

Как играть с ребёнком, развивая его

Наверное, нет на Земле человека, который не любил бы играть! Чем же игра так привлекает нас? Для ответа на этот вопрос, вспомните, когда Вы впервые начали играть? Да, в самом раннем детстве! Умение и желание играть остаётся с человеком на всю жизнь.

Но если для взрослого игра – это всего лишь любимое развлечение, то для ребёнка - тяжёлая, порой утомительная работа.

Зачем же малыши с таким рвением берутся за неё? А затем, что именно таким образом они познают мир и учатся в нём жить, осмысливают любое новое знание, полученное от взрослых. Это как будто репетиция перед взрослой жизнью.

Приглядитесь, во что чаще всего играют дети, и Вы увидите – они играют в нас.

Однако, играя в одиночестве или только со сверстниками, ребёнок не получает всей пользы, которую может принести игра.

Игра выполняет множество разных функций. Наряду с познавательной и развлекательной функцией игры, одна из самых важных – развивающая. Игры, направленные на развитие умений, навыков, психических процессов, помогают подготовить ребёнка к одному из наиболее важных этапов жизни – к школе. Тренируя в игре восприятие, внимание, память, мы закладываем основу для обогащения эрудиции будущего школьника. Развивая речь мышление, воображение, помогаем малышу научиться общаться и анализировать полученную информацию, делать выводы, эффективно использовать знания.

Как же всё-таки играть с ребёнком, одновременно обучая его?

Ребёнок овладевает речью с помощью слуха. Наш главный девиз – не навреди. Поэтому следует оберегать слух от сильных звуковых воздействий (не включать на полную мощность телевизор, музыку), вовремя лечить органы слуха, не допускать хронических насморков.

Сначала ребёнок учится понимать обращенную к нему речь и только потом говорить сам. К трём годам дети, как правило, интенсивно набирают словарь, начинают говорить фразами. Поэтому, разговаривая с ребёнком, внимательно следите за собственной речью: она должна быть чёткой и внятной. Следует разговаривать с ребёнком медленно, спокойно, приглушённым голосом. При подборе игр учитывайте возраст и уровень развития речи ребёнка, начинайте с самого знакомого материала, например, с игрушек, затем переходите к более сложному.

Во что бы Вы не играли со своим малышом, отношение к нему и тому, что он делает должно оставаться доброжелательным, заинтересованным и уважительным. Ваша задача – соблюсти разумное соотношение своей и детской активности. Переходя на язык образов, следует сказать: взрослый в игре выступает в роли спички, которая должна зажечь огонь детской игры. Старайтесь дать ребёнку самостоятельность в игре, позволить ему делать самому то, что он уже умеет. Совместная деятельность, в том числе и игровая, только тогда приятна и захватывающа для малыша, когда он чувствует во взрослом ЗАИНТЕРЕСОВАННОГО ПАРТНЁРА. Не критикуйте, не показывайте своего разочарования и недовольства, если ребёнок не достиг намеченных Вами результатов. Воспринимайте ребёнка положительно.

Главным показателем успешности детей в усвоении знаний в разных видах деятельности – их положительное отношение к предлагаемой работе, желание вернуться к этому через некоторое время.

Вот несколько советов для создания положительной атмосферы во время игры, занятий и в семье:

1. Радуйтесь Вашему малышу.
2. Будьте терпеливы.
3. Не теряйте чувства юмора.
4. Если Вы увидели, что ребёнок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).
5. Разговаривайте заботливым, ободряющим, успокаивающим тоном.
6. Когда ребёнок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно, демонстрируйте понимание его точки зрения.
7. Говорите короткими, но понятными фразами. Старайтесь избегать слов с частичкой «не». Например, фразу «Марина не отходи от меня далеко» замените на «Марина будь рядом со мной».
8. В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов.
9. Ваши объяснения должны быть простыми и понятными. В дошкольном возрасте ребёнок лучше поймет Вас, если продемонстрировать ему наглядно или сравнить с уже имеющимся у малыша опытом.
10. Сначала спросите «что». «Почему» спросите, когда ребёнок подрастёт.
11. Каждый день читайте.
12. Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы.
13. Не скупитесь на похвалу и награду.
14. Поощряйте любопытство или воображение. Если Ваш малыш начал придумывать небылицы, не спешите его обрывать словами «такого не бывает, что ты выдумываешь», а лучше включитесь в игру и вместе придумайте развитие сюжета.
15. Поощряйте игры с другими детьми.
16. Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он хотел бы и мог рассказать. Каждый выходной используйте, как возможность куда-нибудь съездить или посетить особенно любимые ребёнком места.
17. Позвольте ребёнку выполнять какую-либо посильную домашнюю работу.

Помните: проблемы отцов и детей не существует, там, где родители и дети дружат и чем-то вместе занимаются!