

Дошкольное образование

№ п/п	Название статьи	Название журнала	Год издания, номер, страница
1.	Александрова О.В. Опыт разработки и использования интерактивных дидактических игр д дошкольном образовании	Информатика в школе	№1 (104) февраль 2015(с. 24)
2.	Галина Доля: «Каждое обучение должно быть игровым, а каждая игра - обучающей»	Современное дошкольное образование	1 (53) /2015 (с.16)
3.	В.К. Загвоздкин. Опыт развития свободной игры в вальдорфских детских садах в контексте ФГОС дошкольного образования	Современное дошкольное образование	1 (53) /2015 (с.22)
4.	А.Г. Арушанова, С.С. Коренблит, Е.С. Рычагова. Принцип саморазвития в универсальной парциальной программе «Веселый день дошкольника» («ВеДеДо»)	Современное дошкольное образование	1 (53) /2015 (с.34)
5.	Н.Ю. Галой. Использование интерактивного оборудования сенсорной комнаты в работе с детско-родительскими парами и детьми раннего возраста	Современное дошкольное образование	1 (53) /2015 (с.38)
6.	Л.И. Терентьева. Роль детской литературы в экологическом образовании и воспитании дошкольников	Современное дошкольное образование	1 (53) /2015 (с.46)
7.	Л.С. Барсукова, И.А. Беляева, М.А. Гусева. Основы экономического образования старших дошкольников в интерактивных развивающих играх	Современное дошкольное образование	1 (53) /2015 (с.56)
8.	М.Кульбакова. Пальчиковые игры для детей 4-5 лет	Музыкальный руководитель	№1, январь, 2015 (с.14)
9.	Всероссийский конкурс «Музыкальная игра». Л.Перминова. Смотри - гляжу	Музыкальный руководитель	№2, февраль, 2015 (с.21)

10.	Е.Плахова, А.Чугайкина. Дошкольный вальс.	Музыкальный руководитель	№2, февраль, 2015 (с.56)
11.	Картотека сюжетных картинок. Счетный материал. Часть 1. Н.В. Нищева	Оснащение педагогического процесса в ДОУ	Выпуск 38
12.	Действия. Развивающие игры- лото для детей 3-5 лет	Самые нужные игры в соответствии с ФГОС ДО	5 карт для лото, 40 разрезанных карточек, 1 лист с фишками
13.	Дикие животные. Интерактивные карточки по познавательному и речевому развитию	Самые нужные игры в соответствии с ФГОС ДО	1 демонстрационная карта «Прогулка по лесу», 16 цветных карточек, 4 разрезанные картинки, 8 контурных рисунков
14.	Слоги. Развивающие игры- лото для детей 5-8 лет	Самые нужные игры в соответствии с ФГОС ДО	5 карт для лото, 40 разрезанных карточек, 1 лист с фишками
15.	Слоги. Развивающие игры- лото для детей 5-8 лет	Самые нужные игры в соответствии с ФГОС ДО	5 карт для лото, 40 разрезанных карточек, 1 лист с фишками
16.	Зрелищные опыты. Домашняя лаборатория	Мастерилка. Детское художественное творчество.	
17.	Падал снег. Азбука аппликации	Мастерилка. Детское художественное творчество.	
18.	Пластилиновый петушок. Лепим с мамой	Мастерилка. Детское художественное творчество.	
19.	Картотека сюжетных картинок. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста	Оснащение педагогического процесса в ДОУ	Выпуск 34
20.	Современные тенденции развития дошкольного	Современное дошкольное	№3 (55)/2015 (с.16)

