

## Безопасный Интернет!?

*Шмелькова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования,  
высшая квалификационная категория*

XXI век на дворе: Интернет вошел в каждый дом. Сеть информирует, учит, продвигает, рекламирует, продает, покупает, следит, контролирует, консолидирует, словом, живет, как настоящее живое общество.

Педагоги и обучающихся активно пользуются всеми возможностями Интернета: участвуют в социальных сетях, смотрят фильмы, клипы, слушают музыку, играют, пишут в блоги, совершают покупки; сеть предлагает все больше и больше возможностей.

Однако среда Интернета наряду с огромными возможностями таит много опасного для человека.

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Анна Юрьевна Кузнецова отметила: «Важно организовать качественный диалог с детьми, в том числе на тему безопасного поведения в интернете. Нельзя решить проблему бесконтрольного доступа несовершеннолетних к интернету с помощью запретов».



**30 октября 2018 года** в объединении «Информ@шка» прошли открытые уроки и беседы с обучающимися на тему «Безопасный Интернет», в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет. Ребятам были рассказаны и показаны способы правильного поведения в сети Интернет. Обучающиеся узнали, что означает кибербезопасность, медиа и цифровая грамотность, интернет-зависимость, как пользоваться программами и браузерами для фильтрации информации.

**Медиаграмотность** определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их педагогами инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Сегодня формирование личности детей, их установок, мотивов, ценностных ориентиров и поведенческих навыков происходит на стыке виртуального мира и реальности.

Педагоги должны быть информированы не только о возможной опасности для ребенка, но и способах обеспечения его безопасности в сети Интернет.

Задача педагога уберечь обучающего от: контактов с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты, доступов к нежелательному содержанию, угроз заражения вредоносным ПО, другие опасности.

Еще недавно компьютеры были скорее роскошью, но уже сейчас являются чуть ли не «предметом первой необходимости».

Результаты анкетирования, которое я провела со своими обучающимися показали, что 100% детей имеют дома компьютер. В среднем ежедневно они проводят за ним по 4 часа в день.

На диаграмме можно увидеть, что 75% детей находятся в сети Интернет самостоятельно и всего 25% под присмотром взрослых.



Из видов деятельности, преобладающих в общении с компьютером, дети на первое место поставили – компьютерные игры. 96% из них каждый день играют в компьютерные игры, причем 51% может начать играть, даже не пообедав. На втором месте – общение в Сети (Вконтакте, одноклассники). На 3 месте прослушивание музыки, печать документов и т.д.

Сегодня мы с вами остановимся на особенно важной проблеме современных обучающихся – зависимости от сети Интернет.

Интернет-зависимость – это навязчивая потребность в использовании Интернета. Интернет-зависимость характеризуется сильным желанием воспитанника быть в сети, что приводит к нежеланию проводить время с семьей и друзьями, спать, посещать и делать уроки. Ребенок может перестать следить за своим внешним видом, начинает болезненно реагировать на просьбы отвлечься от компьютера, терять контроль за своим временем, лгать, причем уход от реальности может усиливаться день ото дня.

***Существует 5 типов Интернет-зависимости:***

1) бесконечный веб-серфинг – постоянные «путешествия» по Интернету с целью поиска информации;

2) пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам, характеризуется большими объемами переписки, постоянным участием в чатах, форумах, избыточностью знакомых и друзей из Интернета;

3) игровая зависимость - навязчивое увлечение сетевыми играми;

4) навязчивая финансовая потребность – игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах;

5) киберсексуальная зависимость – навязчивое влечение к посещению порносайтов.

Зависимость от Интернета все чаще называют чумой XXI века. В отличие от сигарет или наркотиков запретить Интернет нельзя – глобальная Сеть прочно вошла в нашу жизнь. Интернет – необходимый инструмент, которым ребенку в новом тысячелетии предстоит пользоваться постоянно.

Сегодня мы с вами вместе попробуем разобраться в том, какие опасности ждут нас и воспитанников в сети Интернет и поподробнее остановимся на некоторых из них.

Основные угрозы для детей в сети Интернет:

1. Системы мгновенного обмена сообщениями.

Системы обмена мгновенными сообщениями (например, MSN Messenger, Yahoo! Messsenger, Google Talk, ICQ...) стали широко используемым каналом общения для обучающихся. Это не могло остаться незамеченным со стороны кибер-преступников, которые быстро сделали его основным каналом для своей деятельности.

Одна из самых опасных угроз заключается в том, что преступники, используя данные программы, обманывают детей и подростков и представляются им другим человеком, чем они есть на самом деле.

В этих программах пользователи авторизуются с использованием адреса электронной почты и пароля. Например, если кто-то узнает данные другого пользователя и подключится к программе от его лица, то остальные люди, с которыми этот пользователь общается, будут думать, что они общаются именно с данным пользователем, хотя это не так. Если Вы обмениваетесь информацией или файлами с этим псевдо-пользователем, то преступник сможет легко ими завладеть. Именно по этой причине очень важно не распространять любую конфиденциальную информацию (персональные данные, фактический адрес проживания, банковские реквизиты и пр.) через подобные небезопасные каналы связи, как системы обмена мгновенными сообщениями.



Другая опасность состоит еще в том, что к подобным преступлениям часто прибегают педофилы. Их задача – собрать сведения о детях и подростках, а затем договориться с ними о реальной встрече или заставить их пойти на встречу.

