

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Бузулука
«Центр детского творчества «Радуга»

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» мая 2024 г.
Протокол № 2

Утверждаю:

Директор МБУДО «ЦДТ «Радуга»

О.Ю. Гостева

Приказ № 01-07/30

от «28» мая 2024 г.

Программа профильной смены



Возраст детей: 6-18 лет

Срок реализации: одна летняя лагерная смена – 21 день

Автор-составитель:

Выскребенцева Ольга Николаевна,
старший педагог дополнительного об-
разования высшей квалификационной
категории

г. Бузулук, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка	4
Актуальность программы	7
Новизна программы	7
Отличительные особенности программы	8
Направленность программы	9
Адресат программы	9
Цель и задачи программы	9
Ожидаемые результаты	10
Принципы реализации программы	10
Технологии воспитательной деятельности	10
Методы реализации программы	11
2. Содержание программы смены	12
Этапы реализации программы	12
Направления деятельности в рамках программы	15
Модель игрового взаимодействия	17
Система детского самоуправления	18
Система мотивации и стимулирования	19
План-сетка смены	21
3. Ресурсное обеспечение программы	25
Кадровое обеспечение программы	25
Информационно-методическое обеспечение	26
Материально-техническое обеспечение программы	26
4. Механизм оценивания эффективности реализации программы	26
5. Факторы риска	27
6. Система обратной связи	28
7. Список использованной литературы	28

Пояснительная записка

«Где нет простора для проявления способностей, там нет способностей».

Людвиг Фейербах

Проблема воспитания здорового поколения приобретает все большую актуальность в нашем обществе. Одним из приоритетов Концепции развития дополнительного образования до 2030 года является создание условий для вовлечения детей в командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию. Р. Роллан в свое время сказал, что здоровье также заразительно, как и болезнь. «Заразить» здоровьем всех наших детей, педагогов и родителей, создать моду на здоровье - неотложная цель гражданского общества России. Занятия физкультурой и спортом в летний период прекрасная возможность для одних повысить свой уровень спортивного мастерства и подготовиться к новому спортивному сезону, а для других прекрасная возможность закрепить пройденный учебно-тренировочный материал.

Организованная деятельность детей в каникулярный период является продолжением образовательного процесса, но не традиционными учебно-тренировочными занятиями, а спортивно-игровым методом. Многие считают, что игра – это развлечение, а вот традиционное занятие – это труд. Такой подход не способствует раскрытию потенциальных возможностей ребенка как творческих, так и спортивных, а игра была и будет одним из самых эффективных методов. Спортивно-игровой метод проведения смены (особенно в летний период) позволит сделать интересным и увлекательным даже самое обычное учебно-тренировочное занятие, главное создать творческую и демократичную обстановку. В программу включены спортивно-игровые мероприятия, которые способствуют сплочению коллектива, разовьют потребность в общении и повысят физических качеств обучающихся. Спортивные занятия помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в выбранном виде спорта. дисциплинировать себя, вырабатывать твердый характер, четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивать умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Самым ярким примером культивирования здорового тела и духа может служить история Древней Греции. В мифах и легендах про олимпийцев и титанов, мы находим образцы почитания красоты человеческого тела и величия духа. Поэтому не случайно выбрано название профильного лагеря – «Олимп».

Программа профильной смены отражает содержание одного из направлений Российского движения детей и молодежи – «Труд, профессия и свое дело», девиз которого «Найди призвание!». Профильная смена направлена на профессиональное самоопределе-

ние учащихся, ориентирована на развитие социального и физического иммунитета детей, их стрессоустойчивости, способности успешно адаптироваться к новым условиям и предполагает погружение в основы профессии связанной со спортом. «В тренировках нет каникул!» – эта формула стала девизом организации профильной смены «Олимп» в МБУДО «ЦДТ «Радуга».

В программе предполагается с помощью сюжетно-ролевой игры «Академия спорта» эффективно реализовать поставленные задачи. Данная игра – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Примерной рабочей программой воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления с учетом дополнений и изменений (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и одобрена на методическом совете ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», протокол от 7 апреля 2023 г. № 5);

– Положение о лагере дневного пребывания;

– Правила внутреннего распорядка;

– Инструкции по охране труда;

– Должностные инструкции.

Структурные элементы программы объединены в единую целостную систему, в которой взаимоувязаны цели, задачи и ожидаемые результаты, способствующие успешной реализации профильной смены.

Актуальность программы. В настоящее время в обществе по-настоящему оценена значимость физической культуры и спорта в укреплении здоровья настоящего и будущего поколения нации. На основе социального заказа возникла необходимость разработки программы профильной смены и была вызвана: актуальностью задач современного воспитания; повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых в условиях профильной смены; необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий; модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Одной из задач, поставленных Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, является обеспечение формирования функциональной грамотности и навыков. В процессе реализации программы профильной смены «Олимп» формируется функциональная спортивная грамотность детей и подростков: грамотность в вопросах сохранения и укрепления собственного здоровья, физического развития, совершенствования двигательных качеств, формирования знаний в области здорового образа жизни, что способствует вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Содержание программы соответствует приоритетным направлениям государственной политики РФ и специфике региона.

Новизна программы профильной смены «Олимп» заключается в том, что она разработана с учетом накопленного положительного опыта работы и сохранением преемственности в области реализации программ отдыха детей и их оздоровления в ранее разработанных и реализованных нами программах: Программе организации отдыха и оздоровления детей профильного лагеря дневного пребывания «Олимп», 2019 год, Программе профильной онлайн-смены онлайн-лагеря «Олимп», 2020 год, Программе организации отдыха и оздоровления детей лагеря дневного пребывания «Олимп», 2022 год.

В содержание программы профильной смены «Олимп» включены мероприятия в соответствии с объявленным Годом Семьи и календарем памятных дат 2024 года, которые способствуют формированию традиционных российских ценностей, передаваемых от поколения к поколению, лежащих в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

При разработке программы профильной смены «Олимп» были изучены современные исследования в области науки, в том числе педагогической, такие как материалы международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития теории и методики физической культуры и спорта, посвященной 100-летию образования гос-

ударственного органа управления в сфере физической культуры и спорта и 90-летию федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр физической культуры и спорта».

