

Интеллектуальное воспитание обучающихся через развитие шахматного вида спорта в городе Бузулуке

Фомин В.В., педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Радуга»

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы.

Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития учащихся, умению концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.



В XX-м веке наши соотечественники активно способствовали развитию шахмат, 10 из 15 чемпионов мира были представителями нашей страны, которые определяли уровень культуры шахмат в мире, на них равнялось шахматное сообщество всей планеты. Благодаря этому шахматы ассоциировались с нашей страной, её интеллектуальными возможностями.

Мировое лидерство в шахматах было следствием популярности шахмат в стране и особенностей национальной системы образования, способствующей формированию аналитического склада ума. Эта система не только давала знания человеку, но и, что более важно, делала его способным к творчеству и саморазвитию.

Интеллектуализация общества означает не просто механический прирост знаний в целом и у каждого человека в отдельности. Это, прежде всего, освоение логического мышления и творческого поиска для принятия оптимального решения в той или иной конкретной ситуации. Такие навыки и способности могут сформировать шахматы.

Чем больше распространены в стране шахматы, тем больше креативно мыслящих людей, способных принимать ответственные и логичные решения, готовых бороться для претворения их в жизнь. Шахматы учат контролю за временем, анализу, планированию, прогнозированию и самодисциплине, шахматисты обладают высокой стрессоустойчивостью, они не теряются в критических ситуациях, не впадают в панику, а думают и ищут способы выхода из сложившейся обстановки. Именно такие качества необходимы людям для создания новой социальной и экономической действительности.

Величайший педагог В.А.Сухомлинский в конце 60-х годов XX-го века в книге «Сердце отдаю детям» написал: «Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры». Эту мысль оценили за рубежом. Шахматы как

учебная дисциплина внедряются в общеобразовательные школы США, Канады, Китая, Испании, Перу, Бразилии, Франции, Молдавии, Азербайджана и Узбекистана. К шахматам в США прибегают и в случаях, когда детям нужно помочь бороться с зависимостями - алкогольной и наркотической.

Современной России в новых условиях развития нужны граждане новой формации. Одним из способов решения данной задачи может стать увеличение количества занимающихся шахматами на всех уровнях и во всех возрастах.

При обучении шахматам, по данным исследований, отмечается увеличение познавательных потребностей, жизненной активности и самостоятельности мышления, повышается общий уровень развития. Утверждается, что шахматы ценный инструмент в системе образования для воспитания детей и молодёжи, для развития критического, творческого мышления, умения решать проблемы и как средство социальной адаптации.

Нашим Учреждением много делается для популяризации шахмат в нашем городе.

С 2016 года в образовательных организациях города мною реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья», целью которой является развитие интеллектуальных способностей обучающихся через обучение игре в шахматы. Программа решает ряд важнейших задач, таких как: развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости; формирование навыков запоминания, самодисциплины; воспитание волевых качеств и другие.

Охват обучающихся составляет 320 человек: СОШ № 1 – 15 человек, СОШ № 12 – 140 человек, СОШ № 6 – 20 человек, СОШ № 8 – 15 человек, НОШ № 11 – 90 человек, из других школ города – 40 человек.

Реализуемая программа имеет высокую результативность. Обучающиеся участвуют в шахматных турнирах различного уровня: городских, зональных, областных, всероссийских, и достигают при этом высоких результатов:

- VI областной шахматный турнир памяти М.П. Колесникова, п. Саракташ, 2016 год, участвовало 70 человек, получены грамоты за участие;
- первенство города среди учащихся 1999 года рождения и моложе, 2016 год, награждены дипломами 1, 2, 3, степени;



- кубок города по шахматам, 2017 год. Участвовало 40 человек. Получены дипломы 2, 3, 4 степени;

- кубок Западного Оренбуржья – 2017 год, получены грамоты за участие;

- лично-командное Первенство по шахматам «Белая ладья», 2017 год. Участвовало 40 человек, получены дипломы 1, 2, 3 степени;

- первенство города по шахматам среди юношей и девушек 2000 года рождения и моложе, участвует 100 человек, 2017 год. Получены дипломы 1, 2, 3 степени;

- кубок города по шахматам – 2018 год, участвует 54 человека, получены дипломы 2, 3, 4, 5 степени;

- Первый Всероссийский дистанционный турнир по шахматам среди школьных команд, 12 место среди 38 команд, среди которых были команды Нижнего Новгорода, Уфы, Новочебоксарска и других городов, представляющих Приволжский Федеральный округ. Оренбургскую область представляли команды города Оренбурга, Светлинского района и наши ребята, где обошли своих земляков;

- Всероссийская дистанционная олимпиада по шахматам, 1 место среди 37 команд, 2017 год.

По результативности, мы видим, что повышается интерес к этому виду спорта, растет мастерство, рейтинг и количество обучающихся, занимающихся шахматами, возрастет интеллектуальный потенциал всего общества.

Сегодня в образовании происходят серьезные изменения, на первый план выдвигается развивающая функция обучения, способствующая развитию личности учащихся, чему способствуют занятия шахматным спортом и наша задача – активно содействовать этому.