Другой потенциальный риск в обмене мгновенными сообщениями – это инфицирование вирусами и вредоносными кодами. Почти 60% червей (вредоносные коды, которые распространяют сами себя), обнаруженных антивирусной лабораторией «PandaLabs» на протяжении первого полугодия, были созданы для распространения через системы обмена мгновенными сообщениями. Некоторые из них созданы для кражи паролей к онлайн-банкам. В этом случае в большей степени рискуют сами родители, потому что будут украдены их банковские данные, и, следовательно, могут пропасть их деньги.

Образование – это самый лучший способ защитить детей от подобного рода угроз. Совет обучающимся не общаться с незнакомцами, причем не только в онлайн, но и в обычном мире. Дети должны обладать достаточной уверенностью, чтобы быть способными открыто обсуждать с родителями или педагогами свои проблемы.

Существуют простые способы, которые могут быть полезны для предотвращения случаев проникновения вредоносных кодов на компьютеры через системы обмена мгновенными сообщениями: не открывайте файлы и не нажимайте на ссылки, которые Вы получили через эти системы. По крайней мере, не делайте этого, пока точно не убедитесь, что человек, который их Вам прислал, является именно тем, кем он себя называет.

## **2 Социальные сети и блоги**

Чаты, форумы, сайты социальных сетей (например, «Facebook», «MySpace», одноклассники, Вконтакте) широко используются для распространения фотографий и видео, общения с людьми и пр., так же как и блоги. В обоих случаях необходимо создавать персональный профиль для того, чтобы получить к ним доступ. Эти профили, зачастую, содержат такую конфиденциальную информацию как имя, возраст и т.д.

Обучающимся следует постоянно напоминать, что необязательно предоставлять эту информацию, а достаточно только указать адрес электронной почты и имя, которое может быть псевдонимом. Нельзя распространять такую информацию, как возраст, адрес проживания, а также свои фотографии и видео.

Следует знать об этих новых сервисах, а также о том, как они работают и какие риски они представляют для пользователей. Педагоги и родители должны быть способны проинструктировать своих детей о том, как использовать эти сервисы правильно и безопасно.

Рекомендаций для профилактики Интернет-зависимости у обучающихся:

- контроль взрослых;
- ограничение время пребывания за компьютером;
- использование программ по защите детей в сети;

Существует ряд программ, позволяющих защитить обучающихся дома от посещения, нежелательных сайтов.

Программа «Интернет-Цензор» – Интернет-фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов. Если вы хотите оградить дома ребенка от опасных и вредных сайтов используйте бесплатное программное обеспечение «Интернет Цензор» - это быстро и очень просто!

Лучшее решение для защиты ребенка в Интернете! В основе работы Интернет Цензора лежит технология «белых списков», гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов. Программа содержит уникальные вручную проверенные «белые списки», включающие все безопасные сайты Рунета и основные иностранные ресурсы. Программа надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.

Более подробную информацию о программе, возможность бесплатно скачать программу вы можете на странице <http://www.icensor.ru/soft/>

Родителям демонстрируется работа с данной программой, показывается, как можно добавить сайт в «белый» или «черный» список.

Очень удобно использовать интернет-браузеры: «Гугль», «Он-Ляндия».

Беседа прошла с обучающимися об их друзьях в Интернете и о том, чем они занимаются там. Педагог: «Ребята не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернету».

Ребята заходят на детские сайты только с хорошей репутацией, никогда не выдавать личную информацию по электронной почте, в чатах, системах мгновенного обмена сообщениями, регистрационных формах, личных профилях и при регистрации на конкурсы в Интернете.

Не загружайте программы без вашего разрешения - они могут загрузить вирус или шпионскую программу.

Обучающиеся беседовали об ответственном поведении в Интернете.

– Если вы обеспокоены безопасностью ребенка при его работе в Интернете или при использовании мобильной связи;

– Если ребенок подвергся опасности или стал жертвой сетевых преследователей и мошенников;

Обратитесь на линию помощи «Дети онлайн». Эксперты помогут решить проблему, а также проконсультируют по вопросу безопасного использования детьми мобильной связи и Интернет;

Позвоните по телефону **8–800–25–000–15** (звонок по России бесплатный, прием звонков осуществляется по рабочим дням с 9–00 до 18–00 московское время).

Или направьте Ваше письмо по адресу: **helpline@detionline.com**

Подробнее о Линии помощи вы можете узнать на сайте <http://detionline.com>

Будьте внимательны и осторожны при работе в сетях Интернет!

Предупрежден значит вооружен.

#### **Список использованных источников:**

- 1) Азбука безопасности. В Интернете <http://azbez.com/safety/internet>
- 2) Акции детского портала Tvidi.Ru. «Правила безопасности в сети Интернет» <http://www.fid.su/projects/saferinternet/year/actions/tvidi/>
- 3) Анкета «Интернет и пятиклассники». [http://ludmilakarnazhitska.blogspot.com/2010/11/blog-post\\_21.html](http://ludmilakarnazhitska.blogspot.com/2010/11/blog-post_21.html)
- 4) Безопасность детей в Интернете <http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-v-internete.html>
- 5) Копилочка активных методов обучения <http://www.moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo/>
- 6) Материалы сайта «Интернешка» <http://interneshka.net/>