Отличительные особенности программы. Нами были проанализированы программа профильного спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания «Спортландия» (Фадеева Н.С., Юргайтис Д.В., Столяров А.Н.), программа летнего профильного спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Спорт – это жизнь» (Александрова Л.Н.), программа летнего спортивного лагеря дневного пребывания «Олимпиец» (Дементьев Е.Н.), программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Искорка» «Академия летних каникул» (Попова Т.В., Тимошина А.М., Елисеева Е.В., Хрыкина Т.М.). Отличием данной программы от уже существующих является преемственность «образовательный процесс – профильная смена» посредством использования инновационных:

- педагогических технологий (технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, технологии создания ситуации успеха, технологии командообразования, шоу-технология);

- форм, методов (тренировка с большим количеством мячей, которая помогает увеличить количество ударов, проводимых в единицу времени; использование в тренировочном и учебном процессах метода «контрольной оценки», позволяет оценить и сделать анализ уровня физической, технической и функциональной подготовленности занимающихся; работа с «роботом», с помощью которого развивается внимание, спортсмены учатся наблюдать за траекториями полёта мячей, по траекториям определять вид вращения мячей, узнавать характерные точки траекторий, характер соударений мячей со столом и ракеткой, особенности ударов по поднимающимся и опускающимся мячам; выполнение топ-спин слева со стола короткими кистевыми движениями, чтобы не уступить сопернику в игре по левой диагонали и создать себе возможность для выхода на более мощный топ-спин справа; использование элементов фиджитал-спорта; дифференцированный подход к обучающимся на тренировках, в зависимости от их подготовленности;

- подходов: учет мотивационно-потребительских ценностей учащихся при планировании и проведении занятий; планирование обучения и совершенствования техники игры и воспитание физических качеств с учётом гетерохронности восстановления различных функций организма после физической нагрузки; включение в занятия разнообразных средств разной направленности и нагрузки; распределение учащихся на группы с учётом их интересов для выполнения упражнений по ОФП и СФП, игровых упражнений на столе и игр на счёт в одиночной и парной игре. Применение инновационных технологий, форм,

методов и подходов дают возможность успешно участвовать в соревнованиях различного уровня, получать спортивные разряды и зачетные книжки спортсмена.

При разработке программы учтен опыт реализации ранее разработанных программ летнего отдыха, где юные спортсмены были мотивированы исключительно на достижение спортивных результатов в своем виде спорта и не желали принимать участие в других мероприятиях и делах лагеря. Разработанная программа профильной смены «Олимп» успешно интегрирована с дополнительными общеобразовательными программами. Реализация данной программы позволяет говорить о непрерывности дополнительного образования за счет использования потенциала профильных смен в каникулярный период.

Программа профильной смены «Олимп» разработана с целью организации непрерывного воспитательного процесса и взаимоувязана с программой воспитания профильного лагеря «Олимп». Все мероприятия программы воспитания отражены в план-сетке и реализуются в течение профильной смены. Данная программа является модифицированной. По результатам областного рейтинга обучающиеся получают зачетные книжки спортсмена, в которых фиксируются полученные спортивные разряды.

Направленность программы – физкультурно-спортивная. Программа направлена на укрепление физического, психического, нравственного здоровья детей, формирование здорового образа жизни, развитие личностных качеств воспитанников.

Адресат программы. Целевой аудиторией программы являются обучающиеся творческого объединения «Настольный теннис» МБУДО «ЦДТ «Радуга» от 6 до 18 лет. Всего 16 человек. Это дети с выраженными потребностями, увлечениями и интересами, достигшие в течение учебного года высоких личных результатов, которые охотно включаются в процесс реализации своего потенциала, совершенствования личностных возможностей, воплощения собственных планов. Дети зачисляются в профильный лагерь «Олимп» на основании письменных заявлений родителей, обязательно предоставляется справка от врача о том, что ребенок может заниматься настольным теннисом.

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни и развитие волевых качеств через вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия и приобщение к регулярным систематическим занятиям настольным теннисом.

Задачи программы:

- организовать деятельность, направленную на развитие физических качеств (сила, ловкость, координация, быстрота, выносливость, гибкость);
- способствовать формированию интереса к избранному виду спорта;
- способствовать формированию традиционных российских ценностей (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к истории своей страны и родного края, бережное сохранение традиций своего народа);

- совершенствовать приобретенные на учебных занятиях знания, умения и навыки в настольном теннисе;

- организовать совместную деятельность, направленную на развитие творческих, интеллектуальных, организаторских способностей, умения работать в команде.

Ожидаемые результаты. В ходе реализации данной программы у воспитанников будут:

- приобретены конкретные знания, умения и навыки в настольном теннисе;

- развиты лидерские, организаторские и творческие способности, умение работать в команде и физические качества (сила, ловкость, координация, быстрота, гибкость);

- усовершенствованы приобретенные на учебных занятиях знания, умения и навыки в настольном теннисе;

- привиты традиционные российские ценности (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к истории своей страны и родного края, бережное сохранение традиций своего народа);

- развит устойчивый интерес к занятиям физической культурой и настольным теннисом;

- сформировано понимание подростками собственных личностных изменений, планирование им дальнейших перспектив своего развития.

Принципы реализации программы. Программа профильного лагеря «Олимп» опирается на следующие принципы:

- *Принцип гуманистической ориентированности* определяет ценность, уникальность и внутренний потенциал человеческой личности.

- *Принцип педагогической целесообразности* заключается в необходимости понимания педагогическим коллективом целевых установок программы смены.

- *Принцип педагогической поддержки* заключается в вовлечении педагогического коллектива в широкое движение по созданию устойчивой мотивации у детей к здоровому образу жизни.

- *Принцип учета индивидуальных особенностей* предполагает учет физиологических и психологических особенностей детей и др.

- *Принцип коллективности* создания благоприятного климата как внутри отряда, так и всего лагеря в целом.

- *Принцип включения детей в систему самоуправления* жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах.

Технологии воспитательной деятельности

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психологическими и возрастными особенностями детей, целями и задачами данной программы. В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- Использование в лагере *здоровьесберегающих технологий* предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья (например, флешмоб «Мы за здоровый образ жизни!», спортивное мероприятие «Властелины олимпийских колец»; воспитательный час «Мои безопасные каникулы», спортивные часы (например, работа творческих объединений «Настольный теннис», «Белая ладья», «ОФП»).

