

| Методическая работа | | | |
|----------------------------|--|---|-------------------------------------|
| № п/п | Название статьи | Название журнала | Год издания, номер, страница |
| 1. | О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 14.12.2015 г № 09-3564). | Вестник образования | №3, февраль, 2016 год, с.37 |
| 2. | Организация тьюторского сопровождения педагогов | Дополнительное образование и воспитание | №1 (195), 2016 г. с. 8. |
| 3. | Взаимодействие участников образовательных отношений при организации проектно-исследовательской деятельности | Дополнительное образование и воспитание | №1 (195), 2016 г. с. 9. |
| 4. | Информационные технологии. Новые подходы к обучению детей правилам дорожного движения | Дополнительное образование и воспитание | №1 (195), 2016 г. с. 27. |
| 5. | Неоткрытые острова современных образовательных технологий | Дополнительное образование и воспитание | №1 (195), 2016 г. с. 42. |
| 6. | Лидерство и его разновидности | Дополнительное образование и воспитание | №1 (195), 2016 г. с. 48. |
| 7. | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (окончание) | Дополнительное образование и воспитание | №12 (194), 2015 г. с. 3. |
| 8. | Рабочая программа педагога ДО как инструмент управления качеством образования | Дополнительное образование и воспитание | №12 (194), 2015 г. с. 16. |
| 9. | Реализация модульной общеразвивающей программы «365 научных экспериментов» | Дополнительное образование и воспитание | №12 (194), 2015 г. с. 31. |
| 10. | Организация самоменеджмента педагога ДО | Дополнительное образование и воспитание | №2 (196), 2016 г. с. 7. |
| 11. | Инновационные технологии как фактор всестороннего развития обучающихся | Дополнительное образование и воспитание | №2 (196), 2016 г. с. 23. |
| 12. | Интерактивные технологии как средство развития речевых компетенций старших школьников | Дополнительное образование и воспитание | №2 (196), 2016 г. с. 28. |

| | | | |
|-----|---|---|-----------------------|
| 13. | Идеи компетентностно-ориентированного обучения в процессе повышения квалификации педагогов | Методист | №1, 2016, с.18. |
| 14. | Технология проблемного обучения в контексте компетентностного подхода | Методист | №1, 2016, с.50 |
| 15. | Модели воспитательной деятельности педагогов | Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе | №1, 2016 г., с.4 |
| 16. | Теоретические основы воспитания | Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе | №1, 2016 г., с.105 |
| 17. | Десять шагов к развитию региональной системы дополнительного образования детей | Дополнительное образование и воспитание | №3 (197), 2016, с.3. |
| 18. | Формирование у обучающегося младшего школьного возраста навыков участия в конкурсах | Дополнительное образование и воспитание | №3 (197), 2016, с.6. |
| 19. | Мастер-класс для педагогов «Путь к успеху» | Дополнительное образование и воспитание | №3 (197), 2016, с.9. |
| 20. | Развитие познавательного интереса через применение игровых технологий | Дополнительное образование и воспитание | №3 (197), 2016, с.15. |
| 21. | Организация культурно-досуговой деятельности с целью развития творческих способностей | Дополнительное образование и воспитание | №3 (197), 2016, с.29. |
| 22. | Практика и опыт взаимодействия с прокуратурой: правила прохождения проверок, права школы, защита в суде | Школа управления образовательным учреждением | №10 (50), 2015, с.12. |
| 23. | Обеспечение безопасности в период подготовки и проведения новогодних праздников | Школа управления образовательным учреждением | №10 (50), 2015, с.15. |
| 24. | Электронный документооборот в образовательной организации: современные подходы | Школа управления образовательным учреждением | №10 (50), 2015, с.29. |

