, находить ошибки при выполнении учебных заданий;
- сформирована правильная осанка и гимнастический стиль выполнения упражнений;
- развиты физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координация движения и творческие способности) и технические качества.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- правила личной гигиены, режим дня, влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных качества, а также сведения о строении и функциях организма человека;
- роль физической культуры и спорта в обществе и формировании личности;
- основы техники акробатических упражнений.
Обучающиеся будут уметь:
- проводить упражнения под музыку, выполнять и показывать комплексы физических упражнений на развитие гибкости, координации движений, силы;
- выполнять гимнастические упражнения и элементы хореографии.

ДООП «Настольный теннис»

ФИО разработчика: Трубчанинов Александр Алексеевич

Срок реализации (количество часов): 2 года (216 часов)

Возраст детей: 6-18 лет

Режим занятий: 1(2) раза в неделю по 2 академических часа

Актуальность: В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить проблему, отчасти, призвана программа дополнительного образования «Настольный теннис», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организм. Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Выбор спортивной игры – настольный теннис определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью в городе, учебно-материальной базой образовательного учреждения и, естественно, подготовленностью самого педагога. Очень важно, чтобы обучающийся мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным теннисом.

Цель: развитие физических и личностных качеств обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- сформирована социальная активность обучающихся;
- сформировано чувство самостоятельности, ответственности;
- развиты коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- сформировано чувство ценности здорового образа жизни;
- воспитано чувство самостоятельности, ответственности.

Метапредметные результаты:

- развиты координация движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстрота реакции;
- развиты двигательные способности посредством игры в теннис;
- сформирован познавательный интерес к учебному процессу.
- сформировано умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

- сформировано умение понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;

- сформированы коммуникативные навыки у обучающихся.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- основные термины и понятия игры в настольный теннис;
- историю настольного тенниса и его роль в современном обществе;
- правила игры в настольный теннис;

Обучающиеся будут уметь:

- правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- самостоятельно применять атакующий и защитный стиль игры;
- компетентно вести судейство игр при проведении соревнований, а также преодолевать психологический барьер при поражении на соревнованиях;
- использовать технико-тактические приемы настольного тенниса.

ДООП «Бокс»

ФИО разработчика: Ганюшкин Анатолий Владимирович

Срок реализации (количество часов): 3 года (432 часа)

Возраст детей: 6-18 лет

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Актуальность: При реализации программы формируется культура здорового образа жизни, неприятие вредных привычек и асоциального поведения. Программа популярна среди детей и подрастающего поколения. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бокс» с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года позволяет организовать занятия на основе изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья. Регионализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бокс» достигается через изучение на занятиях спортивных традиций народов Оренбуржья: казачьих турниров по кулачному бою «Камешковская Вольница»; мордовских кулачных боев, которые традиционно проводились во время народных гуляний на масленицу; подготовку и участие в турнирах по боксу, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы, Дню независимости России.

Цель: формирование культуры здорового образа жизни, развитие волевых качеств, овладение технико-тактическими приемами бокса.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- сформировано устойчивое неприятие вредных привычек и асоциального поведения;
- приобщены к соблюдению спортивной этики, дисциплины;
- воспитано чувство патриотизма и любовь к Родине и малой Родине;
- воспитано чувство товарищества и личной ответственности за коллектив.

Метапредметные результаты:

- развиты волевые качества;
- развиты внимание, мышление, память.

Предметные результаты:

- овладели технико-тактическими приемами бокса;

- приобщены к культуре здорового образа жизни.

ДООП «Ход конем»

ФИО разработчика: Собянин Геннадий Алексеевич

Срок реализации (количество часов): 1 год (72 часа)

Возраст детей: 6-16 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю по два академических часа

Актуальность: Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию учащегося.

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся средствами шахматной игры.

Планируемые результаты:

Планируемые результаты для дошкольников:

- ознакомлены с историей шахматной игры;
- сформированы базовые навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры;
- закреплены полученные знания, умения и навыки в турнирной практике;
- воспитаны положительные качества личности – аккуратность, усидчивость, дисциплинированность, самостоятельность, потребность в саморазвитии;
- сформированы положительные мотивы к обучению через использование ситуации успеха;
- сформирована потребность в соблюдении основ гигиены и здорового образа жизни, укреплении здоровья, закаливании организма;
- развито мышление учащихся в процессе анализа партий, решения задач и этюдов;
- развиты внимание, концентрация, устойчивость и переключаемость в процессе шахматной игры;
- развита память через усвоение шахматной теории;
- развиты навыки пространственного ориентирования в процессе работы с шахматной доской;
- развиты познавательные интересы в процессе погружения учащихся в мир шахмат и его историю

Планируемые результаты для детей 7-16 лет:

Личностные:

- сформировано умение бережного отношения к окружающим, стремлению к развитию личностных качеств;
- привиты навыки самодисциплины;
- сформированы волевые качества, способность к самосовершенствованию и самооценке.