- *Технология коллективной творческой деятельности* одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. КТД позволяет создать широкое игровое творческое поле, где каждый участник дела находится в ситуации придумывания, сочинительства, фантазии, т.е. создания чего-то нового. В процессе КТД ребята общаются, учатся работать, делить успех и ответственность с другими. Таким образом, идут два процесса одновременно - формирование и сплочение коллектива, и формирование личности. Приобретается большой организаторский опыт, каждый может подать идею, предложить новый способ действия. Использование данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности (например, КТД «Коллаж с образом любимого поэта. А.С. Пушкин», КТД «Крепка семья - сильна Россия», флешмоб «Россия В Стихах» (чтение стихов о родине)).

- *Игровые технологии* основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в лагере (например, игровая программа «Игровой Капустник», игровой час «Играю я – играют друзья», игры с мячом «Мой веселый звонкий мяч ...», марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть!», увлекательное задание «Это Я!»).

- *Технология создания ситуации успеха*. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает ребенок в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения (например, творческая мастерская «Лето глазами детей», флешмоб «Мы за здоровый образ жизни!»).

- *Технология командообразования* включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью сниже-

ния уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей (например, игры «Путаница», «Секретный фарватер», «Геометрическая фигура», «Живой мост» и др.).

- *Шоу-технология* – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря (например, «Игры Героев», игровая программа «Путешествие по городу Правил дорожного движения»).

Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

Методы досуговой педагогики	<ul style="list-style-type: none"> - метод игры (например, игра по станциям «ЭКОПОЕЗД»); - методы состязательности (например: спортивное мероприятие «Властелины олимпийских колец», турнир по настольному теннису «Ракетка победителя»); - метод воспитывающих ситуаций (например: огонек на предупреждение конфликта какого-либо рода «Есть ли похожие люди?»); - методы состязательности (например: Игровая программа «Игровой Капустник»)
Методы оздоровления	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика, спортивные занятия (например, спортивный час: работа творческого объединения «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис»); - беседы о вредных привычках (например, минутка здоровья «Вредные сестрички – вредные привычки», басня о здоровом образе жизни против курения «Мартышка, Лис и Боря»); - подвижные игры (например, «Сундучок забытых игр» подвижные игры на свежем воздухе; игры с мячом «Мой веселый звонкий мяч ...»; марафон игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть!»; игровой час «Играю я – играют друзья»; игры со скакалкой «Я прямо, я и боком, с поворотом, и с прыжком, и с разбега, и на месте, и двумя ногами вместе...»); - беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма и т.д. (например, минутки здоровья «Правила личной гигиены», «Вредные сестрички – вредные привычки», «Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика правонарушений), «Стоп COVID-19!». Что надо знать о коронавирусе?», «Поцелованный солнцем» - Мини-лекция о пользе солнцезащитного крема, видах ожогов, практическая отработка навыков первой помощи при ожогах, памятка «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции» - флешмоб «Мы за здоровый образ жизни!»
Методы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - убеждение, поощрение, личный пример (например, экскурсия на ЖД вокзал Бузулука, экскурсия Бузулукскую типографию, Экскурсия в МУП г. Бузулука «Студия телевидения «Бузулук»); - вовлечение каждого в деятельность (например, отрядное мероприятие «РВС» (Разведай Всё Сам), КТД «Коллаж с образом любимого поэта. А.С. Пушкин», игра-путешествие «Мой адрес детства – Россия», посвященная Дню города и Дню России, флешмоб «Россия В Стихах» (чтение стихов о родине), КТД «Крепка семья - сильна Россия», квест-экскурсия по городу «На Оренбургскую за покупками»); - конкурсы (например, конкурс рисунков на асфальте «Раскрасим

	мир вместе», конкурс рисунков «Берегите на дорогах руки, головы и ноги» в рамках операции «Подросток»); - беседы (например, «До знака ГТО – лишь шаг»); - воспитательный час «Мои безопасные каникулы»; - праздники (например, праздничная программа, посвященная Международному дню защиты детей «Праздник счастливого детства!»)
Методы образования	словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог); информационно-репродуктивный; объяснительно-репродуктивный

Основными формами организации деятельности являются: беседа, викторина, дискотека, игра-квест, инструктаж, игра-путешествие, конкурс, линейка, праздник, флешмоб, огонек, развлекательная программа, сбор, соревнования, спортивная программа, турнир, экскурсия, эстафета, КТД.

В программе отражены памятные даты страны и своего края: Год Семьи, 225 лет со Дня рождения А.С. Пушкина, 285 лет городу Бузулуку.

2. Содержание программы смены

Этапы реализации программы смены

1. Подготовительный этап (долагерный).

Деятельностью этого этапа является:

- участие в городских совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании; знакомство с нормативно-правовой базой, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

- проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону, отбор кадров для работы в летнем лагере дневного пребывания детей, издание приказа о проведении летней кампании;

- разработка и утверждение программы организации отдыха и оздоровления детей лагеря дневного пребывания детей, составление необходимой документации для деятельности лагеря;

- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин, подготовка материально-технической базы; обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;

- формирование списка детей, посещающих лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей), проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам организации лагерной смены.

2. Организационный этап смены. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов, формирование отрядов;
- запуск программы «Академия спорта» профильного лагеря «Олимп», знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене), формирование органов самоуправления, оформление модели самоуправления, символики каждого факультета (отряда), отрядного уголка;
- знакомство с режимом работы, правилами жизнедеятельности и атрибутикой лагеря, проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями, инструктажей по ТБ в лагере;

3. Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены, внедрение системы самоуправления;
- участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий, мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между факультетами (отрядами);
- организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря;
- организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы, проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Каждый день регламентируется план-сеткой.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей, подведение итогов работы органов детского самоуправления, работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы, предоставление их в УО г. Бузулука;

- публикация материалов реализации программы на официальном сайте МБУДО «ЦДТ «Радуга», в сообществе ВКонтакте, отбор материалов для монтажа видео фильма о деятельности профильного лагеря «Олимп».

Завершается работа «Академии спорта». Данный этап посвящается творческому отчету в лагере.

5. Аналитический этап (постлагерный).

Основной деятельностью этого этапа является:

- рефлексия («Записки на память»); расскажи своим знакомым, что профильный лагерь «Олимп» – это…;

- итоговое анкетирование воспитанников, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;

- анализ работы педагогического коллектива, разработка перспектив развития программы.

