

Изобразительная деятельность



Смирнова Лидия Викторовна, молодой специалист руководитель ИЗОобъединения «Волшебная кисточка» ЦДТ «Радуга», клуба по месту жительства «Затейник», образование среднее специальное.

Одногодичная общеобразовательная программа «Волшебная кисточка» рассчитана для детей 6-15 лет. Цель программы заключается в помощи детям дошкольного возраста научиться изображать окружающую нас действительность.

Для достижения поставленной цели решаются следующие практические задачи:

Обучающие задачи:

- Познакомить детей с материалами, которые будут использованы на занятиях через творчества;

- Способствовать переходу от репродуктивного мышления к творческому;

- Помочь овладеть техническими умениями и навыками, различными изобразительными способами.

Развивающие задачи:

- Развивать воображение, фантазию, чтобы ребенок мог открыть свой внутренний мир через цвет, форму, линию;

- Развивать творческую активность личности ребенка и формировать потребность к самоутверждению через труд;

- Выявлять и развивать индивидуальные способности обучающихся.

Воспитывающие задачи:

- Воспитывать эстетическое отношение к общественным событиям и природе;

- Формировать положительную мотивацию ученика (интерес к освоению курса);

- Способствовать развитию умения работать в парах, в группе и т.п.;

- Воспитывать самостоятельность, нравственные качества, культуру речи и поведения, трудолюбие и т.д.

Программа учит ребёнка видеть красивое в окружающем, богатство цветов и форм, разнообразие их сочетаний, замечать характерные признаки предметов и явлений, определять их сходства и различия; формировать у детей изобразительные умения и желание рисовать, лепить, вырезать, моделировать, развивать творческую способность, учить воспринимать произведения искусства.



Прокофьева Валентина Геннадьевна - руководитель арт-студии «Радуга», педагог дополнительного образования, образование высшее, педагогический стаж работы 5 лет

Педагог реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Радуга», «Пластилиновая фантазия», которые нацелены на развитие художественной одарённости детей, освоение методов художественно-эстетического и изобразительного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, способностей обучающихся.

Программа «Радуга» содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Цель программы: развитие творческой личности через изобразительное искусство.

Задачи:

Обучающие:

- освоение терминологии разделов: «Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая и декоративная», «Декоративно-прикладное творчество»;
- приобретение знаний свойств живописных материалов, их возможностей и эстетических качеств;
- приобретение знаний разнообразных техник живописи;
- приобретение знаний художественных и эстетических свойств цвета,
- приобретение знаний в выразительных возможностях тона и цвета;
- приобретение знаний последовательное освоение двух- и трехмерного пространства;
- приобретение знаний с основными законами, закономерностями, правилами и приемами композиции;
- научить основам художественной грамоты;
- овладеть различными техниками декоративно-прикладного творчества и основами художественного мастерства;
- научить практическим навыкам создания объектов в разных видах декоративно-прикладного творчества;

- научить приемам составления и использования композиции в различных материалах и техниках;
- научить творчески использовать полученные умения и практические навыки;
- научить планировать последовательность выполнения действий и осуществлять контроль на разных этапах выполнения работы;
- обучать навыкам самостоятельной работы с подготовительными материалами: этюдами, набросками, эскизами;
- формировать умения создавать художественный образ в рисунке на основе решения технических и творческих задач;
- формировать навыки работы с подготовительными материалами: набросками, зарисовками, эскизами;
- формировать навыки передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены.

Развивающие:

- развитие умений грамотно изображать графическими средствами с натуры и по памяти предметов окружающего мира;
- развивать умения видеть и передавать цветовые отношения в условиях пространственно-воздушной среды;
- развивать умения изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека;
- развивать навыки в использовании основных техник и материалов;
- развивать навыки последовательного ведения живописной работы;
- развивать интерес к изобразительному искусству и художественному творчеству;
- развивать способности к художественно-исполнительской деятельности;
- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности;
- раскрыть и развить потенциальные творческие способности каждого ребенка;
- развить у детей чувственно-эмоциональные проявления: внимание, память, фантазию, воображение;
- развить колористическое видение;
- развить художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное;
- улучшить мелкую моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера;
- развивать способствовать у обучающихся потребности активного участия в культурной жизни учреждения;
- развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;

Воспитательные:

- формировать у наиболее одаренных выпускников мотивации к продолжению профессионального обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
- пробудить интерес к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству;
- формировать творческое отношение к художественной деятельности;
- развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение;
- приобщить к народным традициям;
- воспитать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество.
- воспитать любовь к родной природе, своему народу, Родине;
- воспитать уважение к народным традициям, историческому прошлому своего народа, многонациональной культуре.



Шалыминова Наталья Викторовна, руководитель ИЗО объединения «Акварелька» ЦДТ «Радуга», клуба по месту жительства «Романтик», образование высшее, стаж работы 15 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Акварелька» предназначена для кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста, целью которой является развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность.

Программа «Акварелька» разработана на основе программы «Цветные ладошки» Лыковой Ирины Александровны, кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника Института художественного образования Российской Академии Образования. Программа учитывает методические рекомендации в работе с детьми старшего дошкольного возраста и направлена на художественно-эстетическое развитие.

Богатая событиями жизнь широким потоком врывается в сознание детей. В меру своих сил и понимания дети живо откликаются на неё, стремятся выразить свои чувства и мысли в рисунке. Поэтому важно с самых первых лет жизни ребёнка учить видеть красивое в окружающем, богатство цветов и форм, разнообразие их сочетаний, замечать характерные признаки предметов и явлений, определять их сходство и различие; формировать у детей изобразительные умения и желание рисовать, лепить, вырезать, конструировать; развивать творческую способность, учить воспринимать произведения искусства.

Программа построена на широком использовании оригинальных методик, связанных с включением в каждую тему разнообразных зрелищно-

игровых приемов, способствующих систематическому формированию и поддержанию у детей мотивации к творчеству.

Данная программа ориентирована на приобретение учащимися определённых знаний по истории и теории изобразительного искусства, а также основополагающих практических умений и навыков в сфере рисования и декоративного искусства. Тем самым программа не только даёт основательную базу по изобразительной деятельности, своего рода «школу», но и создаёт для обучающихся перспективу их творческого роста, личностного развития.

Введение в программу Национально-регионального компонента в содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка» позволяет организовать занятия, с учетом изучения национальных традиций, особенностей истории, жизни и деятельности коренных народов Оренбуржья.

Возраст детей участвующих в образовательном процессе 5-7 лет

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность занятия – 30 минут. Занятия проходят в форме индивидуального и группового обучения.