Метапредметные:

- развито логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;

- развита способность сохранения выдержки, критического отношения к себе и сопернику;
- сформированы навыки запоминания;

Предметные:

- познакомились с историей шахмат;
- знают правилам игры;
- освоили теоретические знания по шахматной игре;
- знают правила проведения соревнований и турнирного поведения.

ДООП «Боец»

ФИО разработчика: Ганюшкин Анатолий Владимирович

Срок реализации (количество часов): 1 год (72 часа)

Возраст детей: 11-15 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

Актуальность: При реализации программы формируется культура здорового образа жизни, неприятие вредных привычек и асоциального поведения. Программа популярна среди детей и подрастающего поколения. Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Боец» позволяет организовать занятия с учетом изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья: изучение на занятиях спортивных традиций народов Оренбуржья: казачьих турниров по кулачному бою «Камешковская Вольница»; мордовских кулачных боев, которые традиционно проводились во время народных гуляний на масленицу; подготовку и участие в турнирах по боксу посвященных Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы, Дню независимости России.

Цель: развитие волевых качеств, формирование культуры здорового образа жизни учащихся среднего школьного возраста в процессе овладения технико-тактическими приемами бокса.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- сформировано устойчивое неприятие вредных привычек и асоциального поведения;
- привито чувство товарищества и личной ответственности за коллектив;
- приобщены к соблюдению спортивной этики, дисциплины;
- сформировано чувство патриотизма, гражданского самосознания и любви к малой Родине и ее традициям.

Метапредметные результаты

- развиты воля, внимание, мышление, память;
- сформированы умения осознавать и оценивать свои мысли и действия;
- развита потребность в культуре здорового образа жизни;
- сформировано умение концентрировать внимание и принимать мгновенные решения.
- сформировано умение включаться в совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- сформировано умение работать парами и группами, в команде.

– развита способность выражения своего отношения к народным традициям и обычаям при занятиях боксом.

Предметные результаты

- привиты навыки технико-тактических приемов бокса;
- привиты навыки организации и планирования ведения поединка.

ДООП «Грация в современном мире»

ФИО разработчика: Чихляева Анастасия Александровна, Насибуллина Альбина Равильевна

Срок реализации (количество часов): 1 год (72 часа)

Возраст детей: 5-14 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

Актуальность: Актуальность программы обусловлена запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивной направленности. В последнее время все больше девочек разных способностей и с различными данными хотят заниматься художественной гимнастикой не только в специализированных спортивных школах, но и в многочисленных секциях музыкально-ритмической и художественной гимнастики учреждений дополнительного образования. Программа, позволяющая планомерно работать в этой области, необходима. Гимнастика (художественная и ритмическая) добавляет новые возможности в развитие детей. Она развивает не только физические качества, но и память, внимание, быстроту реакции, а также эстетическое восприятие детей – понимание красоты и гармонии – благодаря выполнению упражнений под музыку. Таким образом, программа, созданная на основе художественной и ритмической гимнастики, расширяет границы возможностей детей и показана практически всем. В процессе реализации программы формируется функциональная спортивная грамотность: грамотность в вопросах собственного здоровья, сознательное, грамотное отношение к своему телу, что способствует его физическому развитию, совершенствованию двигательных качеств, формированию знаний в области здорового образа жизни. Сформированная функциональная грамотность помогает адаптироваться в социуме; способствует ведению здорового образа жизни, прививает интерес к профессиям, связанным со спортом.

Цель: всестороннее физическое и духовное развитие личности средствами физической культуры и спорта.