Направления деятельности в рамках программы

<i>Направление</i>	<i>Ключевые формы и методы работы</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<p>Беседа: «До знака ГТО – лишь шаг», дискуссии, викторины, просмотр и обсуждение фильмов о здоровом образе жизни</p> <p>Спортивное мероприятие «Властелины олимпийских колец»</p> <p>Игры Героев</p> <p>Соображариум «Тайны здоровья»</p> <p>Квест «На пути к ЗОЖ»</p> <p>Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>Тренинг «Реша-Куча или расскажи о ЗОЖ за 20 секунд»</p> <p>Марафон интересных игра «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть!»</p> <p>Игры с мячом «Мой веселый звонкий мяч ...» и скакалкой «Я прямо, я и боком, с поворотом, и с прыжком, и с разбега, и на месте, и двумя ногами вместе...»</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Турнир по настольному теннису «РАКЕТКА ПОБЕДИТЕЛЯ»</p>
<i>Гражданско-патриотическое</i>	<p>Торжественное открытие смены с торжественным церемониалом выноса государственного флага</p> <p>Флешмоб «Россия В Стихах» (чтение стихов о родине)</p> <p>Квест-экскурсия по городу «На Оренбургскую за покупками»</p> <p>КТД «Я - частичка России» (изготовление коллажа)</p> <p>КТД «Крепка семья - сильна Россия»</p> <p>Митинг «Памяти павших будем достойны...», возложение цветов к памятнику педагогам, погибшим во время Великой Отечественной войны. Экскурсия к Вечному огню и Мемориалу Победы и Воинской Славы</p> <p>Торжественное закрытие смены с торжественным церемониалом выноса государственного флага</p>
<i>Культурологическое</i>	<p>Премьера спектакля «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкина, в рамках проекта Президентского фонда культурных инициатив «Театральный БУМ», ДК «Машиностроитель»</p> <p>Праздничная программа, посвященная Международному дню защиты детей «Праздник счастливого детства!»</p> <p>Огонек организационного периода «Знакомьтесь, это мы!»</p> <p>«Церемония открытия «АКАДЕМИИ СПОРТА»»</p> <p>Огонек прощания «От друзей секретов нет»</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p>

Интеллектуальное	<p>Минутки ПДД. Конкурс рисунков «Берегите на дорогах руки, головы и ноги» в рамках операции «Подросток» Творческая мастерская «Лето глазами детей» Игровая программа «Путешествие по городу Правил дорожного движения» (уральские каникулы) Игровая программа «Игровой Капустник» Игра по станциям «ЭКОПОЕЗД» Игровая программа «Твой друг - газета» Квест-игра «Там на неведомых дорожках» (по сказкам А.С. Пушкина)</p>
Художественное	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Раскрасим мир вместе» Акция «Дарите ромашки любимым» Конкурс рисунков «Берегите на дорогах руки, головы и ноги» в рамках операции «Подросток»</p>
Социально-профилактическое	<p>Инструктажи по ТБ в лагере. Огонек на предупреждение конфликтов «Есть ли похожие люди?» Огонек на сближение отряда «Звезды откровений» Минутка безопасности «Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика правонарушений) Басня о здоровом образе жизни против курения «Мартышка, Лис и Боря» Минутка здоровья «Стоп COVID-19!». Что надо знать о коронавирусе? Памятка «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции» Воспитательный час «Мои безопасные каникулы» Квест «На пути к ЗОЖ»</p>
Экологическое	<p>Игра по станциям «ЭКОПОЕЗД»</p>
Краеведческое	<p>Интерактивная экскурсия по русской избе «В гостях у бабушки Ефросиньи» (Бузулукский краеведческий музей) Квест-экскурсия по городу «На Оренбургскую за покупками» (Бузулукский краеведческий музей) Экскурсия на ЖД вокзал Бузулука</p>
Духовно-нравственное	<p>Экскурсия в Бузулукский Спасо-Преображенский мужской монастырь</p>
Здоровьесберегающее	<p>Медицинский контроль спортсменов (посещение кабинета здоровья ГБУЗ ОО «Бузулукская больница скорой медицинской помощи» (комплекс №1)) Беседа «До знака ГТО – лишь шаг» Минутки здоровья «От улыбки хмурый день светлей», «8 самых полезных фруктов», «Вредные сестрички – вредные привычки», «Витамины – мои друзья», «Смех здоровье бережет!», «Как поднять настроение за 300 секунд?», «Твой режим на каникулах», «Быть здоровыми хотим!», «Победитель простуды», «Правила личной гигиены», «Безопасный интернет», «Хорошее настроение», «Минутка здоровья спортсмена», «Осторожное солнышко»,</p>

	«Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!», «Стоп COVID-19!». Что надо знать о коронавирусе», памятка «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции». «Поцелованный солнцем» - Мини-лекция о пользе солнцезащитного крема, видах ожогов, практическая отработка навыков первой помощи при ожогах
--	--

Модель игрового взаимодействия

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является сюжетно-ролевая игра «Академия спорта», где в каждый тематический день заложена идея-открытие, которой подчинены все мероприятия этого дня. Через проведение тематических мероприятий каждому ребенку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря. Под девизом *«Лучшие каникул могут быть только хорошо организованные каникулы!»* программа будет реализована педагогическим коллективом МБУДО «ЦДТ «Радуга» г. Бузулука в сотрудничестве с различными городскими организациями.

