

Обучение по программе предусматривает реализацию отдельных модулей (разделов, тем): «...», «...» интегрируя их в другие модули (темы), т.к. содержательные связи между модулями (темами) позволяют это сделать. Такой принцип построения программы используется для гибкого проектирования целостного образовательного процесса, придает единую направленность содержания программы.

Педагогом определяется оптимальный порядок и количество часов изучаемых тем, что способствует объединению, систематизации, расширению знаний, умений и навыков учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

При проектировании программы педагог планирует повторяемость содержания модуля (темы) на протяжении учебного года при освоении новых тем и отражает это в календарном учебном графике.