	образования	образование	
21.	Круглый стол «Профессиональный стандарт педагога. Повышение квалификации и переподготовка педагога ДОО»	Современное дошкольное образование	№3 (55)/2015 (с.22)
22.	Проектирование сети дошкольных образовательных организаций – стажировочных площадок по реализации ФГОС дошкольного образования	Современное дошкольное образование	№3 (55)/2015 (с.28)
23.	Китай. «Игровой детский сад»	Современное дошкольное образование	№3 (55)/2015 (с.38)
24.	Е.В. Михеева. Обзор примерных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО	Современное дошкольное образование	№3 (55)/2015 (с.40)
25.	К.Ю. Солдатенко. Организация коммуникативной деятельности старших дошкольников в процессе иноязычного образования	Современное дошкольное образование	№3 (55)/2015 (с.50)
26.	В.Э. Фтенакис, А. Шмитт. Проект «Приобретение естественнонаучных знаний»: развитие стратегии внедрения образовательных программ в дошкольном образовании	Современное дошкольное образование	№3 (55)/2015 (с.72)
27.	Г.Коротков, И. Меньшикова. Дорога к теремку	Музыкальный руководитель	№4, апрель, 2015 (с.15)
28.	Л. Шабалина. Крошечка Хаврошечка	Музыкальный руководитель	№4, апрель, 2015 (с.39)
29.	И.Глухих. Кукольный театр для малышей	Музыкальный руководитель	№4, апрель, 2015 (с.48)
30.	Полякова Е.Ю., Шалота Н.А. Музейная педагогика как одно из средств внедрения регионального компонента в содержание дошкольного образования	Методист	№3,2015 (с.65)

31.	Н.Лунёва, С. Савкина. Реализация проекта «Классическая музыка в детском саду»	Музыкальный руководитель	№5, 2015, (с.2)
32.	Н.Голдина. Как Царевна в первый класс собралась	Музыкальный руководитель	№5, 2015, (с.28)
33.	Толмаджева Ю.Б., Парфинова В.А. Проект мероприятий, посвященный празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне	Методист	№4, 2015, (с.59)
34.	Д.И. Прусс. Вулканы в нашем мире. План-конспект занятия с детьми 5-7 лет в компьютерной школе «Умничка» по предмету «Окружающий мир»	Открытый урок. Методики сценарии примеры	№5, май, 2015 (с.50)
35.	Максименкова И.В., Щипакова И.В. Сотрудничество ГБОУ гимназия № 1544 с дошкольным отделением «Умка» по вопросам преемственности в подготовке детей к школе	Наука и практика воспитания и дополнительного образования	№2, 2015 (с.26)
36.	О.А. Левчина. Подарим собачке домик. Занятие по предмету «Развитие речи» в Школе раннего развития «Росток» для детей четырех лет	Открытый урок. Методики. Сценарии. Примеры.	№1, январь, 2015 (с.54)
37.	Г.С. Сороковая, Е.А. Овчинникова, Т.А. Медведева. Новогодний карнавал. Сценарий праздника для детей 5-6 лет	Открытый урок. Методики. Сценарии. Примеры.	№1, январь, 2015 (с.71)
38.	С.В. Гончаренко. Мы на Севере живем для детей старшего дошкольного возраста	Дополнительное образование и воспитание	№1(183), 2015, (с.53)
39.	Губарева А.В. Взаимодействие с гиперактивным дошкольником на занятиях по	Методист	№1, 2015 (с.62)

	формированию звуковой культуры речи		
40.	Молодчая Т.В. Интерактивные формы в методической работе старшего воспитателя	Методист	№1, 2015 (с.65)
41.	Будже Т.А. Поиск вариативных форм взаимодействия с дошкольниками как одна из основных сложностей разработки образовательной программы дошкольного образования	Методист	№2,2015, (с.2)
42.	Нараевская И.В., Морсакова Е.Н., Степанова И.В. Педагогическая диагностика (мониторинг) в рамках ФГОС дошкольного образования	Методист	№2,2015, (с.61)
43.	Егорова Н.Е., Молчашкина Е.М. Дидактические игры по предупреждению дисграфии у дошкольников с речевой паталогией	Методист	№2,2015, (с.65)
44.	О.А. Шиян, Е.В. Бочкина, Е.В. Крашенинникова. Как развивать циклические представления у дошкольников?	Дошкольное образование	№2, 2015 (с.22)
45.	А.В. Сунцова, С.В. Курдюкова. Методы развития пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста	Дошкольное образование	№2, 2015 (с.34)
46.	М. Филимонова. Музыкальный театр в детском саду	Музыкальный руководитель	№3,март, 2015 (с.62)