«Академия спорта» – это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой. При помощи нехитрых заданий воспитанники будут «погружены» в нетипичные ситуации, из которых им придется выходить, по максимуму мобилизуя все имеющиеся внутренние ресурсы, открывая в себе новые возможности и способности в спорте и других видах деятельности, используя опыт социальных отношений, осваивая новые социальные роли. Слово «Академия» в данном случае означает форму организации смены, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. Участники программы лагеря «превратятся» в «студентов» «Академии спорта», объединяться в «факультеты» (отряды), педагоги – в «академиков». Все студенты будут разделены на три «факультета»: «Молодежка» - дети 6-8 лет; «Юниоры» - дети 9-12 лет; «Лидеры» - дети 13-17 лет. Традиции, законы жизнедеятельности придумывают сами дети, внешний облик студентов соответствует установленным правилам творческого объединения «Настольный теннис». У каждого «факультета» появится своя особенность («изюминка»), которая обязательно отразится в отрядном уголке. Главным органом самоуправления детских «факультетов» станет «Совет старост», состоящий из руководителей и организаторов программы. Самоуправление в «Академии» строится через работу разновозрастных групп, основная цель деятельности которых – развитие творческих способностей личности в условиях дружеской атмосферы союза детей и взрослых.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются тематические дни, в каждый из которых заложена идея-открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создается определенный эмоциональный настрой. Например, девиз: *«Творчество заразительно – распространяйте его!»* заявляет о необходимости проявить творчество и самостоятельность в решении проблемы, заявленной «Академией»; девиз: *«Ни сразу приходят победы, но снова вперед и вперед. Нас юность настойчиво, твердо, к спортивным рекордам зовет»* помогает ребятам сконцентрироваться, поддерживает боевой дух, влияет

на настрой спортсмена или команды. В процессе деятельности воспитанники не только участвуют в спортивных, интеллектуальных состязаниях, досуговых мероприятиях и т.п., но и развивают в себе командный дух, чувство ответственности за свои поступки и за действия команды в целом, также смогут познакомиться с ценностями и идеалами олимпийского движения.

В основе игры лежит карта территории «Академии спорта» с планом работы определенного дня. В карте – 21 день (каждый день смены – тематический день, в котором заложена идея-открытие). Каждый день меняется его название и перекликается с теми мероприятиями, которые запланированы в этот день в лагере. В течение смены «факультеты» (отряды) проявляют себя в спорте и различных видах деятельности, смогут реализовать идеи и желания. Каждый «факультет» на протяжении всей лагерной смены ведет свой «журнал», в котором пишут заметки о том, как прошел день, отражают накопленные впечатления, эмоции, рассказы о самых значимых моментах жизни в «Академии спорта». Ежедневно подводятся итоги конкурсов и соревнований по содержанию программы смены. Такой вид рефлексии наглядно покажет степень удовлетворенности детьми от пребывания в лагере, насколько плодотворна деятельность коллектива лагеря и над чем необходимо, продолжить работу, состояние психологического климата в течение смены.

Система детского самоуправления

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей. Мощным и самым важным инструментом выражения мнения детей в программе является наличие органов детского самоуправления. Важно организовать работу этих органов таким образом, чтобы дети были не просто исполнителями «заданий» взрослых, их планов и подготовленных ими мероприятий, а могли в любой момент стать инициаторами, реализовать свои идеи. Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене вводится система чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанная на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребенок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в «Академию спорта», ребята знакомятся с правилами, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают

(здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 5-6 человек. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

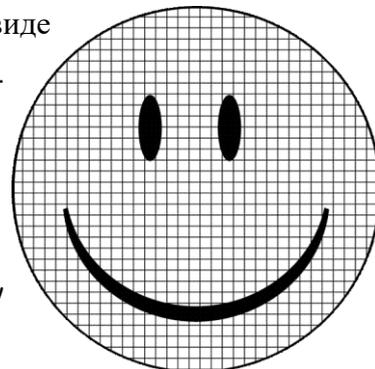
Весь лагерь – *«Академия спорта»*. Воспитанники – *«студенты»* представляют *«факультеты»* (отряды) *«Академии»*. *«Факультеты»* возглавляет *староста* (командир отряда) и *«академики»* (воспитатели). Главным органом самоуправления в лагере является *«Совет старост»*. Совет собирается для обсуждения всех насущных вопросов, касающихся жизни в *«Академии»*. Староста ежедневно строит и организует отряд на линейку, на отрядные и лагерные мероприятия, получает задания для отряда, помогает *«Академикам порядка»* (воспитателям) и *«Академикам креатива»* (вожатым) в организации отряда.

В начале смены избираются ответственные за работу каждого из секторов деятельности в отряде: *«Сектор спорта»* – (мальчик и девочка) ответственные помощники спорторганизатора, помогающие в организации и проведении спортивных, подвижных игр, эстафет, утренней зарядки и т.д.; *«Сектор веселья»* – ответственные помощники *«Академика креатива»* (вожатых), помогают в организации и проведении игр, отрядных выступлений и конкурсов; *«Сектор здоровья»* – отслеживают чистоту и порядок на территории *«Академии»*, проверяют наличие головных уборов, чистоту рук перед едой.

Главным органом управления в *«Академии спорта»* является *«Совет Мудрейших»*, который состоит из *«Президента академии»* (начальника лагеря), *«Академиков порядка»* (воспитатели), *«Академиков спорта»* (педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности), *«Академиков фантазий»* (педагоги дополнительного образования художественной направленности), *«Академиков креатива»* (вожатые). *«Совет Мудрейших»* планирует работу последующего дня, оценивает работу предыдущего дня. Может рассматривать конфликты. Собирается ежедневно и сохраняет принцип учета мнения друг друга. Контроль за самоуправлением в отряде осуществляют *«Академики креатива»* (вожатые). Направляют и координируют работу вожатых *«Академики порядка»* (воспитатели), работу воспитателей, педагогов дополнительного образования – Президент академии (начальник лагеря). Взаимодействие всех участников программы регулируется системой наставничества, где как педагоги оказывают помощь воспитанникам, так и старшие ребята оказывают шефскую помощь младшим.

Система мотивации и стимулирования

Личные результаты каждого ребенка отражаются в «Зачетках» (картах успеха), принося ощущение собственной состоятельности и успешности. Опыт педагогической работы убеждает, что такая система оценивания эффективно стимулирует познавательный и творческий потенциал детей, формирует адекватную самооценку, создает предпосылки для личностного роста каждого ребенка. Каждый «студент» ежедневно отмечает свое настроение на «экране настроения», который оформляется в виде смайлика. С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения, а также проследить динамику его изменения в течение лагерной смены. На отрядном месте нужно повесить красочный плакат со словами *«Этот смайлик совсем пустой! Только все вместе вы сможете его разукрасить!»*



Раскрашивай в один день одну любую клетку в тот цвет, какое у тебя настроение» и с обозначениями цветов, которым соответствует определенное настроение, например:

- *желтый* – отличное;
- *оранжевый* – хорошее;
- *голубой* – спокойное;
- *белый* – равнодушное;
- *зеленый* – грустное;
- *красный* – тревожное;
- *черный* – ужасное.

Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем и требует срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета». Так же отводится место для стены пожеланий. «Академики креатива» (вожатые) продумывают варианты оформления стены пожеланий своего отряда. Важно, чтобы у каждого участника отряда был свой элемент (листочек, звездочка и т.д.), на котором он сможет написать обладателю этого элемента что-то хорошее (пожелание, благодарность) или поддержать в случае какой-то неудачи. После окончания смены, каждый участник имеет возможность забрать свой элемент с собой домой на память.

В лагере используется рейтинг личностного роста (сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива) участников смены. Рейтинг определяется ежедневно: каждому участнику по итогам дня присваиваются медали (за участие и подготовку в мероприятиях) – символ рейтинга. К концу смены по количеству полученных медалей определяются лучшие «студенты», имена которых заносятся в Книгу Почета «Академии», а все участники смены награждаются грамотами. В адрес ро-

дителей отличившихся «студентов» направляются письма-благодарности. *Обладателем звания «Лучший факультет «Академии спорта»* становится только самый сплоченный отряд, потому что цель жизни в лагере не только получение знаний в выбранном виде спорта, но и умение дружно жить в коллективе. «Ленточки дружбы», которые традиционно все участники программы повязывают друг другу на руку – символ единства и сотрудничества детей и взрослых. Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.

План-сетка профильного лагеря «Олимп»

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятий</i>
<p>01 июня (суббота)</p> <p><u>День единых действий</u></p> <p>День</p> <p>Встреч или Добро пожаловать в «Академию спорта»</p>	<p>Всемирный день родителей</p> <p><i>На солнечной планете - хозяева дети.</i></p> <p>Встреча детей. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены: знакомство с территорией «Академии спорта», с режимом работы лагеря, принятие правил жизнедеятельности и поведения в лагере, инструктажи «Правила техники безопасности в летний период»</p> <p>Обсуждение плана работы, подготовка к открытию, выбор девиза, лагерной песни, речевки, распределение по отрядам, «На дороге поиска» выбор актива «Академии спорта»</p> <p>Огонек орг. периода «Знакомьтесь – это мы!»</p> <p>Медицинский контроль спортсменов (посещение кабинета здоровья ГБУЗ ОО «Бузулукская больница скорой медицинской помощи» (комплекс №1) измерение роста, взвешивание, а также динамометрию (сила мышц) и спирометрию (объем легких))</p> <p>Спортивный час. Участие во Всероссийских соревнованиях по настольному теннису посвященных памяти героя Социалистического труда В.Ф. Мальцева (АНО ««КНТ» Факел Газпром»)</p> <p>Премьера спектакля «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкина, в рамках проекта Президентского фонда культурных инициатив «Театральный БУМ», ДК «Машиностроитель»</p>

<p style="text-align: center;">03 июня (понедельник) День Грандиозных планов</p>	<p><i>Плох тот план, который нельзя изменить.</i></p> <p>Воспитательный час «Мои безопасные каникулы». Инструктаж: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»</p> <p>Минутка здоровья «Хорошее настроение»</p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Белая ладья»</p> <p>Огонек на сближение отряда «Звезды откровений»</p> <p>Анкетирование детей (входная диагностика) «Что я жду от лагеря?»</p> <p>Торжественное открытие смены с торжественным церемониалом выноса государственного флага</p> <p>Праздничная программа, посвященная Международному дню защиты детей «Праздник счастливого детства!»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Раскрасим мир вместе»</p>
<p style="text-align: center;">04 июня (вторник) День Игры</p>	<p><i>Распробуй веселье!</i></p> <p>Минутка здоровья «Быть здоровыми хотим!»</p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Общая физическая подготовка»</p> <p>Церемония открытия «Академии спорта». Посвящение в отдыхающие</p> <p>Отрядное мероприятие «РВС» (Разведай Всё Сам)</p> <p>Игровая программа «Игровой Капустник»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>
<p style="text-align: center;">05 июня (среда) День экологии</p>	<p>Всемирный день охраны окружающей среды</p> <p><i>«Книга природы есть неисчерпаемый источник познаний для человека».</i></p> <p>Минутка здоровья «Витамины – мои друзья»</p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис»</p> <p>Игра по станциям «ЭКОПОЕЗД»</p>

	<p>Творческая мастерская «Лето глазами детей»</p> <p>Игры по интересам</p>
<p>06 июня (четверг)</p> <p><u>День единых действий</u> Пушкинский день России</p>	<p>День русского языка</p> <p><i>О сколько нам открытий чудных готовят просвещения дух и опыт, сын ошибок трудных, и гений, парадоксов друг....</i></p> <p>Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Настольный теннис», «Белая ладья»</p> <p>Экскурсия в Бузулукскую типографию</p> <p>Игровая программа «Твой друг - газета»</p> <p>КТД «Коллаж с образом любимого поэта. А.С. Пушкин»</p> <p>Игры с мячом «Мой веселый звонкий мяч ...»</p>
<p>07 июня (пятница)</p> <p>День сказок</p>	<p>Международный день сказок</p> <p><i>Творчество заразительно - распространяйте его!</i></p> <p>Минутка здоровья «От улыбки хмурый день светлей»</p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Настольный теннис»</p> <p>Огонек на предупреждение конфликта какого-либо рода «Есть ли похожие люди?»</p> <p>Квест-игра «Там на неведомых дорожках» (по сказкам А.С. Пушкина)</p> <p>«Сундучок забытых игр» подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>08 июня (суббота)</p> <p>День хорошего настроения</p>	<p><i>Лучшее украшение жизни – хорошее настроение.</i></p> <p>«Поцелованный солнцем»- Мини-лекция о пользе солнцезащитного крема, видах ожогов, практическая отработка навыков первой помощи при ожогах</p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Общая физическая подготовка», «Белая ладья»</p>