| | | | |
|-----|--|--|-----------------------|
| 25. | Алгоритм создания информационно-образовательной среды школы | Школа управления образовательным учреждением | №10 (50), 2015, с.35. |
| 26. | Сетевые педагогические объединения как вид инновационной управленческой деятельности школы | Школа управления образовательным учреждением | №10 (50), 2015, с.39. |
| 27. | Традиции и инновации в оценке качества образования | Школа управления образовательным учреждением | № 02 (52) 2016 |
| 28. | Изменение урока в школе: новые требования к организации учебно-познавательной деятельности ученика | Школа управления образовательным учреждением | № 03 (53) 2016 |
| 29. | К вопросу об анализе современного урока | Школа управления образовательным учреждением | № 03 (53) 2016 |
| 30. | Вопросы преемственности ФГОС начальной и основной школы | Школа управления образовательным учреждением | № 03 (53) 2016 |
| 31. | Школа руководителя ОО | Школа управления образовательным учреждением | № 03 (53) 2016 |
| 32. | Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов | Школа управления образовательным учреждением | № 03 (53) 2016 |
| 33. | Девальвация профессии педагога | Школа управления образовательным учреждением | № 03 (53) 2016 |
| 34. | Формы и методы повышения учебной мотивации | Школа управления образовательным учреждением | № 03 (53) 2016 |
| 35. | Метапредметное занятие «Панорама молодежных СМИ» | Приложение к журналу Методист | № 2, 2016, с.30 |
| 36. | К вопросу о внедрении профессионального стандарта педагога | Приложение к журналу Методист | № 2, 2016, с.46 |
| 37. | Лабиринты общения. Упражнения на развитие коммуникативных навыков обучающихся | Приложение к журналу Методист | № 2, 2016, с.53 |
| 38. | «Матрешка в гости к нам пришла». Занятие для детей 4 лет. | Приложение к журналу Методист | № 2, 2016, с.58 |
| 39. | К вопросу об управлении крупной образовательной организацией в условиях изменений | Методист | № 2, 2016, с.2 |
| 40. | Инновационная деятельность учителя | Методист | № 2, 2016, |

| | | | |
|-----|--|---|----------------------|
| | как условие повышения качества образования | | с.5 |
| 41. | Эффективное взаимодействие (интеракция) участников образовательных отношений при организации проектно-исследовательской деятельности | Методист | № 2, 2016, с.18 |
| 42. | Движение – это жизнь | Методист | № 2, 2016, с.22 |
| 43. | Организация летней профильной смены в учреждении | Дополнительное образование и воспитание | №4 (198), 2016, с.7. |
| 44. | Яркий мир детства – творчество или интернет? | Дополнительное образование и воспитание | №4 (198), 2016, с.9. |
| 45. | Организация деятельности региональной Сетевой школы консультантов по вопросам обеспечения достижения современного качества образования | Методист | № 3, 2016, с. 2. |
| 46. | Практико-ориентированный семинар «Мониторинг деятельности педагога на основе самооценки и общественной экспертизы» | Методист | № 3, 2016, с. 6. |
| 47. | Образовательный комплекс: развитие в условиях реализации ФГОС. Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) | Методист | № 3, 2016, с. 16. |
| 48. | Семинар-практикум по составлению и использованию организационной модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся | Методист | № 3, 2016, с. 25. |
| 49. | Как разработать и реализовать социокультурный проект при партнерстве с некоммерческой общественной организацией | Методист | № 3, 2016, с. 28. |
| 50. | Формирование универсальных учебных действий через учебное исследование | Методист | № 3, 2016, с. 53. |
| 51. | Методика пластических тренингов в системе дополнительного образования и на уроках театра в школе | Методист | № 3, 2016, с. 60. |
| 52. | Аттестация педагогических работников на квалификационные категории (первую и высшую) | Библиотека журнала «Методист» | № 3, 2016 |

