

Примерная схема самоанализа занятия педагогом дополнительного образования

1. Общие сведения о занятии:

- краткая характеристика группы (детского коллектива): состав, возраст, год обучения, способности и возможности, ожидаемые результаты;
- оснащённость занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и др.

2. Тема занятия:

- место в образовательной программе;
- степень сложности в целом и для данной группы в частности.

3. Цель занятия:

- образовательная, воспитательная и развивающая.

4. Содержание занятия:

- соответствует ли поставленной цели;
- развивает ли творческие способности детей;
- способствует ли развитию интереса к обучению;
- какие знания и умения формирует.

5. Тип занятия:

- какой тип занятия избран: (классический, лекция, зачет, игра, театрализация, аукцион и т.д.);
- как осуществляется связь с предыдущими занятиями.

6. Структура занятия:

- этапы занятия;
- их последовательность;
- обеспечение целостности занятия.

7. Методы обучения:

- соответствуют ли цели занятия;
- в какой мере обеспечивали развитие познавательной активности детей;
- их эффективность.

8. Система работы педагога:

- умение организовать работу детей;
- управление группой;
- определение объёма учебного материала;
- поведение педагога на занятии (эмоциональность, характер общения и др.);
- роль педагога в создании микроклимата на занятии.

9. Система работы учащихся:

- организованность, активность;
- отношение к педагогу, к предмету, уровень усвоения знаний и умений; умение творчески применять знания и умения.

10. Общие результаты занятия:

- выполнение запланированного объёма;
- степень реализации цели занятия;
- общая оценка результатов и эффективности знания;
- рекомендации по улучшению качества учебного занятия.

*Разработано коллективом
ГБУДО ООДТМ им. В.П. Поляничко для внутреннего пользования*