Планируемые результаты:

Планируемые результаты для учащихся дошкольного возраста:

- сформировано представление о строении тела;
- обучены технике выполнения строевых упражнений, общеразвивающих упражнений с предметами и без;
- обучены технике выполнения комплексов художественной гимнастики;
- обучены технике выполнения акробатических упражнений;
- сформированы двигательные навыки, правильную осанку;
- сформировано представление о художественной гимнастике;
- сформировано умение импровизировать под знакомую, незнакомую музыку;
- сформированы точность движения, координация рук и ног при выполнении упражнений тела;

- сформирована способность воспринимать и передавать в движении образ и основные средства выразительности, изменять движения в соответствии с фразами, темпом и ритмом;
- сформированы умения передавать в мимике, позе, жестах разнообразную гамму чувств исходя из музыки и содержания композиции;
- сформированы умения выполнять упражнения с предметами, упражнения с мячом, упражнения со скакалкой;
- развиты психические процессы (память, мышление, внимание);
- обучены средствам общения и способам взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- сформированы умения управлять своим поведением, планировать свои действия, решать предложенные задачи, адекватные возрасту;
- сформировано умение адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, выражать свои мысли; проявлять волевые усилия для достижения поставленной цели;
- сформировано умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- сформирован познавательный интерес;
- сформировано умение эмоционально отзываться на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.);
- - воспитаны патриотические чувства, чувство гордости за свою страну, ее достижения;
- - сформировано умение соблюдать элементарные общепринятые нормы;
- - воспитана ценность здорового образа жизни.

Планируемые результаты для учащихся 7-15 лет:

Личностные результаты:

- сформированы эстетические, моральные и волевые качеств;
- привит интерес к самостоятельным занятиям гимнастическими упражнениями, играм, к занятиям музыкально-ритмической и художественной гимнастикой, формам активного досуга;
- сформированы положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- сформированы дисциплинированность, аккуратность, старательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные результаты:

- развиты трудолюбие, дисциплинированность, аккуратность и старательность;
- развиты специфические качества, необходимые для занятий гимнастикой: музыкальность, танцевальность, выразительность и творческую активность;
- развито умение организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, планировать деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе работы;
- развиты навык технически правильно выполнять двигательные действия и использовать их;

- развито умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;
- развита память и мышление в ходе двигательной деятельности;
- развито умение выполнять упражнения точно по инструкции, анализировать и объективно оценивать результаты, находить ошибки при выполнении учебных заданий;
- сформирована правильная осанка и гимнастический стиль выполнения упражнений;
- развиты физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию движения и творческих способностей).

Предметные результаты:

- знают правила личной гигиены, режим дня, влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных качества, а также сведения о строении и функциях организма человека;
- понимают роль физической культуры и спорта в обществе и формировании личности;
- знают основы техники акробатических упражнений.
- выполняют упражнения под музыку, показывать комплексы физических упражнений на развитие гибкости, координации движений, силы.

ДООП «Серебряная ракетка»

ФИО разработчика: Трубочанинов Александр Алексеевич

Срок реализации (количество часов): 1 год (72 часа)

Возраст детей: 6-18 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа

Актуальность: Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Выбор спортивной игры – настольный теннис определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью в городе, учебно-материальной базой образовательного учреждения и, естественно, подготовленностью самого педагога. Очень важно, чтобы учащийся мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным теннисом. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у учащихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Формируя на основе вышеперечисленного у учащихся поведенческие установки, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир детей, расширить их информированность в области оздоровления и развития организма.

Цель: развитие физических и личностных качеств учащихся посредством занятий настольным теннисом.

Планируемые результаты:

Планируемые результаты для дошкольников:

- сформировано правильное отношение детей к занятиям спортом и физической культурой;
- сформированы жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- созданы условия для проявления положительных эмоций;
- на основе определения уровня физической подготовленности и состояния здоровья применен индивидуальный подход в физическом развитии и выявлении двигательных интересов каждого ребенка;
- обогащен двигательный опыт дошкольников новыми двигательными действиями;
- развиты двигательные способности;
- сформирован устойчивый интерес к занятиям физкультурой и спортом, желание использовать полученные двигательные навыки в самостоятельной деятельности;
- сформированы адекватная самооценка, нравственное самосознание, мировоззрение, коллективизм, развиты целеустремленность, уверенность, выдержка, самообладание.

Планируемые результаты для детей 7-18 лет

Личностные результаты:

- сформирована социальная активность учащихся;
- сформированы самостоятельность, ответственность;
- сформированы коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручка;
- сформирована потребность в здоровом образе жизни.

Метапредметные результаты:

- развиты координация движений, сила, ловкость, быстрота реакции;
- развиты двигательные способности;
- развиты умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- сформирован познавательный интерес к учебно-тренировочному процессу.

Предметные результаты:

- ознакомлены с историей и терминологией настольного тенниса;
- ознакомлены с правилами, техникой и тактикой игры в настольный теннис;
- обучены правильному регулированию своей физической нагрузки;
- обучены атакующему и защитному стилю игры;
- обучены вести судейство игр при проведении соревнований, а также преодолевать психологический барьер при поражении на соревнованиях;
- обучены технике и тактике настольного тенниса.