

Воспитание семейных ценностей средствами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акварелька»

*Шалыминова Н.В., педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДТ «Радуга»*



*«Воспитывает всё: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего – люди. Из
них на первом месте – родители и
педагоги».*

А.С. Макаренко

*Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слёзы, и смех,
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нём!*

Перемены, происходящие в России в последние десятилетия, затронули не только социально-экономическую, но и воспитательную духовно-нравственную сферу жизни общества. В связи с этим делается акцент на семейном воспитании; формировании ценностных ориентаций дошкольников и младших школьников. Проблема возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка. Семейные традиции и взаимоотношения накладывают отпечаток на формирование нравственных качеств ребёнка. Недаром народная мудрость гласит: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример ему».

Формировать у дошкольников семейные ценности, на мой взгляд, возможно при взаимодействии образовательной организации и семьи, через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; проведение различного рода мероприятий, направленных на решение данной проблемы. У детей старшего дошкольного возраста необходимо побуждать интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, исторических, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

В семейных традициях заложена великая сила воспитания. Семья дает маленькому человечку представления о жизненных целях и ценностях, о том, что нужно знать и как следует себя вести. Объяснения и наставления родителей, их пример, семейный уклад в доме, атмосфера вырабатывают у

детей привычки поведения и критерии оценки добра и зла, достойного и недостойного, справедливого и несправедливого.

От сформированного у обучающихся ценностного отношения к семье зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом и важнейшая задача педагогов— помочь им в этом.

Занимаясь воспитанием и формированием основ семейных ценностей у дошкольников, можно наметить следующие цели:

- повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.
- создание условий для эффективного взаимодействия детского образовательного учреждения и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных традиций;
- предоставление родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности;
- показать детям значимость семьи в жизни каждого человека;
- воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

Я реализую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Акварелька», целью которой является формирование и развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность, укрепление духовных ценностей семьи.

При реализации программы большое внимание уделяется семейному воспитанию через следующие формы работы с обучающимися:

- игры-упражнения;
- нетрадиционные методы рисования;
- коллективные творческие работы;
- подготовку к праздникам, изготовление поделок своими руками.

Умело организованная и продуманная работа способствует эффективному усвоению обучающимися понятий и представлений о семейных ценностях.

При формировании семейных ценностей очень важно создание благоприятной атмосферы для занятий: музыкальное сопровождение, просмотр фрагментов мультфильмов, сказок по теме, физкультминутки под музыку, проведение викторин и отгадывание загадок в перерыве между занятиями. Свои занятия с дошкольниками и младшими школьниками я провожу в виде игр, например, ребенку предлагается сочинить сказку о семье, в которой он расскажет о вымышленных героях, их профессиях и увлечениях и нарисовать по представлению свою семью. Применяю нетрадиционные техники рисования: точечное рисование ватными палочками, рисование ладошками, печатный способ рисования, способ набрызга рисунка. Важной формой работы с обучающимися являются коллективные творческие работы, которые формируют навыки работы в творческой группе. Изготовление поделок и подготовка к праздникам посвященным Дню матери, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню

пожилых способствует сплочению коллектива, воспитанию и сохранению семейных ценностей.

Ошибочно предполагать, что семейные ценности могут сформироваться у ребенка только стихийным путем. Как правило, если не уделять данному процессу должного внимания, то семейные ценности для ребенка становятся «неполноценными». Старший дошкольник в силу возраста уже способен дать некую оценку себе и другим людям, характеру отношений внутри семьи, воспринимать и анализировать отношение к себе со стороны окружающих. Имеют место случаи, что взрослые члены семьи в большинстве случаев не замечают, что неправильно взаимодействуют с ребенком. Упуская определенные детали, родители провоцируют у детей чувство отстраненности, ограниченности, тревоги. Взрослые члены семьи в большинстве случаев не замечают, что неправильно взаимодействуют с ребенком. Именно поэтому важно педагогам и родителям целенаправленно направлять свои усилия на формирование семейных ценностей детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Считаю, что главным результатом реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акварелька», является мой вклад в решение общей педагогической проблемы по воспитанию семейных ценностей у дошкольников и младших школьников.