| | | | |
|-----|---|---|------------------|
| 53. | Рекомендации по составлению технологической карты (для молодого специалиста) | Приложение к журналу «методист» | № 3, 2016, с. 2. |
| 54. | Формирование регулятивных универсальных учебных действий учащихся начальной школы | Приложение к журналу «Методист» | № 3, 2016, с. 7. |
| 55. | Моя педагогическая философия | Приложение к журналу «Методист» | № 3, 2016, с. 7. |
| 56. | Что выберем – коллектив или стадо? (Обсуждаем «профессиональный стандарт педагога») | Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе | № 3, 2016, с. 3 |
| 57. | Реализация региональной программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях Оренбуржья (методические рекомендации классным руководителям) | Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе | № 3, 2016, с. 19 |
| 58. | Методические советы составителям программы воспитания и социализации учащихся 5-9 классов | Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе | № 3, 2016, с. 55 |
| 59. | Матрица для составления программы воспитания и социализации учащихся 5-9 классов в соответствии с ФГОС | Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе | № 3, 2016, с. 76 |
| 60. | Педагогический анализ внеурочного занятия в управленческой деятельности заместителя директора образовательной организации по воспитательной работе | Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе | № 3, 2016, с. 83 |
| 61. | Педсовет по теме «Теория и практика воспитания успехом» | Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной | № 4, 2016, с. 3 |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------|
| | | работе | |
| 62. | Педсовет по теме: Реализация программы воспитания и социализации обучающихся ОЧУ «Газпром школа. Перезагрузка» | Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе | № 4, 2016, с. 34 |
| 63. | Педсовет по теме «Музейная педагогика как средство реализации федерального государственного стандарта» | Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе | № 4, 2016, с. 76 |
| 64. | Роль ОУ в социализации личности. Вверх по лестнице, ведущей в жизнь | Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе | № 4, 2016, с. 117 |
| 65. | Технологические особенности проектирования общеразвивающих программ ДОД | Дополнительное образование и воспитание | № 5 (199), 2016, с. 3 |
| 66. | Возможности дообразования для развития творческих способностей детей | Дополнительное образование и воспитание | № 5 (199), 2016, с. 14 |
| 67. | Дополнительное образование – уникальная среда развития личности | Дополнительное образование и воспитание | № 5 (199), 2016, с. 19 |
| 68. | Формы работы с родителями в дополнительном образовании | Дополнительное образование и воспитание | № 6 (200), 2016, с. 12 |
| 69. | Эффективное управление образовательной организацией на современном этапе | Дополнительное образование и воспитание | № 6 (200), 2016, с. 35 |
| 70. | Конкурсное движение профессионального мастерства: история и современность | Дополнительное образование и воспитание | № 6 (200), 2016, с. 38 |
| 71. | Работа подросткового клуба по решению проблем детей, изъятых из асоциальных семей | Дополнительное образование и воспитание | № 6 (200), 2016, с. 45 |
| 72. | Создание инновационной модели формирования навыков безопасного поведения школьников | Дополнительное образование и воспитание | № 6 (200), 2016, с. 48 |
| 73. | Дорожная карта как инструмент стра- | Методист | № 4, 2016, |

| | | | |
|-----|--|-------------------------------|------------------|
| | тегического планирования деятельности Сетевой школы консультантов | | с. 2 |
| 74. | Программа модульного курса повышения квалификации педагогических работников «Профессиональный стандарт: развитие актуальных компетенций педагога в системе внутри-организационного обучения» | Методист | № 4, 2016, с. 8 |
| 75. | Направления развития воспитательного потенциала школы в образовательной среде учебной организации | Методист | № 4, 2016, с. 13 |
| 76. | Формирование ценностных представлений будущих воспитателей о нравственном воспитании ребенка в семье | Методист | № 4, 2016, с. 28 |
| 77. | Система Moodle как ресурс консалтинговой деятельности методической службы | Методист | № 4, 2016, с. 30 |
| 78. | Новое понимание учебного процесса в информационной образовательной среде | Методист | № 4, 2016, с. 33 |
| 79. | Организация внеурочной деятельности в начальной школе | Методист | № 4, 2016, с. 39 |
| 80. | О направлениях деятельности методической службы образовательной организации | Методист | № 4, 2016, с. 46 |
| 81. | Методический подход к проектированию технологии мониторинга саморазвития личности обучающихся в дополнительном образовании | Библиотека журнала «Методист» | № 4, 2016 |
| 82. | Модуль программы повышения квалификации «Совершенствование практики сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования детей» | Методист | № 5, 2016, с. 2 |
| 83. | Готовность педагогов к реализации педагогического сопровождения | Методист | № 5, 2016, с. 10 |
| 84. | Сетевое взаимодействие образовательных организаций: ресурсы, риски, | Методист | № 5, 2016, с. 15 |