	<p>Познавательная экскурсия в Бузулукский Спасо-Преображенский мужской монастырь АРТ-Терапия «Цвет моих чувств»</p> <p>Тренинг «Реша-Куча или рассказы о ЗОЖ за 20 секунд»</p> <p>Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть!»</p>
<p>10 июня (понедельник) День друзей</p>	<p>Международный день друзей</p> <p><i>Дружба настоящая сердцем проверяется.</i></p> <p>Минутка здоровья «Режим питания спортсмена»</p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Белая ладья»</p> <p>Экскурсия на ЖД вокзал Бузулука</p> <p>Увлекательное задание «Это Я!»</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья» (игры на свежем воздухе)</p>
<p>11 июня (вторник) День единых действий День России</p>	<p><i>Я люблю тебя, Россия!</i></p> <p>Минутка здоровья «Безопасный интернет»</p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Общая физическая подготовка»</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Окна России»</p> <p>Игра-путешествие «Мой адрес детства – Россия», посвященная Дню города и Дню России</p> <p>Флешмоб «Россия В Стихах» (чтение стихов о родине)</p> <p>КТД «Крепка семья - сильна Россия»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>
<p>12 июня (среда) Родительский день</p>	<p>Мероприятия согласно плана УО, посвященные празднования Дня России</p>

<p>13 июня (четверг) День родного края</p>	<p><i>Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя.</i></p> <p>Минутка здоровья «Твой режим на каникулах»</p> <p>Работа творческого объединения «Настольный теннис», «Белая ладья»</p> <p>Квест-экскурсия по городу «На Оренбургскую за покупками» (собрать товары по карте) Бузулукский краеведческий музей</p> <p>«Сундучок забытых игр» подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>14 июня (пятница) День единых действий День РДМ «Движение первых»</p>	<p><i>Люби вопросы задавать, учись на них ответ искать!</i></p> <p>Минутка здоровья «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»</p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Настольный теннис»</p> <p>Игра-путешествие «Моя Россия!»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>
<p>15 июня (суббота) День Семьи</p>	<p><i>«Человек без семьи — что дерево без плодов».</i></p> <p>Минутка здоровья «8 самых полезных фруктов»</p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Общая физическая подготовка», «Белая ладья»</p> <p>Интерактивная экскурсия по русской избе «В гостях у бабушки Ефросиньи» Бузулукский краеведческий музей</p> <p>Творческий конкурс «Во! Семья!» в рамках Года семьи (заочный формат)</p> <p>Литературная викторина «Жили-были сказочные семьи»</p> <p>Акция «Дарите ромашки любимым»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>

<p style="text-align: center;">17 июня (понедельник) День Профессий</p>	<p><i>Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд – даже самый грубый – возвышается до творчества.</i></p> <p>Минутка здоровья «Полезные советы Айболита»</p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Белая ладья»</p> <p>Экскурсия в МУП г. Бузулука «Студия телевидения «Бузулук»</p> <p>Настольная игра «Профессия мечты»</p> <p>Игры со скакалкой «Я прямо, я и боком, с поворотом, и с прыжком, и с разбега, и на месте, и двумя ногами вместе...»</p>
<p style="text-align: center;">18 июня (вторник) День Здоровья</p>	<p><i>Мы - за здоровый образ жизни!</i></p> <p>Минутка здоровья «Вредные сестрички – вредные привычки»</p> <p>Басня о здоровом образе жизни против курения «Мартышка, Лис и Боря»</p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Общая физическая подготовка»</p> <p>Соображариум «Гайны здоровья»</p> <p>Квест «На пути к ЗОЖ»</p> <p>Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>«Сундучок забытых игр» подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p style="text-align: center;">19 июня (среда) День гармонии</p>	<p><i>Всемирный день гармонии</i></p> <p>Минутка здоровья «Смех здоровье бережет!»</p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис»</p> <p>Отрядное дело «Думай! Действуй! Достигай!»</p> <p>Изготовление фотоколлажа «В великой радости друг с другом»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>

<p>20 июня (четверг) День пешеходных наук</p>	<p><i>Дорогою безопасности</i></p> <p>Минутка безопасности «Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика правонарушений)</p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Настольный теннис», «Белая ладья»</p> <p>Конкурс рисунков «Берегите на дорогах руки, головы и ноги» в рамках операции «Подросток»</p> <p>Игровая программа «Путешествие по городу Правил дорожного движения»</p> <p>Игры по интересам</p>
<p>21 июня (пятница) День Рекордов</p>	<p><i>«Не бойся, что не получится. Бойся, что не попробуешь»</i></p> <p>Минутка здоровья «Как поднять настроение за 300 секунд?»</p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Настольный теннис»</p> <p>Беседа: «До знака ГТО – лишь шаг»</p> <p>Игры Героев</p> <p>Экскурсия в стрелковый ТИР</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>
<p>22 июня (суббота) День единых действий День Памяти и скорби</p>	<p>День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны</p> <p><i>Помнит мир, спасенный...</i></p> <p>Минутка здоровья «Стоп COVID-19!». Что надо знать о коронавирусе? Памятка «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»</p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Общая физическая подготовка», «Белая ладья»</p> <p>Митинг «Памяти павших будем достойны...», возложение цветов к памятнику педагогам, погибшим во время Великой Отечественной войны</p> <p>Экскурсия к Вечному огню и Мемориалу Победы и Воинской Славы</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>

<p style="text-align: center;">24 июня (понедельник) Олимпийский день</p>	<p>Международный олимпийский день <i>«Ни сразу приходят победы, но снова вперед и вперед. Нас юность настойчиво, твердо, к спортивным рекордам зовет»</i></p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Белая ладья» Спортивное мероприятие «Властелины олимпийских колец» Турнир по настольному теннису «Ракетка победителя» Линейка, посвященная закрытию турнира Игры на свежем воздухе</p>
<p style="text-align: center;">25 июня (вторник) День День Закрытия «Академии спорта»</p>	<p><i>Мы встретимся снова!</i></p> <p>Спортивный час. Работа творческого объединения «Общая физическая подготовка» Анкетирование «Лагерь «Олимп» - это...» (итоговая диагностика) Огонек прощания «От друзей секретов нет» Торжественное закрытие «Академии спорта» с торжественным церемониалом выноса государственного флага Церемония награждения выпускников «Академии спорта» Закрытие смены</p>

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Успех этой программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров. Подбор персонала лагеря проводит администрация МБУДО «ЦДТ «Радуга». Педагогический состав лагеря ежегодно повышает уровень квалификации, принимая участие в городских и областных семинарах / вебинарах по организации летнего отдыха детей и подростков. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря (1 человек, образование высшее, квалификационная категория высшая) – организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель (1 человек, образование среднее специальное, квалификационная категория высшая) – обеспечивает реализацию плана работы; обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагоги дополнительного образования (2 человека: 1 среднее специальное образование, квалификационная категория первая; 1 - высшее, квалификационная категория высшая) – организуют работу творческих объединений, проводят обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий ребенка для его безопасного времяпрепровождения для развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации. С целью координации работы по реализации программы смены: проводятся ежедневные планерки персонала лагеря; составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня; оказывается, методическая и консультативная помощь педагогам; сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению

мероприятий, соревнований и т. д.; проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

По штатному расписанию в Учреждении нет социальных педагогов и педагогов-психологов, с МАУДО ЦДОД «Содружество» заключен договор на работу с психологической службой учреждения.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. *Методические разработки:* беседы, минутки безопасности и здоровья; сценарии игровых, развлекательных, познавательных программ и спортивных мероприятий; копилка игр.

2. *Электронные ресурсы:*

- Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря: <http://angara-deti.ru/articles/12-metodicheskie-rekomendacii-dlja-vozhatyh-letnego-lagerja.html>;

- Портал «Я Вожатый» <http://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/>;

- Копилка вожатого летнего лагеря:

http://www.razumniki.ru/vogatuy_letniy_lager.html;

- Книга вожатого: лучшие сценарии для летнего лагеря / авт.-сост. В.И. Руденко. – Ростов н/д: Феникс, 2015. – 216, [1] с. – (Школа развития).
<http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=O0070651>.

Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование: помещения для занятий, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям; теннисные столы; шарик для настольного тенниса; ракетки, робот-тренажер.

Наградная продукция: зачетные книжки спортсмена, медали, дипломы победителям конкурсов, почетные грамоты.

4. Механизм оценивания эффективности результатов программы

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив Лагеря создает условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось. Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых (родителей).

Критериями оценки качества реализации программы являются: проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью; проявление ребенком интереса к предлагаемой деятельности; приобретение ребенком знаний и социального опыта; уровень достижения заявляемых в программе результатов; уровень удовлетворенности подростков от участия в программе; уровень положительного эмоционального состояния детей; позитивное взаимодействие в команде, коллективе; качество организуемой деятельности.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребенком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Методики оценки эффективности реализации программы: наблюдение, анкетирование, тест «Незаконченное предложение», цветовая модель («Экран достижений», «Ленточка дружбы»), отзыв за день (заметка от отряда), творческая мастерская «Ступеньки роста» (психолого-педагогическое сопровождение), рейтинг личностного роста «Карта успеха» (сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива), методы игровой диагностики: «Цветик-семицветик» (проявление социально значимых качеств ребенка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью), «Кидаем кубик» (полученные ребенком знания и социальный опыт), «Цветной сундук» (эмоциональное состояние детей), «Золотая коллекция» (уровень взаимодействия в команде, коллективе), блиц-опрос, интервью, творческий отзыв, отзывы детей и родителей, в том числе на официальном сайте МБУДО «ЦДТ «Радуга» и сообществе ВК.

К методам оценивания эффективности реализации программы относятся: определение уровня развития детского коллектива и социализированности участников профильной смены, наблюдение и анализ взаимодействия детей, определение уровня межличностных отношений, а также анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг.

5. Факторы риска

№	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Травмы	- проведение с детьми инструктажей по предупреждению
2.	Неблагоприятные погодные условия	- планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка

3.	Клещи	- противоклещевая обработка территории лагеря; - проведение цикла бесед о мерах профилактики;
4.	Низкая активность детей в процессе	- повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством примене-
5.	Конфликтные ситуации во временных детских коллективах	- работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги); - организация отрядных мероприятий с целью сплочения
6.	Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям	- корректировка программы смены; - использование методик, стимулирующих развитие самодеятельности.
7.	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при поездке в автотранспорте, безопасность детей

6. Система обратной связи

«Экран настроения» – позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Настроение детей ежедневно диагностируется при помощи смайлика разделенного на квадратики, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. На красочном плакате расположены обозначения цветов. Определенному цвету соответствует определенное настроение.

7. Список использованной литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2015. – 80 с.

2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2020. – 40 с.

3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2020. – 80 с.

4. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2015. – 80 с.

5. Здравствуй, лето красное! игры и развлечения в летнем лагере / сост. Т.А. Бочарова, Л.А. Шабаршова. – Оренбург: ООДТДМ им. В.П. Поляничко, 2012. – 156 с.
6. Латыпова, Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / Л.А. Латыпова. – Оренбург: ОДТДМ, 2011. – 83с.
7. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2012 – 206с.
8. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2012 – 288с.
9. Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования»// Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылка <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2564>)
10. Пикалова, Г.Ф. Примерная программа обучения отрядных вожатых детских оздоровительных учреждений / Г.Ф. Пикалова //Внешкольник Оренбуржья. – 2011. №1-2.- С. 20-21.
11. Программный конструктор детского отдыха (Методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей) / Авт.-сост. А.И. Романова, Н.В. Сафин. – Оренбург: Изд-во «Руссервис», 2023. С. 38.
12. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / авт.-сост. Л.А. Латыпова, Т.И. Лучина; науч. конс. А.Д. Насибуллина. – Оренбург: ОДТДМ, 2011. – 84 с.
13. Соколова, Н.В. Внимание каникулы! сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / Соколова Н.В. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2010. – 136с.
14. Соколова, Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря / Н.В. Соколова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2009. – 120с.
15. Соколова, Н.В. Профильная смена как форма поддержки талантливых детей и подростков в условиях ДОЛ / Соколова Н.В. // Внешкольник Оренбуржья. – 2011. №1-2. – С. 5-7.
16. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2011 – 176с.
17. Фомиченко Т.Г., научный редактор, д.п.н. «Актуальные вопросы развития теории и методики физической культуры и спорта, посвященной 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта и 90-летию фе-

дерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», 16-17 ноября 2023 года: сборник материалов международной научно-практической конференции – М: Изд-в ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2023. – 1 CD-ROM. – Текст: электронный.

18. Чередниченко Н.Г. Как сделать смену яркой и полезной. Журнал «Практика административной работы в школе», №3/2014.

19. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2012 – 62с.

Интернет ресурсы:

- Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК»
<https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie>
- Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
<http://ps.1september.ru>
- Международный образовательный портал МААМ.RU <https://www.maam.ru>
- Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». <https://chel-meteor.ru/>
- Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь»
www.summercamp.ru .